

Tantárgy neve: ELEMI GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK	Kódja: NBG_GI804G0	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: GYAKORLAT és száma: 0+2 KRITÉRIUMFELTÉTEL		
A számonkérés módja: HÁROMFOKOZATÚ MINŐSÍTÉS		
A tantárgy tantervi helye: I.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): SZINTFELMÉRÉS		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Több évre visszanyúló tapasztalatok alapján, a közgazdasági felsőoktatásba belépő hallgatók egy részének a minimálisan elvárható, és a mélyebb gazdasági összefüggések megértéséhez nélkülözhetetlen ismeretei az alapvető gazdasági számítások terén hiányosak. A tantárgy célja a fent említett hiányosságok pótlása, ezzel a pénzügyi, statisztikai, valamint a mikro- és makroökonómiai tanulmányok megkönnyítése. Célként fogalmazódik meg ezzel párhuzamosan a hallgatók körében egy olyan irányú szemléletformálás, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy a későbbiekben képesek legyenek a magasabb matematika által nyújtott eszközrendszerrel a közgazdasági problémák megoldására felhasználni. A tárgy oktatása során kitérünk a közgazdasági információk értelmezésére, értékelésére, és matematikai környezetbe történő átültetésére; a gazdasági kérdések kapcsán előkerülő egyszerű optimalizálási és egyensúlyi problémák felismerésére és megoldására; az idő szerepére a gazdasági döntésekben; valamint a mikro- és makroszintű gazdasági teljesítmények felmérésére és egyszerű elemzésére.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p><i>Dr. Zám Éva (Szerk.) – Dr. Kádek István – Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet:</i> AGORA – Alapozó gazdaságtan, oktató-rendszerező anyag. Líceum Kiadó, Eger 2002. 181 oldal</p> <p><i>Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet (Szerk.) – Nagy Miklós – Dr. Román Róbert – Tánczos Tamás:</i> Alapfogalmaktól az üzleti tervig – Vállalkozási ismeretek kezdőknek. Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Gazdaságtudományi Intézet, Eger 2004. 12-59. oldal</p>		
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p><i>Balázsovcics József:</i> Matematika – Ennyit kellene tudnod. Talentum – Akkord, 1999. ISBN: 978 963 78 0312 3, 416 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai zsebkönyv – Közgazdászok számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1957. 482 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1968. 602 oldal</p> <p><i>Denkinger Géza:</i> Korszerű matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977. ISBN: 963 22 0521 2 630 oldal</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tánczos Tamás PhD adjunktus		

Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA I.	Kódja: NBT_IM782G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA II.	Kódja: NBT_IM783G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBT_IM782G4 GAZDASÁGMATEMATIKA I.		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: STATISZTIKA I.	Kódja: NBG_GI870G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁵ : előadás és szeminárium és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hallgatók készség szinten sajátítsák el szakmájuk gyakorlásához szükséges <ul style="list-style-type: none"> - statisztikai adatok, mutatószámok megértését, - a statisztikai adatszerzés, adatelemzés legfőbb elveit, - a leíró statisztika eszköztárát és alkalmazását. 2. A tárgy megalapozza a Statisztika II., valamint a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást. 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika I. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény I. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		

⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: STATISZTIKA II.	Kódja: NBG_GI869K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁷ : előadás és szeminárium és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI870G4 STATISZTIKA I.		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hallgatók ismerjék meg a statisztikai következtetés alapelveit, legfontosabb módszereit és alkalmazásukat. Az idősorokból és különféle mintákból származó információkból elemzéseket, becsléseket készítsenek és szakmailag helytálló következtetéseket, előrejelzéseket készítsenek. 2. A tárgy megalapozza a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást. <p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika II. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény II. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		

⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: INFOMÉDIA	Kódja: NBP_MI011G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: SZÁMÍTÓGÉPES ADATFELDOLGOZÁS	Kódja: NBP_MI869G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBP_MI011G2 INFOMÉDIA		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MIKROÖKONÓMIA	Kódja: NBG_825K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ELŐADÁS + GYAKORLAT és száma: 2 + 2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye: 1 vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI804G0 ELEMI GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a mikroszintű közgazdasági gondolkodás megalapozását és elmélyítését a hallgatókban, a fogyasztói és termelői döntések optimumkritériumainak elméleti bemutatásán keresztül.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki. A mikroökonómia tárgya, szemléleti rendszere, módszerei. A gazdaság piaci modellje, a piaci egyensúly fogalma. A szükséglet és a hasznosság keresletre gyakorolt hatása, Gossen I. törvénye. Összefüggés a fogyasztó vásárlási képessége és a kereslet alakulása között, az optimális fogyasztói kosár meghatározása, Gossen II. törvénye. A jövedelem- és az árváltozás hatása a keresletre, jövedelemkompenzációs módszerek. Keresletrugalmasság. Normálistól eltérő fogyasztói viselkedés. Termelés, termelési függvények. Költség és profitkategóriák, rövid és hosszútávú költségfüggvények. A tökéletesen versenyző és a monopol piacok elemzése és összehasonlítása. Az oligopol és a monopolisztikus versenyben működő piacok elemzése. A tényezőpiac keresleti és kínálati oldalának elemzése. Az externális hatások vizsgálata és kezelése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Solt Katalin: Mikroökonómia. TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8261 X, 218 oldal</p> <p>Daruka Magdolna – Simanovszky Zoltán: Mikroökonómia Feladatgyűjtemény. TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8450 7, 143 oldal</p>		
<p>Ajánlott irodalom</p> <p>Kopányi Mihály: Mikroökonómia. Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8567 5, 556 oldal</p> <p>Berde Éva – Petró Katalin: Mikroökonómia feladatok. 1999. ISBN: 963 16 3040 4, 192 oldal</p> <p>Dr. Farkasné Dr. Fekete Mária – Dr. Molnár József: Mikroökonómia. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2004. jegyzet közgazdászképzés számára.</p> <p>Hal R. Varian: Mikroökonómia középfolon. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8308 4, 746 oldal</p> <p>Paul A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. I-III. rész. KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 3-270. oldal</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Pusztai Csaba adjunktus		

Tantárgy neve: MAKROÖKONÓMIA	Kódja: NBG_816G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: GYAKORLAT és száma: 0+3 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: II.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a közgazdasági szemlélet erősítését és elmélyítését a hallgatókban, valamint a nemzetgazdaság átfogó összefüggéseinek bemutatásán keresztül elméleti alapokat nyújt a gazdaságpolitika tanulmányozásához. Megalapozza továbbá a külgazdasági hatások nemzetgazdasági folyamatokban előidézett következményeinek későbbi elméleti és gyakorlati tanulmányozását.</p> <p>Makroökonómiai alapfogalmak. A nemzetgazdasági teljesítmények számbavétele az SNA – rendszer alapján. Az aggregált kereslet értelmezése. A fogyasztás szerepe a nemzetgazdasági körforgásban. Megtakarítás és beruházás. Az állami költségvetés helye és szerepe. Multiplikátorok.</p> <p>A munkapiac alapfogalmai. Az aggregált munkapiac értelmezése. A munkanélküliség okai. Az aggregált kereslet és kínálat egyensúlya, rövid és hosszú távon.</p> <p>A pénz- és a bankrendszer szerepe a nemzetgazdaságban. Pénzpiaci folyamatok. IS – LM rendszer. Infláció. Fiskális és monetáris beavatkozás. Gazdasági növekedés, ciklikusság; a Keynesianus és a neoklasszikus makroökonómia összehasonlítása. Gazdaságpolitikai aktualitások.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom		
Solt Katalin: Makroökonómia. TRI-Mester, 2004. ISBN: 963 03 5528 0, 226 oldal		
Bock Gyula – Czagány László – Nagy Rózsa. Makroökonómia feladatok. TRI-Mester, 2001. ISBN: 978 963 00 7798 9, 198 oldal		
Ajánlott irodalom		
Meyer Dietmar - Solt Katalin: Makroökonómia. Aula, 2008. ISBN: 978 963 9698 28 4, 315 oldal		
P. A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. V-VI. rész. KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 363 – 646. oldal		
Robert E. Hall – John B. Taylor: Makroökonómia. Akadémia Kiadó, 2003. ISBN: 978 963 22 4193 7, 640 oldal		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba adjunktus		

Tantárgy neve: PÉNZÜGYTAN	Kódja: NBG_GI851K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹³ : ea. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁴): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tananyag a pénzügyi ismeretek bevezető tárgya, amely megalapozza a pénzügyek részletező tananyagainak és más szakmai tananyagoknak a megértését. Megismerteti a legalapvetőbb fogalmakat, a leggyakoribb eljárásokat, segítséget ad az összefüggő folyamatok megértéséhez, azok elemzéséhez.</p> <p>A pénzügyi rendszer szerepe a gazdaságban, pénzügyi közvetítő intézmények. A pénzügyi közvetítés: közvetlen és közvetett pénzügyi piac. Monetáris és nem monetáris közvetítők. A pénzügyi piacok csoportosítása. Értékpapírok. Az értékpapír fogalma, fontosabb csoportosítási szempontok. Kamat- és árfolyam-nyereségadó. A legfontosabb értékpapírfajták bemutatása. Az értékpapírpiacon felosztása. A tőzsde fogalma, funkciói, típusai. Tőzsdei ügyletek csoportosítása kockázat és a teljesítés ideje szerint. Tőzsdei indexek. Tőzsdei ügyletek elszámolása, teljesítése.</p> <p>A pénz funkcionális definíciója, kialakulásának elméletei. Pénzrendszerek. A modern, belső érték nélküli pénz jellemzői. Monetáris aggregátumok. A monetáris politika szerepe a gazdaságban. Jegybanki függetlenség. A jegybank cél- és eszközrendszere. A Magyar Nemzeti Bank működése a gyakorlatban, közvetlen inflációs célkövetés rendszere.</p> <p>Bankrendszer és intézményei, pénzügyi intézmények típusai. Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete. Hazai és határokon átnyúló betétbiztosítás. Központi adós- és hitelinformációs rendszer. A magyar bankrendszer működése. Aktív, passzív és semleges bankügyletek. A magyar belföldi fizetési rendszer főbb jellemzői.</p> <p>A nemzetközi fizetési mérleg. Devizagazdálkodás fogalma, jellemzői. A konvertibilitás fogalma, feltételei. Nemzetközi fizetési rendszer. A nemzetközi pénzügyi rendszer fejlődése. Gazdasági és pénzügyi integráció Európában. Optimális valutaövezet elmélete. A monetáris unió története. Maastrichti konvergenciakritériumok, konvergencia program. Központi Bankok Európai Rendszere és az Európai Központi Bank.</p> <p>A kormányzati szektor funkciói és finanszírozásuk. A fiskális rendszer intézményi. Az államháztartás alrendszerei. A központi költségvetés kiadásai, bevételei, egyenlege. Adózás, adónemek, adópolitika. A hiány mérése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Demeter László: Pénzügytan. Oktatási segédanyag. EKF, 2011. Vigvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai Kiadó, 2008. Dr. Madár Péter - Dr. Schlep Zoltán - Dr. Szabó Zoltán - ifj. Dr. Zeller Gyula - Sági Judit - Dr. Sóvágó Lajos: Pénzügyek alapjai. UNIÓ Lap- és Könyvkiadó Kereskedelmi Kft., 2007.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Demeter László tanársegéd		

¹³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve:	NEMZETKÖZI	Kódja:	Kreditszáma: 3
GAZDASÁGTAN		NBG_GI834K3	
A tanóra típusa ¹⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁶): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a határon átnyúló gazdasági tevékenység indítékait, hatását, összefüggéseit. A kurzus főbb témakörei: <ol style="list-style-type: none"> 1. A nemzetközi gazdaságtan fő kérdései 2. A nemzetközi kereskedelem elméletei (Komparatív előny elmélete, specifikus termelési tényezők elmélete, Heckscher-Ohlin teória, alapmodell, új kereskedelem-elmélet, termékéletciklus-elmélet, porteri gyémántmodell) 3. Nemzetközi kereskedelempolitika, nemzetközi egyezmények és szervezetek (GATT, WTO) 4. Nemzetközi tényezőáramlások (tőke- és munkaerőáramlás) 5. A nemzetközi vállalatok működésének kérdései, a működőtőke-áramlás hatásai (FDI) A nemzeti jövedelem elszámolása és a nemzetközi fizetési mérleg			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Bassa et al. (2004): Világ gazdasági régiók (Perfekt) Czakó Erzsébet (2010): Nemzetközi vállalatgazdaságtan (Alinea) Katsioloudes, M. I. – Hadjidakis, S. (2007): International Business – A Global Perspective Krugman-Obstfeld (2003): Nemzetközi gazdaságtan: Elmélet és gazdaságpolitika Solt-Sziva-Lukács (2000): A nemzetközi gazdaságtan alapjai (Trimester) Szentcsanak-Benczes (2009): Nemzetközi gazdaságtan (Akadémiai)			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Vas István PhD adjunktus			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus			

¹⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve:	VÁLLALATI	Kódja:	Kreditszáma: 4
GAZDASÁGTAN		NBG_GI900K4	
A tanóra típusa ¹⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁸): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A képzés célja a gazdasági tevékenységet folytató szervezetek működésére hatással lévő külső környezet elemeinek, belső tevékenységi folyamatainak átfogó megismertetése, azok elvi alapjai átfogó magyarázatának szemléltetése. A vállalati gazdálkodás alapkérdései. A vállalati működés érintettjei. A vállalat céljai. A vállalkozások szervezeti formái. Vállalatelméletek. A vállalat társadalmi szerepe. A felelős vállalati koncepció. A piac és a piaci viszonyok. A verseny és együttműködés a piacon. Az állam gazdasági szerepe. További külső érintettek. A vállalat tevékenységi rendszere. A marketing. Az innováció. Az emberi erőforrás. Információ, mint erőforrás. Logisztikai rendszer. Termelés és szolgáltatás. Vállalati pénzügyek, pénzügyi rendszerek. Költséggazdálkodás. Befektetés és finanszírozás. A vállalati működés stratégiai alapjai. A stratégiai menedzsment, stratégiák típusai és jellemzői. Alternatív stratégiák.			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan. Aula Kiadó 2003.			
Ajánlott irodalom Vecsenyi János: Vállalkozás Az ötlettől az újrakezdésig. Aula Kiadó, 2002. Chikán Attila (szerk.): Vállalatelméleti szöveggyűjtemény. Sándorné Új Éva: Vállalat-gazdaságtani feladatgyűjtemény. Műszaki Könyvkiadó, 2002 Fülöp Gyula: Vállalati gazdálkodás az európai integrációban. Aula Kiadó, 1999. Csutora Mária-Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2004.			
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Pusztai Csaba adjunktus			

¹⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: SZÁMVITELI ALAPOK	Kódja: NBG_GI874G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁹ : előadás és szeminárium száma: 2 + 2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja bemutatni a Számviteli törvény célját, filozófiáját, megismertetni a számviteli alapelveket, értelmezni a számviteli politika készítésének szükségességét, annak tartalmát. Áttekinteni a könyvvitel és számvitel fogalmát, bemutatni a vállalkozói vagyonszerkezetét, a mérleg és a leltár összefüggéseit, különbözőségüket. A mérleg szerkezete alapján bemutatni a gazdasági események alaptípusainak mérlegre gyakorolt hatását.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: a vállalkozási tevékenység és annak információs rendszere; a beszámolási kötelezettség, a mérleg és annak tartalma; az eredmény-kimutatás és annak tartalma; értékelés a számvitelben; a könyvvitel alapjai; a számviteli bizonylatok; a könyvvizsgálat és a letétbe helyezés.</p>		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal		
Reizingerné Ducsa Anita – dr. Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 786 9 Éva Katalin – Madarasiné Szirmai Andrea – Miklósyné Ács Klára – Reizingerné Ducsa Anita – Romsics Anikó – Siklósi Ágnes – Simon Szilvia: Feladatgyűjtemény a könyvviteli alapismeretekhez Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 787 6		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Katonáné dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens,		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Námor Anna főiskolai docens		

¹⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ADÓZÁSI ALAPOK	Kódja: NBG_GI875K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²¹ : előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja, hogy megismertessen az adózás makro- és mikrogazdasági összefüggéseivel, a közteherviselési rendszerek működését érintő célszerűségi, hatékonysági, valamint igazságossági követelményekkel. A tantárgy keretében a hallgatók ismereteket szereznek a különböző adórendszerek felépítéséről és működéséről; foglalkoznak az adóalanyok (vállalkozások és magánszemélyek) jogait és kötelezettségeit rögzítő eljárási szabályokkal; adónemek szerinti mélységben megismerkednek a közvetlen adók (személyi jövedelemadó, társasági adó), a közvetett típusú adók (általános forgalmi adó) legfontosabb szabályaival. Ezen túlmenően az illetékek közül a vagyonszerzési típusú illetékek elméleti és gyakorlati szabályai, valamint a főbb társadalombiztosítási járulékok képezik a tananyag részét.</p>		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>dr. Sipos Ágnes: Adózási alapismeretek. Főiskolai jegyzet. 2008. letölthető: www.gti.ektf.hu</p> <p>dr. Herich György: Adótan. Penta Unió, Budapest, 2009.</p> <p>Antalóczy Györgyné: Adózási alapismeretek. Libri Kiadó. 2003.</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Csorba László tanársegéd		

²¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALATI PÉNZÜGYEK	Kódja: NBG_GI901G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ²³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység <i>célja</i>, hogy a hallgatók megismerjék a racionális pénzügyi döntések elméleti alapjait, hátterét, kapcsolatrendszerét, továbbá készség szinten elsajátítsák és alkalmazzák a befektetési (pénzügyi és reál-befektetési) döntési alternatívák értékeléséhez, kiválasztásához szükséges módszereket, technikákat.</p> <p>A tanegység <i>főbb tartalmi elemei</i>:</p> <p>A pénzügyi döntések célja, tartalma, típusai, kapcsolódásuk.</p> <p>A befektetések értékelésének módszerei: a pénz időértékének jelentősége (jövőérték, jelenérték-számítás). Speciális pénzáramlások jellegzetességei, jelenérték-számítási technikáik (annuitásos pénzáramok jövőértéke). Hiteltörlesztési módozatok, hiteltörlesztési konstrukciók.</p> <p>Pénzügyi eszközök értékelése: kötvények, árfolyama, hozama, kamatláb-érzékenysége; a részvények árfolyama, hozama, piaci értékelésének mutatói. A pénzügyi eszközök kockázatának elemzése egyedi eszközök és a portfóliók kockázata.</p> <p>Beruházási döntési szituációk, döntési kritériumok (tőke-költségvetési módszerek). A beruházások kockázatának becslése.</p> <p>A vállalati tőkeköltés. A pénzügyi döntésekben rejlő kockázatok: tőkeáttétel és kockázat.. Döntés a tőkeszerkezetről.</p> <p>A vállalati forgótőke-gazdálkodás, forgótőke menedzsment. (Összefüggések, kiemelések a tőkeszerkezet és a forgótőke-gazdálkodás témaköréből – a hosszú és a rövidtávú pénzügyi döntések jellemzői, kapcsolatuk.)</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><i>Illés Ivánné : Vállalkozások pénzügyi alapjai. Saldo 2007.</i></p> <p><i>Bélyácz Iván: A vállalati pénzügyek alapjai. Aula 2007.</i></p> <p><i>Hollóné Kacsó Erzsébet – Demeter László: Vállalati pénzügyi alapozó feladatok gyűjteménye (átdolgozott változat) 2010. (elektronikus) www.ektf/~hollone; www.ektf/~demeter</i></p> <p>Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek. Panem Bp. 1993, 2005 (1-9; 16-17; fejezetek)</p> <p>Sándorné Új Éva Pénzügyek a gyakorlatban. Penta Unió Oktatási Centrum, 2006</p> <p>Szabó Márta – Pálinkó Éva Vállalati pénzügyek (példatár, esettanulmányok). Typotex 2004.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Demeter László tanársegéd		

²³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN	neve:	Kódja: NBG_GI803K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁶): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.			
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
Cél a környezet-gazdaságtan főbb tételeinek megtanítása, majd ezen elveknek a környezetszabályozásban való érvényre jutásának bemutatása. A természet-gazdaság-piac ökológiai közgazdaságtani megközelítése. A fenntartható fejlődés lényege. A környezetszennyezés gazdaságtana. Az externáliák fogalma és azok piaci internalizálásának eltérő elméleti alapjai. (Pigou és Coase elmélete) A környezetpolitika lényege a szennyezési lánc. A környezetszabályozás kialakításának szempontjai. A környezetszabályozás az Európai Unióban és az USA-ban. A tőke és a környezeti hatások értékelésének főbb elvei és gyakorlati módszerei.			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom: Szlávik János: Környezetgazdaságtan Typotex Kiadó Budapest 2007. Oktató által megjelölt szócikkek és tanulmányok.			
Ajánlott irodalom: Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrásgazdálkodás KJK-KERSZÖV 2005. Bánda Gyula: Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2003.			
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens			

²⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGI JOG I.	Kódja: NBG_GI882K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a társasági jog szabályait, a társas és az egyéni vállalkozásra vonatkozó legfontosabb normákat, az állami szerepvállalást a gazdaságban, a versenyt korlátozó normák rendszerét, valamint a társadalmi szervek gazdálkodását, kitekintést mutatva az EU joganyagára. A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: A gazdasági társaságok alapításának szabályai és törvényi előfeltételei. A társaság testületeire, vezetőire vonatkozó szabályok. A társaságok átalakulása és megszűnése. A közkereseti és a betéti társaság. A kft és az rt. legfontosabb működési szabályai. A kooperációs társaság: az egyesülés. Az egyéni vállalkozásról. Az állami szerepvállalás a gazdaságban. A csődeljárás. A végelszámolási és a felszámolási eljárás.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom Román Róbert: Az egyéni és társas vállalkozások jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2007.		
Ajánlott irodalom Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002 Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp.2002. Verebics János: Az elektronikus gazdasági kapcsolatok joga HVGorac Bp. 2002. Gál Judit (szerk.) : Gazdálkodó szervezetek által végezhető tevékenységek HVGorac Bp.2001 Dancs Mária: Csődtörvény a gyakorlatban HVGorac Bp. 2002 Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002 Sárközy Tamás (szerk.): Társasági törvény, cégtörvény HVGorac Bp.2009. Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp. 2002.		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		

Tantárgy neve: ADATBÁZISKEZELÉS	Kódja: NBP_MI708G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 1+3 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBP_MI011G2 INFOMÉDIA		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

²⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MARKETING	Kódja: NBG_GI817K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ²⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A képzés célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a korszerű, piacgazdasági szemléletet és megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek a piaci munkában. Felismerjék a fogyasztói szükségleteket, tudják ezek mérési módszerét, találjanak megoldásokat az igények kielégítésére és egyúttal a profitot hozó vállalkozói tevékenységre.</p> <p>Az oktatás során a következő fő kérdések megbeszélésére kerül sor: a marketing értelmezése és szerepe, a marketing információs rendszer, a marketing környezetének mikro- és makro elemzési módszerei, fogyasztói piac és a vásárlói magatartás vizsgálatok, piacszegmentáció, a marketing-mix értelmezése és elemzése, új tendenciák a XXI. század marketingjében.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Józsa László: Marketing Veszprémi Egy. Kiadó 2000. 2. Gaál Béla: Gyakorlati kézikönyv marketing szakembereknek. Líceum Kiadó, 2001. <p>Ajánlott irodalom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekettye Gábor: Értékteremtés a marketingben KJK-KERSZÖV Kiadó, 1999. 2. Marketing és menedzsment folyóirat 2010-2011 évf. 		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Gaál Béla CsC habil, főiskolai tanár		

²⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS	Kódja: NBG_GI760K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ³¹ : előadás és gyakorlat és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az emberi erőforrásokkal való gazdálkodáshoz szükséges ismeretek elsajátítása, készségek és képességek fejlesztése céljából. A tárgy rendszerszemléletben, vertikális és horizontális metszetben vizsgálja a személyügyi tevékenységeket. Vertikális felépítésben a humán stratégia, az emberi erőforrás gazdálkodás és visszacsatolás, horizontális metszetben egyrészt a foglalkoztatással összefüggő gazdálkodási - a munkakör kialakítás, tervezés, elemzés, értékelés, munkaerő tervezés, személyzetbiztosítás, ösztönzés, bérezés, javadalmazás, teljesítményértékelés – feladatok, másrészt a humán erőforrás fejlesztés témakörök képezik a tanegység tartalmát.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><u>Kötelező irodalom:</u> Tóthné Sikora Gizella (szerk.) Humán erőforrások gazdaságtana. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2004. Lévai Zoltán - Bauer János: A személyügyi tevékenység gyakorlata. Szókratész Kiadó, Budapest, 2002. Az előadások és szemináriumok anyagai (a GTI honlapján megtalálható ppt-s diasorozat és a szemináriumon kiadott esettanulmányok).</p>		
<p><u>Ajánlott irodalom:</u> Bakacsi-Bokor-Császár-Gelei-Kováts-Takács: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK-KERSZÖV, 2001. Karoliny Mártonné-Farkas Ferenc-Poór József: Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK-KERSZÖV, 2004. Koncz Katalin: A személyügyi tevékenység tartalma és funkciói, fejlesztésének irányai I.-II. Munkaügyi Szemle, 2000, 10-11. szám.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus, egyetemi doktor		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):-		

³¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÉRTÉKTEREMTŐ FOLYAMATOK MENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_GI763K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ³³ : előadás és száma: 3+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI900K4 VÁLLALATI GAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalati működés reálfolyamatainak (termelés, szolgáltatás és logisztika) alapvető fogalmi rendszerével; a vállalati működési struktúrájával és a menedzsment főbb kérdéseivel. A kurzus a vállalatok belső működésének, illetve a vállalatok közötti együttműködésnek a reálfolyamatait a vállalati felső-, illetve középvezetés nézőpontjából tárgyalja; azt vizsgálja tehát, hogy a vállalatirányítás minősége mennyiben és milyen módon tud hozzájárulni a versenyképesség fenntartásához, illetve erősítéséhez. Továbbá a kurzus során a hallgatók megismerkednek az értékteremtő folyamatok körébe tartozó menedzsmentfeladatokat támogató legfontosabb számítási feladatokkal.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Chikán A. – Demeter K. (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. Aula Kiadó, 2003. Demeter Krisztina – Gelei Andrea – Jenei István – Nagy Judit: Termelésmenedzsment Aula Kiadó, 2008. Vörös József: Termelés- és szolgáltatásmenedzsment Demeter Krisztina: Termelés és logisztika		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Farkas Attila hivatalvezető GTK-DH		

³³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TANULÁS ÉS KUTATÁSMÓDSZERTAN, PREZENTÁCIÓ	Kódja: NBG_GI878G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁵ : ea./ <u>szem.</u> /gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A life-long learning. A tanulás fajtái (formális, nonformális, informális). A sikeresség kritériumai; az erősségek és gyengeségek feltérképezése (módszer az önvizsgálathoz).</p> <p>Könyvtárhasználati ismeretek. Az előadáson történő jegyzetkészítés „szabályai”. Tudományos műfajok.</p> <p>A tankönyvből, kötelező irodalmakból történő tanulás javasolható módszerei. Az idegen eredetű szavak és a közgazdasági szakkifejezések értelmezése.</p> <p>Érvelés, meggyőzés, kulturált vita. Prezentálási lehetőségek, technikák.</p> <p>A tudományos munka fázisai: témaválasztás; szerkezet; anyag-gyűjtés, cédulázás. Elektronikus adatbázisok; Internet. Az új felismerések generálásának technikája. Kutatási módszerek: megfigyelés, kérdőíves felmérés, interjú, kísérlet. A primer kutatással nyert adatok feldolgozása, elemzése.</p> <p>Tudománymetria.</p> <p><i>A foglalkozások célja, hogy a hallgatók tanulási képességét fejlessze, a felsőoktatási tanulási módszerek elsajátítását és begyakorlását számukra lehetővé tegye, továbbá bevezesse őket a szellemi munka technikáiba.</i></p> <p><i>A középpontban a hallgatók problémakereső és –megoldó készségének módszeres fejlesztése, a kreatív, kombinatív, kísérletező gondolkodás ösztönzése áll.</i></p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>A. Mundsack – E. Deese – J. Deese: Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshoz Panem Kiadó, 2006. (228 oldal) ISBN 963 545 4309</p> <p>Lengyelne Molnár Tünde – Tóvári Judit: Kutatásmódszertan Távoktatási jegyzet, Eger, Líceum Kiadó, 2006.</p> <p>Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, 2001. (405 oldal) ISBN 963 09 4303 4</p> <p>Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Balassi, 2000.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kádek István PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

³⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ	Kódja: NBG_GI876K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁷ : ea. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és munkájuk során tudják alkalmazni a hatékony kommunikáció eszközeit a sikeres gazdasági tevékenység érdekében. Az üzleti kommunikáció a munkahelyi karrier minőségének meghatározó eleme; az eredményes problémakezelés, együttműködés eszköze, a vezető funkciók hatékony ellátásának elengedhetetlen feltétele.</p> <p>A kurzus témái:</p> <p>A kommunikáció funkciója, jellemzői és típusai. Legfontosabb kommunikációs elméletek, modellek. A kommunikációs folyamat alkotóelemei, sajátosságai. A hatékony kommunikáció követelményei. Alkalmazott kommunikációs formák az üzleti életben. A kommunikációs csatorna kiválasztása. Az írásbeli és a szóbeli kommunikáció követelményei. Az interperszonális kommunikáció elemei: problémamegfogalmazás, kapcsolatteremtés-kapcsolatfejlesztés, hallgatás-meghallgatás, visszacsatolás. A nem verbális kommunikáció: megjelenés, testbeszéd, tér, csend, idő értelmezése és felhasználása a kommunikáció hatékonyságának javításában. A visszacsatolás folyamata és követelményei a szervezetben. Illem, etikett és protokollismeretek, Tárgyalástechnika, a tárgyalás szakaszai. Tárgyalástechnikai módszerek. A hatalmi viszonyok kezelése. A vállalati belső és külső kommunikáció lényeges jegyeinek, funkcióinak, alkalmazott eszközeinek rendszerezése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Dr. Radó András: Üzleti kommunikáció, Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., Bologna-könyvsorozat, 2009. ISBN: 9636383114</p> <p>Borgulya Ágnes – Somogyvári Márta: Kommunikáció az üzleti világban, Akadémiai Kiadó, 2009. ISBN: 9630585347</p> <p>Dr. Raátz Judit – Dr. Szőke-Milinte Enikő: Üzleti kommunikáció, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. ISBN: 9631964608</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Bíró Mária – Nyárády Gáborné: Közéleti kommunikáció, Perfekt 2004. ISBN: 9633945933</p> <p>Dr. Langer Katalin – dr. Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003. ISBN: 9631948188</p> <p>Forgó S.: Kommunikációelmélet – üzleti kommunikáció. Az üzleti kommunikáció ismervei. Líceum kiadó, Eger, 2001. 1-20; 95–240 oldal, ISBN: 9789542146742</p> <p>Neményiné Gyimesi Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó, 2003. ISBN: 9789630583473</p> <p>Nyárádi Gáborné – Szeles Péter: Public Relations I-II. Perfekt Kiadó, 2005. ISBN: 9789633946060</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár		

³⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI ETIKETT, PROTOKOLL	Kódja: NBG_GI877K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék meg és munkájuk során tudják alkalmazni a legfontosabb viselkedési és protokoll szabályokat. Fontos, hogy a hallgatók tájékozódni tudjanak a különböző népek mindennapi, vallási, ünnepi, étkezési és egyéb szokásairól, az ismereteiket alkotó módon tudják hasznosítani munkájukban. Hallgatói kompetenciák: a hazai és külföldi partnerekkel, ügyfelekkel való kapcsolattartás szabályainak ismerete és alkalmazása. Kiemelt jelentősége van a személyes készségek és kompetenciák, pl. a tárgyalóképesség fejlesztésének.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Görög Ibolya: Protokoll az életem, Athenaeum, 2008, ISBN 9789639615540 Görög Ibolya: Mindennapi maceráink, Athenaeum, 2003, ISBN 963926174X Görög Ibolya: A nyilvánosság kelepcei, Athenaeum, 2004, ISBN 9639471481 Dr. Sille István: Illem, etikett, protokoll, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005 ISBN 9789630582971 Dunckell Jacqueline: Üzleti illemkódex, Park Kiadó, 1991, ISBN 9637970673		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna, gyakorlatvezető tanár; Görög Ibolya protokoll szakértő c. főiskolai docens		

³⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: REGIONÁLIS GAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_854K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ELŐADÁS és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye: II. vagy III.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A regionális gazdaságtan célja, hogy a gazdasági tevékenységek és teljesítmények területi, térbeli elrendeződésével kapcsolatos kérdésekre próbáljon helytálló elméleteket és modelleket kidolgozni. A tantárgy keretein belül a hallgatók először megismerkedhetnek a legfontosabb elméleti megközelítésekkel, majd a félév második részében a regionális gazdaságtan alkalmazott aspektusai kerülnek feldolgozásra klasszikus és aktuális tudományos közlemények alapján. A kurzus célja a hallgatók gazdasági térszemléletének fejlesztése, melynek segítségével mikro- és makroökonómiai ismereteiket kiegészítve, a térbeliség gazdasági döntéseket és folyamatokat determináló hatásával is képesek lesznek kalkulálni munkavégzésük során.</p> <p>A gazdasági tér, régió, regionalizmus, regionális gazdaságtan fogalma, a térbeliség szerepének felértékelődése, térbeli rendszerek és működésük, a globalizációs folyamatok hatása a térszerveződésekre.</p> <p>A regionális gazdaságtan mikroökonómiai megközelítése. Telephelyelméletek, telephelyválasztás, a szállítási távolságok és költségek problematikája, piaci térszerkezetek, a gazdasági folyamatok térbeli koncentrációja.</p> <p>A regionális gazdaságtan makroökonómiai megközelítése. A termelési tényező térbeli mozgása, növekedélméletek, a társadalmi – gazdasági fejlettség és a területi versenyképesség összefüggései, térbeli differenciáltsága, centrumok és perifériák.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom		
Lengyel Imre - Rechnitzer János: Regionális gazdaságtan. Dialog Campus Kiadó, 2004. ISBN: 963 9542 46 6, 392 oldal		
Ajánlott irodalom		
Illés Iván: Regionális gazdaságtan – Területfejlesztés. Tipotex Kiadó, 2007. ISBN: 978-963-2790-04-6, 264 oldal		
Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés – versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8837 9		
Nemes Nagy József: Terek, helyek, régiók – A regionális tudomány alapjai. Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8656 6, 350 oldal		
Nemes Nagy József: Regionális elemzési módszerek. Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. sz., ELTE, 2005. ISSN 1585-1419, 284 oldal		
Dr. Káposzta József: Regionális gazdaságtan. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2007. jegyzet		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Vas István PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás PhD adjunktus		

Tantárgy neve: GAZDASÁGPOLITIKA	Kódja: NBG_GI784K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A gazdaságpolitika értelmezése. Gazdasági rendszerek; Keynes - vegyes gazdaság, állami beavatkozás. Az állami aktivitás indokoltsága: a piaci kudarcok. Az állam gazdasági beavatkozásával kapcsolatos nézetek, ideológiák (a liberális és a baloldali megközelítés). A kormányzati beavatkozás esetleges kudarcai. Gazdaságpolitikai célok, indikátorok. Versenyképesség. Aktorok. Eszközök (fiskális és monetáris eszközrendszer). A várakozások szerepe - a kormányzati hitelesség és a bizalom jelentősége. Foglalkoztatáspolitikai; a foglalkoztatás növelésének eszközei; atipikus foglalkoztatás. Antiinflációs politika és eszközei. A stagfláció és kezelése. A jóléti politika egyes kérdései (adózási elvek, a Lorenz- és a Laffer görbe tanulságaikkal; támogatási lehetőségek). Regionális politika - Magyarország fejlett és hátrányos területei. Nemzetközi feltételrendszer. G8; G20; EU. A magyar gazdaságpolitika neuralgikus pontjai [növekedés lehetősége; stabilitás, adósságterhek; a kritikus helyzetbe kerülők problémáinak kezelése; felzárkózás vagy leszakadás; stratégiai kitörési pontok].</p> <p>A kurzus fejleszteni hivatott a hallgatók közgazdasági szemléletét, reális látásmódját. A tanegység a lényegkiemelés, elemzőképeség, szaknyelvi kommunikáció gyakoroltatására is alkalmas; a gazdasági összefüggések tágabb, társadalmi „közegben” való szemléletét segíti elő.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Veress József (szerk.): Gazdaságpolitika 374 oldal Aula Kiadó (bármelyik, elérhető kiadás megfelelő) ISBN 963 9478 16 4		
Fecseg a felszín és hallgat a mély (Tudatok és tudatalattik a gazdaságpolitikában) Szerk.: Muraközy László Akadémiai Kiadó, Bp., 2007. „Gazdaságpolitikai kerekasztal” sorozat 298 oldal ISBN 978 963 05 8566 8		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba doktorjelölt, adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár; Dr. Papanek Gábor DSc Professor Emeritus		

⁴¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MUNKAGAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_GI830K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a munkaerőpiac, mint speciális gazdasági szintér működésének alapvető mechanizmusait és jellegzetességeit, áttekintse a piaci szereplők magatartásának alapvető közgazdasági elemzési lehetőségeit és magyarázatát.		
A kurzus során a közgazdasági elemzési eszközök alkalmazásának gyakorlása mellett hangsúlyt kap a kormányzati beavatkozások hatásainak feltárása is, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Ehrenberg, R. G., Robert Smith. <i>Korszerű munkagazdaságtan</i> . Panem, Budapest, 2003. EAN 9789635453405; 9789635454990; ISBN 963545340X		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba főiskolai adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁴³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÁLLAMHÁZTARTÁSI ISMERETEK	Kódja: NBG_GI716K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁵ : előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célja, hogy a gazdaságtudományi tanulmányokat folytató hallgatók megismerkedjenek az államháztartás felépítésével és működési rendjével.</p> <p>Az államháztartás alrendszerei közül a tananyag részét képezi kiemelten a központi alrendszer (központi költségvetés, társadalombiztosítási alap és elkülönített pénzalap) és a helyi szintű alrendszer, vagyis a helyi önkormányzatok működése és gazdálkodása. A félév során a hallgatók komplex képet kapnak az állami pénzügyi ellenőrzés működéséről, a kincstári rendszer felépítéséről is. A félév során a hallgatók elsajátítják az államigazgatás működési rendszerének alapjait.</p>		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Koháriné Dr. Papp Edit: Államháztartási ismeretek. Perfekt Kiadó. 2007.</p> <p>Dr. Sóvágó Lajos: Államháztartási ismeretek egyetemi jegyzet. Széchenyi István Egyetem. 2007.</p> <p>1992. évi XXXVIII. törvény az államháztartásról (hatályos szövege)</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁴⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGFÖLDRAJZ	Kódja: NBT_BL780K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja az, hogy a hallgató átfogó ismereteket szerezzen a gazdaság területiségét irányító természeti és társadalmi törvényszerűségekről. Megismerje a világgazdaság kialakulását, mai szerkezetét és a világgazdaságot jellemző legfontosabb aktuális területi folyamatokat. A szaksajtókat ismerje és kézbe vegye. Az aktuális napi gazdasági híreket, szaksajtó ismereteket rendszerben el tudja helyezni. Olyan kompetenciákat alakítson ki, melyek segítik a későbbi munkavállalásában és hétköznapi életében illetve egyéb folyamatokban a gazdasági tájékozódást elősegíti.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<u>Kötelező:</u> Mező Ferenc: <i>Globalizáció – ellenglobalizáció</i> pp. 69-162 in. Mező F. Politikai földrajz alapjai, DE. Kossuth Kiadó, Debrecen 2003, 398 p. ISBN 978-963-87753-2-0 Mező Ferenc: <i>Jelenetek a kapitalizmus ideológiai válságából</i> Politikatudományi Szemle, 2007/3, pp. 45-69 Mező Ferenc: <i>Térértelmezések a geopolitikában</i> Tér és Társadalom 2007 / 2 pp. 2-22 Mező Ferenc: <i>Az Egyesült Államok etnikai és demográfiai jövője</i> , Demográfia 1002/1-2, pp. 105-118 Tóth József (szerk.): <i>Általános társadalomföldrajz</i> I-II. k. Dialóg Campus kiadó, Bp.-Pécs 2001 és 2002., I. 484 p. II. 312 p ISBN szám: 9789639310445 dr. Mező Ferenc segédanyag a Gazdaságföldrajz oktatásához: www.mezoferenc.hu		
<u>Ajánlott</u> Bora Gyula- Korompai Attila (szerk.): <i>A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza</i> Anka kiadó, Bp. 2002. 440. p cikkszám: 2030026 Kozma Gábor: <i>Regionális gazdaságtan</i> . Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen 2004. 188 p. Bernek Ágnes (szerk.): <i>A globális világ politikai földrajza</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. 436 p. ISBN 9789631944242 Mező F - Maczik E: Fókuszban az Egészségturizmus, Polgári Szemle 2010/4 pp-14-34 Mező Ferenc: Gazdasági válság hatásai az Észak-Alföldi Régióban, Polgári Szemle 2009/5, pp. 36-50		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		

⁴⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGTÖRTÉNET	Kódja: NBG_GI786K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁹ : előadás ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 vagy 2		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy a „rövid 20. század” magyar gazdaságtörténetére koncentrálna. Ezt azzal az alapvető céllal teszi, hogy az első éves hallgatók ismerjék meg a magyar gazdaság fejlődését, kapjanak átfogó képet a fejlődés fő folyamatairól, problémáiról, fordulópontjairól, belső és külső összefüggéseiről, sajátosságairól az I. világháború végétől a gazdasági-politikai összeomlásig, a rendszervált(oz)ásig. A történelmi folyamatok és összefüggések érzékeltetése céljából a nyitó előadások visszatekintenek az 1867 előtti gazdaság helyzetére, illetve a dualizmus kori magyar gazdaság modernizációs szektorai fejlődésének, sikereinek és félsikereinek a bemutatására.</p> <p>A tananyag további részeiben a hallgatók megismerik: a magyar gazdaság új feltételrendszerét 1920 után; a politikai konszolidáció és gazdasági-pénzügyi stabilizáció főbb intézkedéseit; a két világháború közötti és alatti gazdaságpolitika lényegi vonásait; az 1945-1948/49 közötti „népi demokratikus” időszak főbb intézkedéseit; a rákosista hatalom és gazdaságpolitika kiépülését, rendszertipikus vonásait, a tervgazdasági rendszer működését; a kádárista gazdaságpolitika jellemzőit, a gazdaságirányítás változásait 1968 előtt és után; a szocialista gazdaságpolitika és gazdaságirányítás válságba kerülését és csődjét, a rendszer összeomlását; a rendszervált(oz)ás utáni új helyzetet, feladatokat és folyamatokat.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Honvári János</i> (2006): XX. századi magyar gazdaságtörténet. Aula Kiadó, Bp. (Bologna – Tankönyvsorozat) • <i>Kaposi Zoltán</i> (2002): Magyarország gazdaságtörténete 1700-2000. Dialóg Campus Kiadó, Bp. Pécs. 2002. • Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig (1996). Aula Kiadó, Budapest. • <i>Berend T. Iván</i> (1999): Terelőúton. Közép- és Kelet-Európa 1944-1990. Vince Kiadó, Bp. • Magyar gazdaságtörténeti szöveggyűjtemény XVIII-XX. század (2003). Aula Kiadó, Bp. 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. habil. Kiss László PhD, tszv. főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁴⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: EURÓPAI UNIÓS ISMERETEK	Kódja: NBG_GI007_K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 VAGY 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Célunk, hogy a hallgató átfogó képet kapjon az európai integrációs folyamat jellemzőiről, motivációiról, politikai- és gazdasági fejlődéséről, valamint nemzet- és világgazdasági összefüggéseiről.</p> <p>A félév folyamán a hallgatók megismerik az Európai Unió kialakulásának történetét és az integráció fejlődését, annak várható jövőbeni tendenciáit. Bemutatásra kerül az alapvető intézmények (Tanács, Bizottság, Parlament, Bíróság, Számvevőszék és egyéb intézmények) felépítése és működése, az EU jogrendszere és a hazai jogharmonizációs feladatok a csatlakozás után. Ismertetésre kerülnek a főbb döntéshozatali eljárások típusai, az egységes piac működése és annak feltételei. Bemutatjuk a Gazdasági és Monetáris Unió felépítését és működését, az euró bevezetésének, alkalmazásának lehetőségeit és körülményeit, a közös költségvetési politika alapjait. Kiemelten fontos terület hazánk csatlakozásának következményei.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Magyar Országgyűlés, 2002.</p> <p>Losoncz Miklós: Európai uniós kihívások és magyar válaszok, Osiris, 2004.</p> <p>Gaál Béla – Párdányi Miklós: Az európai integráció. Magyarország európai uniós csatlakozása, EKF Líceum Kiadó, 2002.</p> <p>Oktató által megjelölt szakcikk.</p>		
<p>Ajánlott irodalom</p> <p>Palánkai Tibor: Az európai integráció gazdaságtana. Aula, 2001.</p> <p>Lőrincné Istvánffy Hajnalka: Pénzügyi integráció Európában, KJK-Kerszöv, 2001.</p> <p>Európa kislexikon. Aula, 1999.</p> <p>Leonard, Dick: Európai Unió, történet, szervezet, működés, Geomédia, 2002.</p>		
Tantárgy felelőse: Vas István PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár		

Tantárgy neve: GAZDASÁGPSZICHOLÓGIA	Kódja: NBP_PS785K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁵¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 VAGY 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBP_PS018K2 PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TÁRSADALOMPOLITIKA AZ EURÓPAI UNIÓBAN	Kódja: NBG_PO883K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁵³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RENDSZERVÁLTÁSOK A XX. SZÁZADBAN MAGYARORSZÁGON	Kódja: NBG_PO857K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁵⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

⁵⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: BEVEZETÉS A SZOCIOLÓGIÁBA	Kódja: NBG_PO738K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁵⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

⁵⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: FILOZÓFIATÖRTÉNET	Kódja: NBB_FL008K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁵⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK	Kódja: NBP_PS018K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁶¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

⁶¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: JOGI ALAPISMERETEK	Kódja: NBG_GI795K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a jog fő területeit és attribútumait, a rendszer alapfogalmait, alapvető kategóriáit, valamint hogy elsajátítsák a legnélkülözhetetlenebb anyagi- és eljárásjogi szabályokat. A jog fogalmi meghatározása. A jogcsaládok. A magyar jogrendszer szerkezeti felépítése, tagozódása és a jogágak. Legfontosabb közjogi jogalanyok szerepe és működése I-II.: Országgyűlés, kormány, köztársasági elnök. Alkotmánybíróság, ombudsman, számvevőszék. Az igazságszolgáltatás és annak rendszere. A bíróságok felépítése, működése, a polgári perek, peren kívüli eljárások, a büntetőeljárás rendszere. Az ügyészségek. A jog megismerésének eszközei. A jogforrások, és azok hierarchiája. A jogi norma szerkezete.</p> <p>A polgári jog alapelvei és annak gyakorlati alkalmazhatósága. A személyek joga. Az ember, mint jogalany. Jogképesség, cselekvőképesség. A személyhez fűződő jogok megsértésének szankciói. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. A tulajdon és birtok. Közös tulajdon. Közös háztartásban élők vagyoni viszonyai. A tulajdonjog megszerzésének módjai A tulajdonjog megszerzésének módjai a tulajdont terhelő jogok. Birtok és birtokvédelem. A szerződések létrejötte. Az általános szerződési feltételek. A szerződés módosítása. A szerződések megszűnése és megszüntetése. Szerződési biztosítékok és szerződést biztosító mellékkötelezettségek</p> <p>A szerződések érvénytelensége. semmisség és megtámadhatóság. Hibás teljesítés és jogkövetkezményei. A szerződésszegés jogkövetkezményei.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom Bíró György: Jogi ismeretek. Novotni Kiadó Miskolc, 2009.</p> <p>Ajánlott irodalom Gellért György: A Polgári Törvénykönyv magyarázata 1-2. Kecskés László: EK-jog és jogharmonizáció KJK. Bp. 1999. Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK. Bp.2002. Kukorelli István (szerk.): Alkotmánytan I. Osiris Bp. 2007. Szilágyi Péter: Jogi alaptan Osiris Bp. 2001.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens; Kemenesné dr. Halász Mária jogász		

Tantárgy neve: A TURIZMUS RENDSZERE, KÖRNYEZETE	Kódja: NBG_TV100K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁶³ : előadás ; és száma: 4+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket kapjanak a turizmus alapfogalmairól, az ágazat felépítéséről, a turizmus rendszerének működési mechanizmusáról, a turizmus méréséről és a szolgáltatási árakról, a szereplők közötti kapcsolatokról, a jogszabályi háttérről és a hazai turisztikai intézményrendszeréről.</p> <p>Az alapozó tárgy multidiszciplinárisan közelíti meg a turizmus ágazat jellemzőit.</p> <p>Az ismeretanyag elsajátítása elősegíti a turizmus bonyolult rendszerében való eligazodást, jó alapokat teremt – a szak többi tárgyainak ismerete alapján – a turizmus irányítási koordinációs feladatainak ellátásához.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Carson, Rachel</i> (2007): Néma tavasz. Katalizátor Könyvkiadó. ISBN 963 86396 4 4. • <i>Tasnádi József</i> (2002): A turizmus rendszere. Aula Kiadó. ISBN 963 9345 93 8. • <i>Várhelyi Tamás</i> (2009): A turizmus fejlesztése. Líceum Kiadó. 		
<i>Előadás-prezentációk</i>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁶³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI ERŐFORRÁSOK	Kódja: NBG_TV101K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁶⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az oktatás elsődleges célja, hogy a hallgatókkal megismertesse a turizmus és a fizikai (természeti és épített) környezet elemei közötti globális kapcsolatokat, a kölcsönhatások mibenlétének elemzésével. A vizsgálat feltétlenül fontos ahhoz, hogy a turisztikai desztinációk hazai kínálata és nemzetközi megítélése igazodjon a jelenlegi világtrendekhez, hogy a turizmus és a környezet együttműködése hosszú távon eredményes legyen. Cél, hogy a hallgatók megismerjék, és alkalmazni tudják a turisztikai erőforrások számbavételének és értékelésének módszereit.</p> <p>A kurzus során olyan kompetenciák erősítése a cél, mint a turizmus gazdasági, társadalmi és kulturális hatásainak vizsgálata, a turizmus és környezetvédelem összefüggéseinek feltárása, különös tekintettel a környezettudatos szemléletmód kialakulásának folyamatára.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Dávid Lóránt – Jancsik András - Rátz Tamara: Turisztikai erőforrások – A természeti és kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása. 2. javított kiadás, Károly Róbert Kht. Gyöngyös, 2007 ISBN 978-963-394-679-4</p> <p>Puczkó László - Rátz Tamara: A turizmus hatásai, Aula, Budapest, 2005. ISBN 963-958-53-94</p> <p>Puczkó László-Rátz Tamara: Az attrakciótól az élményig. A látogatómenedzsment módszerei, Geomédia Szakkönyvek, Budapest, 2000, ISBN 963-7910-77-8</p> <p>Szlávik János: fenntartható környezet-és erőforrás-gazdálkodás, KJK KERSZÖV, Budapest, 2005 ISBN 963-224-770-1</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna gyakorlatvezető tanár		

⁶⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURIZMUSFÖLDRAJZ	Kódja: NBG_TV102K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁶⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 4+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket kapjanak a turizmus földrajzi alapjairól, térbeli viszonyairól, a turizmus működésének geográfiai vonatkozásairól. Jelen tantárgy a turizmus földrajzi problémáinak elméletileg megalapozott, de gyakorlatorientált elemzésére koncentrálna, a diszciplína területfejlesztési, szociálgeográfiai és humánökológiai aspektusait ötvözve tárgyalja a turizmus földrajzi alapjait, összefüggéseit. Ismeretanyaga: Európa összes országával, jelentősebb desztinációival megismerteti a hallgatókat, illetve a legfontosabb egyéb Európán kívüli nemzetközi desztinációkkal.</p> <p>Az ismeretanyag elsajátítása elősegíti a turizmus nemzetközi és hazai regionális értelmezését, jó alapokat teremt – a szak többi tárgyainak ismerete alapján – a turizmus komplex földrajzi összefüggéseinek felismeréséhez, elemzéséhez, és az így nyert turizmusföldrajzi tudás hazai és külföldi gyakorlati hasznosításához. Kompetenciát alakít ki a termékfejlesztéshez.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
az előadások anyaga megtalálható az oktató 128 szakkikkével együtt a www.mezoferenc.hu c. honlapon		
<u>Kötelező:</u>		
Mező F – Kovács T.: Turizmusföldrajz I. Európa, kézirat, Eger, EKTF, p. 176, 2011		
Gyuricza L.: A turizmus nemzetközi földrajza. p. 320, Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2008. ISBN: 9789637296284		
Michalkó G.: Magyarország modern turizmusföldrajza – Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2010., p. 288, ISBN: 9789637296291		
<u>Ajánlott:</u>		
Aubert A.: A turizmus földrajza. –143-160 In.: Tóth J. (szerk.): Általános társadalomföldrajz II. – Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2002. ISBN: 9639123417		
Lengyel M.: A turizmus általános elmélete I-II. (p. 239-p. 295) Heller Farkas Kiadói Kft., 2005. ISBN: 97896372378		
Magyar Turisztikai Hivatal: Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégia 2005-2013. www.mth.gov.hu		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁶⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI ÉS VENDEGLÁTÓ MARKETING	Kódja: NBG_TV103K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁶⁹ és száma: előadás és szeminárium 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI817K4 MARKETING		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység célja, hogy segítségével a hallgatók részletesen megismerjék a turisztikai marketing elméleti alapjait: a turizmusmarketing fogalmát, rendszerét és eszköztárát, a turisztikai kereslet és kínálat főbb fogalmait, jellemzőit, a turisztikai piac működésének sajátosságait és összefüggéseit.</p> <p>A kurzus bemutatja a turizmusmarketing egyes elemeinek a turizmus területén történő alkalmazási lehetőségeit, úgymint: termékpolitika, árpolitika, elosztási csatornák rendszere, marketingkommunikáció, a turisztikai termék humán tényezői.</p> <p>Szó lesz továbbá a különféle helyzetelemzési, piackutatási és –analizálási technikákról és módszerekről, marketingstratégiáról és marketingtervezésről.</p> <p>A szemináriumokon az előadások anyagához kapcsolódó gyakorlati alkalmazások megismertetése mellett a turizmusmarketing területéről szakmai/tudományos folyóiratok cikkei, esettanulmányok, turisztikai marketingstratégiák is ismertetésre kerülnek. A gyakorlati életből hozott feladatok/problémák kidolgozása és értékelése során a hallgatók még közelebbről megismerhetik a turizmusmarketing tevékenységből fakadó feladatokat és problémákat.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Fazekas Gergő (és Tsai): Turizmus és vendéglátó ismeretek, Szókratész Külgazdasági Akadémia, 2005.</p> <p>Fritz Karl Ferner: Idegenforgalmi marketing, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1994.</p> <p>Kovács Péter: Turizmusmarketing elméletben és gyakorlatban, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár 2004.</p>		
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Berényi Konrád – Kálmán Tamás – Kővári Tamás: Célzott online reklám – Keresőmarketing a gyakorlatban, MKM, 2007</p> <p>Daniel L. Yadin: Hatékony marketingkommunikáció, Geomédia Kiadó, 2000.</p> <p>Kozma Boglárka – Tóth Zoltán: Idegenforgalmi marketing, szöveggyűjtemény, BGF-KVIFK Budapest, 2004.</p> <p>Peter Roth: Turisztikai marketing, BGF-KVIFK jegyzet, 2000.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Szabó Róbert főiskolai tanársegéd		

⁶⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI KÖZIGAZGATÁS ÉS TERÜLETFEJLESZTÉS	Kódja: NBG_TV104K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁷¹ : előadás ; és száma: 3+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus ismereteket ad a hallgatóknak a globalizált világ fogalmáról, illetve a turizmus ezen világban elfoglalt szerepéről. A tárgy az általánostól az egyedi felé haladva megismerteti a hallgatókat a régió és a település fogalmával, ezek összetett és sajátos értelmezési lehetőségeivel, az uniós és hazai területpolitikával, azok változásaival, jelenlegi helyzetével és a jövő kihívásaival. A tárgy átfogó képet nyújt a turizmusnak az EU-s és hazai fejlesztéspolitikában játszott súlyponti szerepével, valamint megismertet az idegenforgalom állami, regionális, kistérségi és helyi irányításával: a tárgy kiemelten kezeli a turizmus-irányítás állami, regionális és települési szerveinek hatáskörét és feladatait. Feltárja egy-egy régió, térség, település általános fejlesztésében a turizmus lehetséges szerepét, vizsgálja a turizmus fejlesztése során követendő elveket, a tervezés és fejlesztés menetét, a közreműködők körét és feladatait.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók általánosságban és konkrétan is megismerjék az idegenforgalom közösségi tervezésének és fejlesztésének fontosságát, a turizmusban jellemző és megjelenő központi és helyi igazgatási normák rendszerét és ezek összefüggéseit, valamint a hazai turizmus átalakuló, újjáformálódó irányítási szervezetrendszerét.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bujdosó Zoltán</i> (2008): Térségmenedzsment. Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös. • <i>Michalkó G.</i> (2007): Magyarország modern turizmusföldrajza – Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. • Előadás-prezentációk. <p>A Turizmus Bulletin releváns számai.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁷¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VENDÉGLÁTÓ ISMERETEK, VENDÉGLÁTÁS SZERVEZÉS	Kódja: NBG_TV105G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁷³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁴): GYAKORLATI JEGY; HÁZI DOLGOZAT, PREZENTÁLÁS		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A vendéglátó üzletek üzemeltetésének napi gyakorlatában alkalmazható ismeretek nyújtása, így a hallgató képessé válik a vendéglátás különböző üzletköreiben a fő- és mellékfolyamatok irányítására, szervezésére, az üzleti jellegnek megfelelő kínálat alakítására. A tantárgyi program része a termelés és értékesítés folyamatának megismerése. A konyhatechnológiai eljárások bemutatása, a magyar konyha kialakulásának, fejlődésének, turizmusban betöltött szerepének vizsgálata.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Fazakas Gergely Dr. és tsai: Turizmus és vendéglátó ismeretek, Szókratész Közgazdasági Akadémia, Budapest, 2002. ISBN 963-7163-62X Tusor András–Dr. Sahin-Tóth Gyula: Gasztronómia Étel-és italismeret, KIT Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző, Budapest, 2005. ISBN 963-336-8340 Dunszt-Oriskó-Ónodi-Török: Vendéglátó technológia, Képzőművészeti Kiadó, 2004 ISBN 963 336 935 5		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Bóta József közgazdász, Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna gyakorlatvezető tanár		

⁷³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: SZÁLLÁSADÁS, SZÁLLODAI ISMERETEK	Kódja: NBG_TV106G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁷⁵ és száma: előadás és szeminárium 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy olyan szállodai alapismereteket nyújt a hallgatók részére, amelyek felkészítik a szálláshely-szolgáltatás alapvető feladataira. Ismernie kell a szálláshelyek létesítésének, működtetésének feltételeit, munkaköreit, területi- szervezeti felosztását, a gazdaságban betöltött helyét. A tantárgy célja olyan alapot adni, amely birtokában a hallgató (tudását a későbbiek során megszerzett gyakorlattal kiegészítve) a szállodai vezetés és gazdálkodás területén építhet.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Bártfai Endre: Szállodai alapismeretek I.-II., BGF KVIF főiskolai jegyzet, 2004. Csizmadia László: Elszállásolási ismeretek, KVIF, 1998. Fehér Tamásné - Schablik Vilmos: Szállodai ismeretek, Szókratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 1999. Georg Seitz: Hotelmenedzsment, Springer Orvosi Kiadó Kft, Budapest, 2000. Gyórfy Anna: Szállodatan I.-II., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004.		
Ajánlott irodalom: Claude Kaspar: Menedzsment a turizmusban (II. füzet), 1997. Jávor Júlia: Korszerű szállásszolgáltatás, Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2006. Szállodai gazdálkodás és vezetés szöveggyűjtemény BGF KVIF, Budapest, 2006.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Kovács Tibor PhD tanszékvezető főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tari Szabolcs Szalajka Liget Hotel; Szabó Róbert főiskolai tanársegéd		

⁷⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI-, UTAZÁSI- ÉS VENDÉGLÁTÓ JOG	Kódja: NBG_TV107K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék az utazásra, a turizmusra és a vendéglátásra jellemző és arra vonatkozó jogi normák rendszerét és ezek összefüggéseit.</p> <p>A magyar turizmus állami irányítása. A Nemzeti turizmusfejlesztési stratégia</p> <p>A külföldre utazásról. A szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek, továbbá a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról. A kereskedelmi törvény és a turizmus szabályozásának kapcsolata. A kereskedelmi nyilvántartások és az érdekképviselői szervek. A kereskedelmi jellegű turisztikai szolgáltatási tevékenységek folytatásának feltételei, ellenőrzése, jogkövetkezmények. A magán szálláshelyek idegenforgalmi célú hasznosításáról. A szállásadói tevékenység és a vendégkönyv. A nem üzleti célú közösségi, szabadidős szálláshely-szolgáltatás. A falusi és agroturisztikai szolgáltató tevékenység. A kereskedelmi és a fizető-vendéglátó szálláshelyek osztályba sorolása, valamint a falusi szálláshelyek minősítése. Az üzletek működési rendje, valamint az egyes üzlet nélkül folytatható kereskedelmi tevékenységek végzésének feltételei</p> <p>Az utazási szerződés a Polgári Törvénykönyv átfogó rendszerében. Az utazási szerződés. Az utazásszervező – és közvetítő tevékenység.</p> <p>A letét és annak különös nemei, különös tekintettel a szállodákra, fürdőkre és kávéházakra vonatkozó letéti szabályokra. A turistaforgalom vámszabályai. Az utasok poggyászában importált termékek általános forgalmi adó és jövedéki adó szabályairól. Az idegenforgalmi adó. A turizmusra vonatkozó közúti személyszállítási szerződések rendszere. Általános szabályok és speciális rendelkezések. A turizmusra vonatkozó közúti, vasúti, légi és vízi személyszállítási szerződések rendszere. Általános szabályok és speciális rendelkezések.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Román Róbert: A turizmus intézményrendszere és jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2009.</p> <p>Ajánlott irodalom</p> <p>Bodnár László: Az idegenforgalom hazai és nemzetközi vonatkozásai Nemzeti tankönyvkiadó Bp. 2005.</p> <p>Drátik László: Jogi alapismeretek a kereskedelemben és a vendéglátásban KIT Rt. Bp.2001.</p> <p>Salamon András. Az utazási szerződés Geomédia Kiadói Rt. Bp.2001.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		

Tantárgy neve: UTAZÁSSZERVEZÉS	Kódja: NBG_TV108G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁷⁷ : gyakorlat ; és száma: 0+3 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A hallgatók e tantárgy felvétele, és tanulása során megismerik az utazásszervezés egyetemes elméletét.		
Az első részben megismerkednek az alapfogalmakkal: idegenforgalmi alapszolgáltatások, fő- és melléktevékenységek, az utazásszervezői piac szereplői.		
A második részben tanulják a belföldi utazásszervezés munkafolyamatát, valamint a szervezés technikai kérdéseit.		
A harmadik részben a tour-operátori tevékenység szakaszait, a turisztikai nagykereskedés szabályait ismerik meg.		
A negyedik részben a nemzetközi beutazás és a nemzetközi kiutazás munkafolyamatát és annak technikai sajátosságait ismerik meg.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<ul style="list-style-type: none"> • Utazásszervezés és értékesítés. Budapesti Gazdasági Főiskola. • Jegyzet: Utazásszervezés és gyakorlat, Pataki Sándor 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pataki Sándor IBUSZ Utazási Iroda Eger		

⁷⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: FENNTARTHATÓ KÖRNYEZET- ÉS ERŐFORRÁSGAZDÁLKODÁS	Kódja: NBG_GI829K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁷⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI803K3 KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél: A fenntartható fejlődés elméleti összefüggéseinek alapos megismerése és erre alapozva gyakorlati feladatok készítésén túl egyes értelmezési lehetőségeinek elsajátítása. Tartalom: A „fenntarthatóság” mint a gazdaság, társadalom, bioszféra viszonya. A környezet gazdasági értékelése. A természeti tőke teljes gazdasági értéke. Főbb természeti tőkeértékelési módok. Komplex környezeti indikátorok. A környezetgazdálkodási típusok és a fenntarthatóság viszonya. A gazdálkodás hatáslánca, a környezetpolitikák fajtái. A fenntarthatóság érvényre jutása a hosszú távú technológiaértékelési programokon. A fenntarthatóság szintjei. A fenntarthatóság helyi kisregionális szintje. (Local Agenda 21) Local Agenda programok az EU-ban, kiemelten Magyarországon. Megoldások a fenntarthatóság érdekében (eset tanulmányok).		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás. KJK-KERSZÖV, Bp. 2005. A kurzus során ajánlott aktuális irodalmak.		
Ajánlott irodalom: Bora Gyula – Korompai Attila: A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza Aula 2003. Boda Zsolt – Radácsi László: <i>Vállalati Etika</i> Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Vezetőképző Intézet, 1996 Budapest DEMOS Magyarország Alapítvány: <i>Több, mint üzlet: Vállalati társadalmi felelősségvállalás</i> 2006 Ligeti György: <i>CSR Vállalati felelősségvállalás</i> Kurt Lewin Alapítvány 2007 Budapest Philip Kotler – Nancy Lee: <i>Vállalatok társadalmi felelősségvállalása</i> , HVG Kiadó Zrt. 2007 Budapest Tóth Gergely: <i>A Valóban Felelős Vállalat</i> Környezettudatos Vállalatirányítási Egyesület 2007 Budapest Szlávik János: <i>Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás</i> KJK Kerszöv Budapest 2005		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁷⁹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RÉGIÓ- ÉS TELEPÜLÉSMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI836K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁸¹ : előadás és gyakorlat ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI854K3 REGIONÁLIS GAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy az általánostól az egyedi felé haladva megismerteti a hallgatókat a régió, a település és a menedzsment fogalmával, ezek összetett és sajátos értelmezési lehetőségeivel, az uniós és a hazai területpolitikával, valamint azok változásaival, az elmúlt és a jelenlegi programidőszak sajátosságaival, továbbá a jövő fejlesztéspolitikai forgatókönyveivel.		
A közösségi (nem magán) regionális/területi tervezés elméleti alapjait, azaz		
<ul style="list-style-type: none"> • helyzetelemzés, • SWOT, • stratégia, • operatív program, • akcióterv, stb. 		
elsajátítva a szemináriumon konkrét elemző, majd területi tervező gyakorlat folyik, a SWOT-tól elkezdve a stratégiakészítésen át a konkrét programtervezésig.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bujdosó Zoltán</i> (2008): Térségmenedzsment. Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös. • <i>Dóry T. - Rechnitzer J.</i> (2000): Regionális innovációs stratégiák. OM. • <i>Előadás-prezentációk és szemináriumi anyagok</i> 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁸¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RÉGIÓTÖRTÉNET	Kódja: NBG_TV111K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁸³ : előadás ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy az általánostól, a fogalmi szintű megközelítéstől halad a konkrét, történeti, kultúrtörténeti összefüggések felé. Ennek megfelelően a bevezető előadások a régiótörténet szempontjából fontos alapfogalmakat és kategóriákat tisztáznak: régió és fajtái, regionalizmus, regionalitás pluralizmus, Európa, Közép-Európa stb.</p> <p>Ez követően koncentrikusan szűkülő körben építkeznek, európai, közép-európai, Kárpát-medencei, magyarországi és észak-magyarországi összefüggéseiben, történetiségében tárgyalja a témát. Ennek során a hallgatók megismerkednek: Európa földrajzi kereteivel, természeti és történeti régióival, történeti földrajzi adottságaival; Közép-Európa és a magyar állam határainak változásaival, földrajzi, történeti, etnikai régióival, néprajzi-etnográfiai csoportjaival; a Nógrád-, Heves- és Borsod-Abaúj-Zemplén megyére kiterjedő észak-magyarországi régió történelmi fejlődésével, természeti, természetföldrajzi, turisztikai adottságaival és lehetőségeivel; a három megye néprajzi csoportjaival és nemzetiségeivel; Heves megye és Eger fejlődési perspektívaival a 21. század elején.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • Kiss László - Tóthné Igó Zsuzsanna (2003): Régiótörténet (Észak-Magyarország). In: Az idegenforgalmi tevékenység néhány elméleti és gyakorlati kérdése. Eger. • Kósa László (1998): „Ki népei vagytok?” Magyar néprajz. Planétás, Bp. • Kósa László - Filep Antal (1975): A magyar nép táji-történeti tagolódása. Akadémiai, Bp. • Táj, település, régió. Magyar Tudománytár sorozat II. Szerk.: Enyedi György és Horváth Gyula (2002). MTA Társadalomkutató Központ – Kossuth, Bp. • Frisnyák Sándor [1995]: Magyarország történeti földrajza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. habil. Kiss László PhD, tszv. főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁸³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: PROJEKTMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI853G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁸⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus fő célja az, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a projekt alapú vállalati gondolkodásmóddal, fogalomrendszerrel és módszertannal (projektalapító okirat, munkakimutatás, projektmenedzsment-tréning, ütemtervbecslés, tevékenységfelelős mátrix, Gant-diagram, költség-haszon elemzés stb.) . Vezetési és szervezési elméletek. A működési próbáról, az utóelemzést követő összefoglaló jelentésről, illetve a projektzáró értekezletről. A sikeres teljesítéshez szükséges technikai, jogi és vezetési dokumentumokat, azok célját, formai követelményeit és a köztük lévő összefüggéseket ismertetjük meg. Elsajátítsák a csapatban való munka alapjait és kompetenciákat alakítsanak ki a nagyvállalati és a KKV projektek megvalósításában részfeladatok menedzseléséhez.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<u>Kötelező</u> Fodor Á., Varga Lencsés V.: A varázslatos logframe-módszer. Századvég Kiadó, 2005.p 114, ISBN: 963734005X Verzuh, E: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, 2006. p. 424, ISBN: 963 7525 777 dr. Mező Ferenc segédanyag a PCM oktatásához: www.mezoferenc.hu		
<u>Ajánlott</u> Görög M.: A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó, 2003. p.367, ISBN: 976 7564348 Locklyer, K., Gordon, J.: Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák. Kossuth Kiadó, 2000.. Gareis, R.: Projekt? Örömmel! HVG Kiadó, 2007. p 364, ISBN: 9789639686151		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		

⁸⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: NÉPRAJZ, NÉPI ÉPÍTÉSZET	Kódja: NBG_TV112K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A turisztikai szakembereknek ismerniük kell azt a közeget, ahol idegenforgalmat kívánnak szervezni, menedzselni. Az országok egyik legfontosabb idegenforgalmi vonzerejét a kulturális hagyományok jelentik. A falvak - mezővárosok hagyományainak, életmódjának megismertetése a néprajztudomány ismeretanyagából történik. Kiemelve az anyagi kultúra, néprajzi csoportok, szokások, a társadalomnéprajz és a népi építészet területeit. A félév fontosabb témái: <u>Bevezetés a néprajzba</u>, a paraszti élet szerveződése a XVIII-XIX-XX. századi falvakban – mezővárosokban, a gazdasági és szellemi kultúra világa. <u>Anyagi kultúra</u>: a néprajz alapfogalmai, a magyar nép táji– történeti tagolódása, élelemszerző tevékenységek, táplálkozás. <u>Szellemi kultúra</u>: Az emberi élet fordulóihoz kapcsolódó szokások, kalendáriumi ünnepek, hiedelemvilág. <u>Szociális kultúra</u>: A falusi társadalom rétegződése, működése. <u>Népi építészet</u>: A magyar népi építészet hagyományai, jellemzői, táji tagolódása. A magyar <u>népművészet</u> általános jellemzői.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<ul style="list-style-type: none"> • Előadás-prezentációk. • Balassa Iván – Ortutay Gyula: Magyar Néprajz. Corvina kiadó Bp. 1979 • Tátrai Zsuzsanna – Karácsony Molnár Erika: Jeles napok, ünnepi szokások. Planétás kiadó Bp. 1997 • Bárh János: Település. Magyar Néprajz IV. Életmód. 7-87. oldal. Bp. 1997 • K Csilléry Klára: A magyar népművészet története. Bp. 1979 • Veres Gábor: Település, Építkezés, Lakáskultúra. Heves Megye Népművészete 73-173. oldal. Eger. 2005. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Veres Gábor PhD Egri Vár igazgató		
Tantárgy oktatásába bevont oktató: -		

Tantárgy neve: SZABADIDŐ-MENEDZSMENT	Kódja: NBG_TV114G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁸⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+3 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁸): GYAKORLATI JEGY, ESETTANULMÁNY, PREZENTÁCIÓ		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Széles körű ismeretet adni a szabadidős tevékenység típusairól, fajtáiról ezek keresleti trendjéről, a szabadidő szervezésének módszertanáról, menedzselésének kérdéseiről. A szabadidő-szervezés módszertani ismereteinek birtokában a hallgató képessé váljon a turizmus területén különféle rekreációs programok, megtervezésére és animálására. Olyan elméleti ismeretek elsajátítása a cél, amelyek hozzásegítik a hallgatókat a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló fizikai aktivitások, programok, túrák, vetélkedők programcsomagjainak összeállításához, megszervezéséhez, menedzseléséhez. A hallgatók megismerik a turizmusban előforduló rendezvények szervezési és szakmai sajátosságait.</p> <p>Kompetenciák: képesek lesznek a különböző rendezvények megszervezésében közreműködni, kellő gyakorlat után szervezni és lebonyolítani azokat. Hozzájárulnak az egészségtudatos életmód kialakításához, illetve gyakorlásához.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Szabadidő-menedzsment (szerk. Király Tibor), Győr,1998, ISBN 263 7287 132</p> <p>Magyar Márton: Turisztikai Animáció. Budapesti Gazdasági Főiskola, 2003.ISBN 978 3 940445 03 7</p> <p>Dr. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja. Sport, Budapest, 1990. ISBN 963 253 842 0</p> <p>Dobozy L.: Válogatott tanulmányok a rekreációs képzés számára. Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest, 2002. ISBN 963 661 480 6 107 -111</p> <p>Dr. Könyves Erika - Müller Anetta: Szabadidős programok a falusi turizmusban. Szaktudás Kiadó Ház Rt. 2001. ISBN 963 9490 14 8</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Müller Anetta PhD docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna gyakorlatvezető tanár		

⁸⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÖKOTURIZMUS	Kódja: NBG_TV115K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁸⁹ : előadás ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az ökoturizmus fogalma, alapelvei, formái; a természetvédelem és a turizmus fenntarthatóságának feltételei; az ökoturisztikai programszervezés és megvalósítás szabályai; az idegenforgalom és természetvédelem kapcsolata; hazánk védett természeti értékei (nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek, természetvédelmi területek és természeti emlékek); a kulturális értékek szerepe az idegenforgalomban, világörökség helyek; ökoturisztikai lehetőségek és különböző adottsága területeken, különösen a védett természeti területeken; az ökoturizmus nemzetközi körképe.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók általánosságban és konkrétan is megismerjék az ökoturisztika közösségi tervezésének és fejlesztésének fontosságát, a turizmusban jellemző és megjelenő központi és helyi igazgatási normák rendszerét és ezek összefüggéseit, valamint a hazai ökoturizmus átalakuló, újjáformálódó intézményesülését.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • Kárász I. (2005): Természetvédelem és ökoturizmus. Oktatási segédanyag(jegyzet). EKF Környezettudományi tanszék, Eger, pp. 1-126. • Kárász I. (2002): Heves megyei természetvédelmi kalauz. Tüzliliom Egyesület, Eger • Kelemen Z. (2006): Ökoturizmus. Magosfa Alapítvány, Vác, pp.1-109. • Zobor A. (1995): Zöld úton a turizmusért. Útmutató a szállodák, panziók, éttermek környezetkímélőbb gazdálkodásához. Talento Alapítvány, Budapest • Duhay G. (2006): Ökoturizmus a védett természeti területeken. KVM, Budapest • Tardy J. (főszerk.)(2009): Értéktörző Magyarország – Nemzeti parkok és a világörökség részei. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kárász Imre CSc. habil, egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Szitta Emese tanársegéd		

⁸⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VIDÉKI TURIZMUS	Kódja: NBG_TV116G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁹¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: előadás és gyakorlat 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹²): GYAKORLATI JEGY, HÁZI DOLGOZAT, PREZENTÁCIÓ		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél a vidéki (falusi) turizmus fogalmának megismertetése. A hallgatók ismerjék meg azt a tevékenységi formát, amely jelentősen hozzájárulhat a vidéki emberek életkörülményeinek javításához. A vidéki turizmus fejlesztése elősegítheti a helybéli lakosság helyben maradását. Segítségével a hazai hagyományok megújíthatók. Az előadások a vidéki turizmus elméletének, rendszerének, jogi hátterének megismertetésével segítsék a rendszer működésének elsajátítását. A gyakorlati oktatás feladata azon kompetenciák erősítése, amelyek alkalmassá teszik a hallgatókat az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására. A hazai és nemzetközi esettanulmányok, szakmai cikkek hozzáértő feldolgozása. A hallgatók legyenek képesek önálló esettanulmány elkészítésére.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Dr. Fehér István-Dr.Kóródi Márta:A vidéki turizmus fejlesztése,Szaktudás Kiadó Ház,2008, ISBN 978-963-973-6702 Kerek Zoltán dr.- Marselek Sándor dr.: A vidékfejlesztés gyakorlata,lehetőségek, intézkedések,Szaktudás Kiadó Ház,2009, ISBN 978-963-993-5075 Kovács Dezső: A falusi turizmus hagyományai, Mezőgazda, 2002 ISBN 963-9358-80-0 Tóthné Igó Zsuzsanna: A hagyományok újraéledése a falusi turizmusban, Országos turisztikai konferencia, Szerkesztő: Aubert Antal, Pécs, 2002		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna gyakorlatvezető tanár		

⁹¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET	Kódja: NBG_TV109K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁹³ : előadás ; és száma: 3+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja megismertetni a hallgatókat a művelődéstörténet legfontosabb korszakaival, bemutatni azt a történelmi szituációt, melyben a művészeti alkotások megszülettek. Fontos cél a kultúra értékeinek átadása valamint a kulturális földrajz és idegenforgalom aktuális kapcsolódási pontjainak folyamatos jelzése.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: az emberiség őstörténete, a művészetek kialakulásának kezdete; a folyó menti kultúrák; a zsidó vallás; az antik görögség világa; az ókori Róma; a kereszténység és a keresztény Európa kialakulása; az iszlám világ; a magyarság őstörténete és kultúrája; az államalapításig; a középkor művészete és világképe; a román stílus és a gótika; a középkori magyar királyság kultúrája; a reneszánsz Európában és Magyarországon; a reformáció és a katolikus megújítási mozgalom; a barokk művészet Európában Magyarországon; a racionalizmus és a felvilágosodás; a felvilágosodás Magyarországon; eszmék és stílusok a 19. században; a 19. század első felének kultúrája Magyarországon; új kérdések és válaszok a 19. század második felében; a századforduló; kultúra Magyarországon a dualizmus korában; a 20. század kultúrája; a 20. századi magyar kultúra.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<p>Kovács Imre: Magyar művelődéstörténet. Bp. 1996.</p> <p>Herbert-Martos-Moss-Tatár-Tisza: Történelem I-VI. Bp. 1999. (Művelődéstörténeti fejezetek)</p> <p>Magyar művelődéstörténet. Szerk.: Kósa László. Bp. 2000.</p> <p>Lederer Emma: Egyetemes művelődéstörténet. Aqua, Bp. 1992.</p> <p>Aradi Nóra -- Feuerné Tóth Rózsa -- Galavics Géza -- Marosi Ernő -- Németh Lajos: A művészet története Magyarországon. Gondolat, Bp. 1983.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Pap József PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁹³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MAGYARORSZÁG TÖRTÉNELMI BORVIDÉKEI, BORHUNGARIKUMOK	Kódja: NBG_TV139K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁹⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja: A hallgatók ismerjék meg Magyarország borvidékeit, legnevezetesebb borait</p> <p>Olyan szinten, hogy azt a gyakorlatban a borturizmusban résztvevő vendégeknek érthetően precizen tudják bemutatni.</p> <p>A kurzus tartalma: A borvidékek bemutatásának módszertana. Az egyes módszertani alapot jelentő jellemzők elvi alapjainak elsajátítása.</p> <p>A borvidékek történelmének, talajainak, domborzati és klímatis viszonyainak megismerése. A borvidékek szőlőfajta összetételének az alkalmazott szőlőtermesztési és borászati eljárásainak megismerése. A borvidékek jellegzetes borai. A borvidékek „Termékleírásának” kritikai elemzése. Neves bortermelő vállalkozások, borászok és boraik megismerése. Néhány bor kóstolásának, érzékszervi bírálatának példáján keresztül a borbemutató „technikájának” elsajátítása.</p> <p>A Hungaricum fogalmának megértése, a jogszabályi háttér megismerése. A hungaricumként nyilvántartott szőlőfajták és borok ismeretének elsajátítása.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dömötör József - Katona József: Magyar borok-borvidékek Kossuth kiadó Bp. 1963. (a borvidékek történelméhez) 2. Magyar Vinotéka könyvsorozat könyvei 3. Eperjesi Imre, Kállay Miklós, Magyar Ildikó: Borászat. Mezőgazda Kiadó, Bp, 1998. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudolf Knoll, Ulrich Sweitzer: Fehérborkalauz, Kossuth Kiadó Bp. 2000. 2. Ursula Geiger Croci: Vörösborkalauz, Kossuth Kiadó Bp. 2000. 3. Mészáros Gabriella-Rohály Gábor: Borkalauz (az aktuális évjárat) 		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gál Lajos PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

⁹⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: BORTECHNOLÓGIA ÉS EREDETVÉDELEM	Kódja: NBG_TV140K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁹⁷ : ea. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ⁹⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek: -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja: komplex ismeretadás a hallgatóknak a borok eredetvédelmi rendszeréről, melynek segítségével garantálható a borok földrajzi, technológiai eredete és minősége. Néhány jellegzetes Magyar és európai példán keresztül a termékleírások megismerése és kritikai elemzése.</p> <p>A kurzus rövid tartalma: Szőlőtermesztési és borászati technológia alapjainak elsajátítása. Az eredetvédelmi rendszer fogalmának megismerése. A két határozottan elkülönülő bortermelési stratégia megismerése és elemzése.</p> <p>A nyilvántartási rendszerek megismertetése. A termőhelyi, az ültetvény a pince és a termékkataszterek létrehozása, nyilvántartásuk és változtatási lehetőségeik.</p> <p>Földrajzi név, mint fogalom, valamint a földrajzi név oltalma valamint a márkavédjegy közötti hasonlóságok és különbségek ismerete. Az oltalom alá helyezés folyamata.</p> <p>A termékleírások megalkotásának és módosításának folyamata az Európai Unióban.</p> <p>A minősítési és ellenőrzési lehetőségek.</p> <p>Néhány jellegzetes és híres magyar és európai bor termékleírásának megismerése.</p> <p>A kurzus során kialakítandó kompetenciák: Integrált szőlőtermesztési, borászati ellenőrzési látásmód, problémafelismerő és problémamegoldó készség, absztrakciós képességek, intuíció és módszeresség, eredeti látás- és gondolkodásmód, tanulási készség és jó memória.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 606/2009/EK rendelete. 2. 479/2008/EK tanácsi rendelete 3. 2004. évi XVIII. törvény a szőlőtermesztésről és borgazdálkodásról Bortörvény 4. 127/2009 (IX.29.) FVM rendelet a szőlészeti és a borászati adatszolgáltatás, valamint a származási bizonyítványok kiadásának rendjéről, továbbá a borászati termékek előállításáról, forgalomba hozataláról és jelöléséről <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eperjesi Imre, Kállay Miklós, Magyar Ildikó : Borászat. Mezőgazda Kiadó, Bp, 1998. 2. Tattay Levente: A bor és az agrártermékek eredetvédelme. Mezőgazda Kiadó, Bp, 2001. 3. Gál Péter: A termőhely hitele Szakdolgozat, Corvinus Egyetem Bp, 2007. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Gál Lajos PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁹⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI FEJLESZTÉS	DESZTINÁCIÓ	Kódja: NBG_TV141G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			

Tantárgy neve: BOR ÉS GASZTRONÓMIA	Kódja: NBG_TV142G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁹⁹ : előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus rendszerező ismereteket ad a hallgatóknak a hazai és a külföldi Borkultúra – a bor – és a borfogyasztás – gasztronómia fogalmairól, kapcsolódásuk területeiről, történeti fejlődésükről. Különösen a turizmussal kapcsolódó területeiről, a borturizmus, a borkóstolás és a gasztronómia kapcsolatairól. Betekínthetnek a hallgatók a borkultúra történetébe, a borfogyasztás alkalmába, az ünnepi-és a mindennapi borgasztronómiába. A globalizált világ borai és a hungarikum borok ismerete mellett a magyar népi, történeti-és tájjellegű gasztronómiáról, a HÍR termékek borkorsolya jellegéről, a borkóstolás feltételeiről. A tárgy az általánostól az egyedi felé haladva megismerteti a hallgatókat a borrhégió, a borvidék és a település legfontosabb és legjellegzetesebb boraival, a tájjellegű ételleivel, ízeivel, a borsos, savanyú, az édes és a paprikás-csípős ízekkel, történetével. A tárgy átfogó képet nyújt a borturizmusban a bor és a gasztronómia szerepének, az EU-s és hazai fejlesztéspolitikában játszott súlyponti szerepével. .</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók általánosságban és konkrétan is megismerjék a borhoz étel, az ételhez bor választását., az elveket, a gyakorlatot. A hallgatók ismerjék meg az ízlelés mechanizmusát.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<p><i>Csoma Zsigmond.</i></p> <p>(1995. - Szőlészeti, borászati hagyományok, a megújulás és a közösség kötelékében . (Kapcsolatok, hatások, konfliktusok Dunántúl és Európa között a 17. század végétől a 20. század elejéig) 1995.</p> <p>2000. - Millenniumi szőlős-boroskönyv. A szőlő és bor Magyarországon. (Írások és gondolatok egy agrárágazat múltjáról, jelenéről, jövőjéről, a harmadik ezredfordulón). Bp. Agroinform Kiadó. (Balogh Istvánnal)</p> <p>2001. - Hagyományok-Ízek-Régiók. (Magyarország hagyományos és tájjellegű mezőgazdasági és élelmiszer-ipari termékeinek gyűjteménye I.-II. Budapest. FVM - AMC kiadása. (I. kötet 415 old., II. kötet 365 old.).</p> <p>2002. - A borkóstolás története, művészete, gyakorlata. Agroinform Kiadó. - Magyar borhagyományok, borivási szokások. Válogatott írások a Magyar borkultúráról. Szerk: Lelkes Lajos. Mezőgazda Kiadó. Bp.</p> <p>2008. - Nők a magyar szőlő- és borkultúrában. Agroinform Kiadó. Budapest. 187 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Michalkó G.</i> (2007): Magyarország modern turizmusföldrajza – Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. • Előadás-prezentációk. 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csoma Zsigmond DSc egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak: Thummerer Éva Thummerer Pincészet		

⁹⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TEMATIKUS UTAK, BORUTAK	Kódja: NBG_TV122G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁰¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy a hallgatók elméleti és gyakorlati oktatás segítségével megértsék, hogy a kulturális értékekre alapozott tematikus utak lehetőséget adnak a kultúra és a turizmus összekapcsolódására, együttműködésére. A tematikus út, mint termék, képes a turisztikai kereslet időbeni és térbeni diverzifikálására, hozzájárul eddig kihasználatlan erőforrások turisztikai hasznosításához, új keresleti réteg megnyerését teszi lehetővé a kulturális turizmus, az örökségturizmus, a borturizmus számára.		
A hallgatói kompetenciák: keresletelemzés, kínálatelemzés, tervezés, a vonzerő és a hozzá kapcsolódó szolgáltatások kialakítása, a vendégfogadó és a vendég kapcsolatának fenntartása, információ, kommunikáció. Elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Puczkó László- Rátz Tamara (2003): A turizmus hatásai, Aula, Budapest 2005, ISBN 963 9585 39 4		
Szabó Géza (2000) A villány-siklói borút mint tematikus út, In: Puczkó László- Rátz Tamara (2000) Az attrakciótól az élményig. A látogatómenedzsment módszerei. Geomédia Szakkönyvek, Budapest. 2000, ISBN 963-7910-77-8		
Tóthné Igó Zsuzsanna (2007) A tematikus utak hatása az Észak- magyarországi régió turizmusára In: Acta Oeconomica Új Sorozat XXXIV. Kötet, Eger ISSN: 1787-6559		
Global Wine Tourism, Research, Management & Marketing, Edited by Jack Carlsen and Stephen Charters, CABI, 2006, ISBN 184593170X		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gál Lajos PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

¹⁰¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI VÁLLALKOZÁSOK MENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_TV143G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy a diákoknak elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a turisztikai vállalkozások menedzsmentjének különböző aspektusairól (tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés, stb.). Az elméleti ismeretek szakkönyvekre és folyóiratokra épülnek, míg a gyakorlati tudást a diákok egy választott turisztikai cég működésének, marketing-tevékenységének, HR-politikájának és pénzügyeinek elemzése által sajátítják el. A felkészülést segítik az órákra meghívott vendégelőadók, turisztikai vállalkozók. Az analitikus gondolkodás mellett fejlesztendő a diákok kommunikációja, vállalkozói kompetenciái, kezdeményező-készsége, interperszonális, problémamegoldó és projekt menedzsment kompetenciái, valamint stratégiai gondolkodása. A tárgy szintetizálja a diákok korábban elsajátított szakmai ismereteit és élet közeli kontextusba helyezi azokat.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Herczeg János - Juhász Lajos (szerk.) (2010): Az üzleti tervezés gyakorlata, Aula Kotler, P. – Keller, K. L. (2006): Marketingmenedzsment, Akadémiai Kiadó Kresalek Péter (2003): Tervezés a vállalkozások gyakorlatában, Perfekt Porter, ME (1980) Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors New York: Free Press Wilhelm Pompl: Turisztikai menedzsment 1. és 2. kötet. Springer, 2001. kijelölt fejezetei		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

Tantárgy neve: KONDITIONÁLIS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE	Kódja: NBT_TE802G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: szeminárium ; és száma: 0+2 KÖTELEZŐ (WELLNESS-ANIMÁCIÓ SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

Tantárgy neve: REKREÁCIÓ	Kódja: NBT_TE855K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: ea. ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐ (WELLNESS-ANIMÁCIÓ SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

Tantárgy neve: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD	Kódja: NBG_TV145K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁰³ : előadás ; és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen és tisztában legyen az életmód fogalmával. Tudja definiálni az egészséges életmódot mint gyűjtőfogalmat: Legyen tisztában a kerülendő és követendő rendezőelvekkel, ami az egészséges életmóddal járó táplálkozási, fizikai aktivitási, pihenési szokásokat illeti. Legyen tisztában a káros szenvedélyeket kiváltó és fenntartó lelki és szociális folyamatokkal. Hitelesen tudja kommunikálni és propagálni a káros szenvedélyek megszüntetésére irányuló igényt, törekvéseket, elveket.		
Témakörök: Az egészséges életmód és a táplálkozás. A fizikai aktivitás mint az egészséges életmód alapja. A fizikai aktivitás szintjei és annak hasznos és esetlegesen káros hatásai. A fizikai aktivitás jótékony hatásainak élettani alapjai. A káros szenvedélyek, függőségek és azok megszüntetése. A környezeti ártalmak és azok elkerülésének, megszüntetésének, vagy csökkentésének lehetőségei. A stressz-feldolgozás, stressz oldás lehetőségei. Stressz tünetek és a kiváltó okok. Az egészséges életmód és a szexualitás mint alapvető emberi igény. Egészségnevelés, egészségfejlesztés.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • Szatmári Zoltán szerkesztésében: Sport, életmód, egészség – Akadémiai Kiadó, 2009 890-1040. oldal • Heim Pál: Wellness enciklopédia. Well-Press Kiadó Kft. 2004. • Kádas Lajos – Németh Miklós: Táplálkozástan. Duál Budapest Bt. Budapest, 1999. 154-158. oldal • Barna Mária (<i>szerk.</i>): Táplálkozás – Diéta. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 1996. • Kádas Lajos – Németh Miklós: Táplálkozástan. Duál Budapest Bt. Budapest, 1999. 45 – 154. oldal • Zajkás Gábor– Gaálné Póda Bernadett: Diétáskönyv. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998. 		
Egészségpszichológiai segédanyagok – TF honlap: http://tf.hu/hallgatoink/intezetektanszerek/pszichologia-tanszek/oktatasi-segedanyagok/		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Béres Sándor PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Vécseyné Kovách Magdolna tanársegéd		

¹⁰³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: WELLNESS, ANIMÁCIÓ	Kódja: NBG_TV144G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa ¹⁰⁵ : előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (WELLNESS-ANIMÁCIÓ SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Cél: A résztvevő ismerje meg az egészségturizmus, azon belül a wellness turizmus jellemzőit, keresleti-kínálati trendjeit és a szolgáltatások jellemzőit. A programmodul sikeres elvégzésével a résztvevő megismeri a wellness alapkoncepcióját, a testi, lelki, szellemi egészség megőrzésének és fejlesztésének lehetőségeit.</p> <p>A gyakorlati tevékenységek során az elsajátított ismeretek felhasználásával képessé válik a vendégnek segítséget nyújtani abban, hogy tudatosan fejleszteni tudja testi és mentális egészségét.</p> <p>Hazánk turizmusa, egészségturisztikai fókusszal. Az egészségturizmus fogalmi rendszere. A wellness turizmus hazánkban. A gyógyturizmus hazánkban. Spa desztinációk és jellemzőik. Day spa-k szolgáltatásai. A wellness szolgáltatások alapjai. A wellness fogalomrendszere, wellness koncepciók. Trendek az animációban. Az animáció alapfogalmainak az animáció alapjainak ismerte. Az animáció területeinek ismerete. Az animációs programok ismertetése. Az animációs stílusok. Az animátor feladatai és elvárások az animátorral szemben. Programszervezés-módszertani aspektusai. Célcsoportok elemzése, célcsoport-specifikus programok összeállításának főbb szempontjai.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<p>Szabó József (2002): <i>Rekreáció. Az elmélet és a gyakorlat alapjai.</i> JGYF Kiadó, Szeged.</p> <p>Dr. Jakabházy László (1996): <i>Fittkontroll I., II., III.</i> KarátPress Nyomdaipari Bt. Budapest</p> <p>Dobozy L.-Jakabházy L.(1992): <i>Sportrekreáció.</i> Magyar testnevelési Egyetem, jegyzet. Budapest</p> <p>Szabadidő-menedzsment (szerk.) Király Tibor (1998), KVIF, Budapest</p> <p>Borbély Attila-Müller Anetta (2008): <i>A testi-lelki harmónia összefüggései és módszertana. Valóság-Térkép-6. PEM tanulmányok</i> (Kiadja: a Professzorok az Európai Magyarországiért Egyesület, Bp.szerkeszti: dr. Koncz István) 211.p.-Animáció fejezet</p> <p>Várhelyi T.- Müller A.- Torday J.-Kovács B.(2009):<i>Világtrendek a turizmus iparban. Az egészségturizmus nemzetközi gyakorlata.</i> ISBN: 978-963-06-8224-4- Animáció fejezet</p> <p>Claus Finger-Váczy Sándor. (2003): <i>Animáció- A szabadság iskolája.</i> Kodolányi János Főiskola jegyzete, Székesfehérvár</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Fritz Péter PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. habil. Müller Anetta PhD főiskolai tanár		

¹⁰⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI FEJLESZTÉS	DESZTINÁCIÓ	Kódja: NBG_TV141G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			

Tantárgy neve: TURISZTIKAI VÁLLALKOZÁSOK MENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_TV143G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy a diákoknak elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a turisztikai vállalkozások menedzsmentjének különböző aspektusairól (tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés, stb.). Az elméleti ismeretek szakkönyvekre és folyóiratokra épülnek, míg a gyakorlati tudást a diákok egy választott turisztikai cég működésének, marketing-tevékenységének, HR-politikájának és pénzügyeinek elemzése által sajátítják el. A felkészülést segítik az órákra meghívott vendégelőadók, turisztikai vállalkozók. Az analitikus gondolkodás mellett fejlesztendő a diákok kommunikációja, vállalkozói kompetenciái, kezdeményező-készsége, interperszonális, problémamegoldó és projekt menedzsment kompetenciái, valamint stratégiai gondolkodása. A tárgy szintetizálja a diákok korábban elsajátított szakmai ismereteit és élet közeli kontextusba helyezi azokat.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Herczeg János - Juhász Lajos (szerk.) (2010): Az üzleti tervezés gyakorlata, Aula Kotler, P. – Keller, K. L. (2006): Marketingmenedzsment, Akadémiai Kiadó Kresalek Péter (2003): Tervezés a vállalkozások gyakorlatában, Perfekt Porter, ME (1980) Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors New York: Free Press Wilhelm Pompl: Turisztikai menedzsment 1. és 2. kötet. Springer, 2001. kijelölt fejezetei		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

Tantárgy neve: LOVAS SPORTOK, LOVAGLÁS	Kódja: NBG_TV146G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa ¹⁰⁷ és száma: előadás és szeminárium 2+2 KÖTELEZŐ (LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A lovassport a lótenyésztés objektív értékmérője, a hazai tenyésztés nemzetközi reklámhordozója. Egy tenyészállat értékét ivadékaiknak minősége és sporteredményei határozzák meg. A hallgatók megismerkednek a különféle lovas sportok technikáival, szabályaival. Megismerik a Magyar Lovas Sport Szövetség feladatait, amely segíti a hazai lovassport színvonalának emelését.</p> <p>Főbb témakörök: a lovas sport feladatai, lóversenysportok jellemzői; Lovassportok: díjugratás, díjlovaglás, military, távlovaglás, lovastorna, fogathajtás, western versenyágak, galopp, ügetőversenyzés, lovas játékok, lovas íjászat. A lóversenyzés rendszerének megismerése; Jogok és kötelezettségek a lóversenyzésben érdekelt szervezetek bevonásával; Esettanulmányok a magyar versenyló tenyésztés és lóversenyzés kulturális és épített értékeinek bemutatása (Kincsem Park, Dunakeszi- Alag, Diópuszta, Fenékpuszta, Szilvásvárad); Külföldi (ír, angol, francia) példák a lóversenyzés fejlődésének szemléltetése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom: Némethy Bertalan: Díjugratás a Némethy-módszerrel, Ugrólovak és lovasok edzésének korszerű módszere, Mezőgazda, 2000</p>		
<p>Ajánlott irodalom: Endrődy Ágoston: A military ló kiképzése, Mezőgazda, 2000 Ingrid Klimke- Reiner Klimke: Cavaletti: díjlovaglás, díjugratás, Mezőgazda, 2001 Magyar Imre- Győrffy-Villám András: Iskolalovaglás, Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 1988</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Szabó Róbert főiskolai tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Fülöpné Mátyus Zsuzsa Mátyus Tanya		

¹⁰⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI FEJLESZTÉS	DESZTINÁCIÓ	Kódja: NBG_TV141G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):			

Tantárgy neve: LOVAS TÁBOR (1 HÉT)	Kódja: NBG_TV147G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹⁰⁹ és száma: GYAKORLAT 1 HÉT KÖTELEZŐ (LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél, hogy a hallgatók integrált ismereteket szerezzenek, és speciális kompetenciákat fejlesszenek a lovas tábor során. A tábor moduláris szerkezete lehetővé teszi a tanult ismeretek szintetizálását, a lovas ismeretek elmélyítését. Komplex nevelési cél megvalósulása (személyiségfejlesztés, környezettudatos magatartás, állatvédelem). Főbb témakörök: lovas tudás elmélyítése, lovaglás; Terep- és túralovaglás; Tábor- és túraszervezési ismeretek; A természeti környezet és a lovaglás kapcsolata, környezetvédelmi szempontok, fenntarthatóság elve; Lovas etika, állatvédelmi szempontok; Szituációs gyakorlatok: vendég-centrikus kommunikáció, panaszkezelés, minőségmenedzsment; Lovas-animáció.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Wilhelm Müseler: A lovasoktatás kézikönyve, Mezőgazda, 2000		
Ajánlott irodalom: Ernst József: Lovaglótanárok a lovaglásról, Szaktudás Kiadóház, 2003 Győrffy-Villám András: A lovasturizmus kézikönyve, Mezőgazda, 2001 Hansághy Péter: Marketing a lovasturizmusban, Mezőgazda, 2001 Tarr László: A kocsi története, Corvina Kiadó, 1968		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Szabó Róbert főiskolai tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Fülöpné Mátýus Zsuzsa Mátýus tanya		

¹⁰⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD	Kódja: NBG_TV145K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹¹¹ : előadás ; és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerkedjen és tisztában legyen az életmód fogalmával. Tudja definiálni az egészséges életmódot mint gyűjtőfogalmat: Legyen tisztában a kerülendő és követendő rendezőelvekkel, ami az egészséges életmóddal járó táplálkozási, fizikai aktivitási, pihenési szokásokat illeti. Legyen tisztában a káros szenvedélyeket kiváltó és fenntartó lelki és szociális folyamatokkal. Hitelesen tudja kommunikálni és propagálni a káros szenvedélyek megszüntetésére irányuló igényt, törekvéseket, elveket.		
Témakörök: Az egészséges életmód és a táplálkozás. A fizikai aktivitás mint az egészséges életmód alapja. A fizikai aktivitás szintjei és annak hasznos és esetlegesen káros hatásai. A fizikai aktivitás jótékony hatásainak élettani alapjai. A káros szenvedélyek, függőségek és azok megszüntetése. A környezeti ártalmak és azok elkerülésének, megszüntetésének, vagy csökkentésének lehetőségei. A stressz-feldolgozás, stressz oldás lehetőségei. Stressz tünetek és a kiváltó okok. Az egészséges életmód és a szexualitás mint alapvető emberi igény. Egészségnevelés, egészségfejlesztés.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • Szatmári Zoltán szerkesztésében: Sport, életmód, egészség – Akadémiai Kiadó, 2009 890-1040. oldal • Heim Pál: Wellness enciklopédia. Well-Press Kiadó Kft. 2004. • Kádas Lajos – Németh Miklós: Táplálkozástan. Duál Budapest Bt. Budapest, 1999. 154-158. oldal • Barna Mária (<i>szerk.</i>): Táplálkozás – Diéta. Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 1996. • Kádas Lajos – Németh Miklós: Táplálkozástan. Duál Budapest Bt. Budapest, 1999. 45 – 154. oldal • Zajkás Gábor– Gaálné Póda Bernadett: Diétáskönyv. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998. 		
Egészségpszichológiai segédanyagok – TF honlap: http://tf.hu/hallgatoink/intezetektanszekek/pszichologia-tanszek/oktatasi-segedanyagok/		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Béres Sándor PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Vécseyné Kovách Magdolna tanársegéd		

¹¹¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TURISZTIKAI VÁLLALKOZÁSOK MENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_TV143G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: előadás és szeminárium ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (BORTURIZMUS; WELLNESS-ANIMÁCIÓ; LOVAS TURIZMUS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy a diákoknak elméleti és gyakorlati ismereteket adjon a turisztikai vállalkozások menedzsmentjének különböző aspektusairól (tervezés, szervezés, vezetés, ellenőrzés, stb.). Az elméleti ismeretek szakkönyvekre és folyóiratokra épülnek, míg a gyakorlati tudást a diákok egy választott turisztikai cég működésének, marketing-tevékenységének, HR-politikájának és pénzügyeinek elemzése által sajátítják el. A felkészülést segítik az órákra meghívott vendégelőadók, turisztikai vállalkozók. Az analitikus gondolkodás mellett fejlesztendő a diákok kommunikációja, vállalkozói kompetenciái, kezdeményező-készsége, interperszonális, problémamegoldó és projekt menedzsment kompetenciái, valamint stratégiai gondolkodása. A tárgy szintetizálja a diákok korábban elsajátított szakmai ismereteit és élet közeli kontextusba helyezi azokat.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Herczeg János - Juhász Lajos (szerk.) (2010): Az üzleti tervezés gyakorlata, Aula Kotler, P. – Keller, K. L. (2006): Marketingmenedzsment, Akadémiai Kiadó Kresalek Péter (2003): Tervezés a vállalkozások gyakorlatában, Perfekt Porter, ME (1980) Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors New York: Free Press Wilhelm Pompl: Turisztikai menedzsment 1. és 2. kötet. Springer, 2001. kijelölt fejezetei		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV I.	Kódja: NBG_GI892G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 1.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókinccs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Általános gazdasági ismeretek <ul style="list-style-type: none"> A gazdaság területei (szektorok, ágazatok) Vállalkozás <ul style="list-style-type: none"> Formái, beindítása, teljesítménye Vállalkozási környezet Vállalat <ul style="list-style-type: none"> A vállalat fajtái, felépítése Felvásárlások, egyesülések, szövetségek Üzleti kultúra, üzleti etika 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz		
Kötelező irodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bíró-Kövi-Gál: Wirtschaftsdeutsch I. KVIF, 1996. 3. Csikós:Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Ajánlott irodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002. 2. Sachs, Rudolf: <i>Deutsche Handelskorrespondenz</i>. Max Hueber Verlag. Ismaning, 1995. 3. Danilo-Tauzin:Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár		

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV II.	Kódja: NBG_GI893G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 2.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> A gazdaság és gazdálkodás alapfogalmai Kereskedelem <ul style="list-style-type: none"> A kereskedelem funkciói és fajtái Elosztási csatornák A kereskedelmi ügylet Marketing <ul style="list-style-type: none"> A marketing szerepe és elemei A kereslet és kínálat szempontjai Marketing mix, Marketingkommunikációs mix Piaci verseny 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998. 3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné–Mérei–Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002. 2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003. 3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné–Koleszárné–Pallósné–Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>		

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV III.	Kódja: NBG_GI894G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 3.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <p>Nemzetközi kereskedelem</p> <ul style="list-style-type: none"> Protekciónizmus, szabadkereskedelem Nemzetközi kereskedelmi szervezetek Magyarország és a célnyelvi országok kereskedelmi kapcsolatai <p>Globalizáció</p> <ul style="list-style-type: none"> A globalizáció fogalma és megjelenése Jellemzői, előnyei és hátrányai <p>Környezetvédelem</p> <ul style="list-style-type: none"> Gazdasági tevékenység hatása a környezetre, globális fenyegetések Társadalmi felelősség megnyilvánulásai Energiaforrások és a hulladékfelhasználás politikája 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998. 3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné–Mérei–Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barta–Loch: Gazdasági szakmai nyelvvizsgák. Angol írásbeli feladatok. Középfok, felsőfok, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2002. 2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003. 3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné–Koleszárné–Pallósné–Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár, Hernádi Györgyi nyelvtanár, Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>		

Tantárgy neve:	ÜZLETI	Kódja: NBG_GI895G2	Kreditszáma: 2
SZAKNYELV IV.			
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ			
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye: 4.			
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Az Európai Unió <ul style="list-style-type: none"> Az EU jelentősége Aktuális kérdések Magyarország és az EU Munkahely <ul style="list-style-type: none"> Munkaerőhelyzet Munkakörök Álláskeresés Üzleti kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> Írott formák (üzleti levél, üzleti e-mail, memo, fax) Szóbeli formák (állásinterjúk, prezentáció, tárgyalás. Információ kérése és adása Problémamegoldás 			
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: <i>New Market Leader Intermediate</i>, Longman, 2005. 2. Ashley: <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i>. Oxford, 2003. 3. Übungsbuch zu Prüfungsvorbereitung Wirtschaftsdeutsch. Mittelstufe. Student Kft. Budapest 2004. 4. Emericzy-Molnár-Olaszy: <i>Légy otthon a gazda(g)ságban! Gazdasági szituációk németül</i>. Grimm Könyvkiadó. Szeged, 1998. 5. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 6. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Littlejohn: <i>Company to Company</i>. CUP, 1995. 2. Barta: Hallás utáni szövegértés, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003. 3. Csillag-Kelecsényi: <i>Deutsch im Außenhandel</i>. Pro Lingua. Kaposvár, 1998. 4. Danilo-Tauzin: <i>Le français de l'entreprise</i>. CLE International, 1990. 5. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 			
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens			
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Berezné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>			

Tantárgy neve: ALAPOZÓ GAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_GI805K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹¹³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy az üzleti, közgazdasági előtanulmányokkal nem rendelkező hallgatókat bevezesse a közgazdasági gondolkodás világába, ezzel előkészítve a későbbi formalizált közgazdasági szakterületek (pl. mikroökonómia, makroökonómia) hallgatását. A kurzus során a hallgatók a közgazdaságtan "észjárásával", azaz legalapvetőbb kategóriáival, elemzési eszközeivel és megközelítéseivel ismerkednek meg a problémaközpontú tanulást támogató feladatokon keresztül. Előtérbe kerülnek a gazdasági berendezkedés és a gazdálkodás alapvető dilemmái, a gazdasági szereplők döntéshozatalának fundamentális kérdései, illetve a piac működésének legfőbb aspektusai.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Samuelson, P., Norhaus, W: <i>Közgazdaságtan</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó. 2009. ISBN 9789630582995 Callahan, G.: <i>Közgazdaságtan hús-vér embereknek</i> . EDGE2000 Kft. 2007. ISBN 9789 6386 9276 4.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Pusztai Csaba főiskolai adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

¹¹³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TDK MŰHELYMUNKA I.	Kódja: NBG_GT100M2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: SZEMINÁRIUM és száma: 0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 5.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkára jelentkező hallgatók, oktatói vezetés mellett elmélyült kutatómunkát folytassanak. Megismerkedjenek a tudományterület kutatási és publikációs szabályaival.</p> <p><i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munka a téma kiválasztásával kezdődik. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek kutatási területeket hirdetnek meg. A hallgatók a szaktanszék, tehetségműhely oktatóinak irányítása mellett végzik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató megkezdi a kutatását, kutatómunkáját dokumentálja. A folyamatos kutató munkát és annak dokumentációját a témavezető igazolja, aminek alapján a kari TDK elnök a hallgató munkáját értékeli.</p> <p><i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : A TDK munkát vezető oktató		

Tantárgy neve: TDK MŰHELYMUNKA II.	Kódja: NBG_GT101M2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: SZEMINÁRIUM és száma: 0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkába bekapcsolódott hallgatók elmélyítsék a tudományterület kutatási és szakmai ismereteiket. Elkészítsék első publikációjukat, TDK dolgozatukat.		
<i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munkába bekapcsolódott hallgatók folyamatos kutatómunkát végeznek. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek oktatói irányítják, koordinálják, segítik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató folytatja korábban megkezdett kutatását, és a félév végére részben vagy egészben elkészíti dolgozatát. A folyamatos és eredményes kutatómunkát a témavezető igazolja, aminek alapján az intézeti/tanszéki TDK felelős a hallgató munkáját értékeli.		
<i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás, dolgozat és prezentáció készítése		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): A TDK munkát vezető oktató		

Tantárgy neve: IDEGENFORGALMI SZAKNYELV I.	Kódja:	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: szeminárium 0+4		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 3. vagy 5. félév		
Előtanulmányi feltételek: két félév üzleti német/angol szaknyelv teljesítése		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, az idegenforgalmi szakmai szókincs valamint az idegenforgalmi szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott situációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <p>Turizmus</p> <ul style="list-style-type: none"> A turizmus szerepe a gazdaságban A turizmus fajtái és formái Utazásszervezés, közlekedési formák a turizmusban Fejlesztési tendenciák a turizmusban <p>Desztináció marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> Magyarország turizmusa A célnyelvi országok turizmusa <p>Szálláshelyek</p> <ul style="list-style-type: none"> A szálláshelyek fajtái A szálloda szervezete és működése Szállodai szolgáltatások <p>Gasztronómia</p> <ul style="list-style-type: none"> Vendéglátóipari egységek A magyar konyha A célnyelvi országok konyhája Irányzatok a gasztronómiában <p>Marketing a turizmusban és vendéglátásban</p> <ul style="list-style-type: none"> Piackutatás, reklámfajták Márkanevek Piaci verseny 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Strutt, English For International Tourism (intermediate) Longman, 2007. 2. Budapesti Gazdasági Főiskola: A New Guide to the Intermediate and Advanced Examination for Tourism and Catering Budapest, 2001. 3. Hegyi: <i>1000 Fragen – 1000 Antworten. Gastronomie – Tourismus</i>. Társalgási gyakorlatok a német gasztronómiai és turisztikai nyelvvizsgákra. Székesfehérvár, 2005. 4. Maros: <i>Tourismus a'la carte</i>. Budapest, 1996. 5. Maros-Gottlieb: <i>Start Neu!</i> Tankönyv és munkafüzet. Budapest, 2007 <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szőke Andrea -Viczena Andrea: 1000 questions 1000 answers Társalgási gyakorlatok az angol gasztronómiai és turisztikai nyelvvizsgákra Székesfehérvár, Lexika Kiadó 2005. 2. T. Bíró – Csizmadia – Hatvani: <i>Ein Wort gibt das andere</i>. Budapest, 1999. 3. Zimányi: <i>Ich sitze im Espresso</i>. Budapest, 1987. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus</p>		

Tantárgy neve: IDEGENFORGALMI SZAKNYELV II.	Kódja:	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: szeminárium 0+4		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 4. vagy 6. félév		
Előtanulmányi feltételek: 2 félév üzleti német/angol szaknyelv teljesítése		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Az Európai Unió <ul style="list-style-type: none"> Az EU jelentősége Az EU és a turizmus összefüggései Magyarország és az EU Környezetvédelem <ul style="list-style-type: none"> A turizmus hatása a környezetre A globalizáció hatásai Társadalmi felelősség megnyilvánulásai Munkahely <ul style="list-style-type: none"> Munkavállalás és munkakörök a turizmusban és vendéglátásban Vállalkozás <ul style="list-style-type: none"> Formái, beindítása, teljesítménye Vállalkozási környezet Üzleti kultúra és üzleti etika Üzleti kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> Írott és szóbeli formák Információ kérése és adása Problémamegoldás 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Strutt, English For International Tourism (intermediate) Longman, 2007. 2. Budapesti Gazdasági Főiskola: A New Guide to the Intermediate and Advanced Examination for Tourism and Catering Budapest, 2001. 3. Raymond Murphy, English Grammar in Use Cambridge, 2010. 4. Hegyi: <i>1000 Fragen – 1000 Antworten. Gastronomie – Tourismus</i>. Társalgási gyakorlatok a német gasztronómiai és turisztikai nyelvvizsgákra. Székesfehérvár, 2005. 5. Mekis – Szőke: <i>Wirtschaftsdeutsch für Tourismus und Gastgewerbe</i>. Felkészítő könyv a német idegenforgalmi és vendéglátó-ipari szakmai nyelvvizsgára. Közép- és felsőfok. Budapest, 2005. 6. Maros: <i>Tourismus a'la carte</i>. Budapest, 1996. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szőke Andrea-Viczena Andrea: 1000 questions 1000 answers Társalgási gyakorlatok az angol gasztronómiai és turisztikai nyelvvizsgákra Székesfehérvár, Lexika Kiadó 2005. 2. Maros-Gottlieb: <i>Unterwegs Neu!</i> Tankönyv és munkafüzet. Budapest, 2007. 3. T. Bíró – Csizmadia – Hatvani: <i>Ein Wort gibt das andere</i>. Budapest, 1999. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus</p>		