

Tantárgy neve: ELEMI GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK	Kódja: NBG_GI804G0	Kreditszáma: 0
A tanóra típusa: GYAKORLAT és száma: 0+2 KRITÉRIUMFELTÉTEL		
A számonkérés módja: HÁROMFOKOZATÚ MINŐSÍTÉS		
A tantárgy tantervi helye: I.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): SZINTFELMÉRÉS		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Több évre visszanyúló tapasztalatok alapján, a közgazdasági felsőoktatásba belépő hallgatók egy részének a minimálisan elvárható, és a mélyebb gazdasági összefüggések megértéséhez nélkülözhetetlen ismeretei az alapvető gazdasági számítások terén hiányosak. A tantárgy célja a fent említett hiányosságok pótlása, ezzel a pénzügyi, statisztikai, valamint a mikro- és makroökonómiai tanulmányok megkönnyítése. Célként fogalmazódik meg ezzel párhuzamosan a hallgatók körében egy olyan irányú szemléletformálás, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy a későbbiekben képesek legyenek a magasabb matematika által nyújtott eszközrendszerrel a közgazdasági problémák megoldására felhasználni. A tárgy oktatása során kitérünk a közgazdasági információk értelmezésére, értékelésére, és matematikai környezetbe történő átültetésére; a gazdasági kérdések kapcsán előkerülő egyszerű optimalizálási és egyensúlyi problémák felismerésére és megoldására; az idő szerepére a gazdasági döntésekben; valamint a mikro- és makroszintű gazdasági teljesítmények felmérésére és egyszerű elemzésére.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p><i>Dr. Zám Éva (Szerk.) – Dr. Kádek István – Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet:</i> AGORA – Alapozó gazdaságtan, oktató-rendszerező anyag. Líceum Kiadó, Eger 2002. 181 oldal</p> <p><i>Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet (Szerk.) – Nagy Miklós – Dr. Román Róbert – Tánczos Tamás:</i> Alapfogalmaktól az üzleti tervig – Vállalkozási ismeretek kezdőknek. Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Gazdaságtudományi Intézet, Eger 2004. 12-59. oldal</p>		
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p><i>Balázsovcics József:</i> Matematika – Ennyit kellene tudnod. Talentum – Akkord, 1999. ISBN: 978 963 78 0312 3, 416 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai zsebkönyv – Közgazdászok számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1957. 482 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1968. 602 oldal</p> <p><i>Denkinger Géza:</i> Korszerű matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977. ISBN: 963 22 0521 2 630 oldal</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tánczos Tamás PhD adjunktus		

Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA I.	Kódja: NBT_IM782G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA II.	Kódja: NBT_IM783G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBT_IM782G4 GAZDASÁGMATEMATIKA I.		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: STATISZTIKA I.	Kódja: NBG_GI870G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁵ : előadás és szeminárium és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hallgatók készség szinten sajátítsák el szakmájuk gyakorlásához szükséges <ul style="list-style-type: none"> - statisztikai adatok, mutatószámok megértését, - a statisztikai adatszerzés, adatelemzés legfőbb elveit, - a leíró statisztika eszköztárát és alkalmazását. 2. A tárgy megalapozza a Statisztika II., valamint a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást. 		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika I. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény I. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		

⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: STATISZTIKA II.	Kódja: NBG_GI869K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁷ : előadás és szeminárium és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI870G4 STATISZTIKA I.		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A hallgatók ismerjék meg a statisztikai következtetés alapelveit, legfontosabb módszereit és alkalmazásukat. Az idősorokból és különféle mintákból származó információkból elemzéseket, becsléseket készítsenek és szakmailag helytálló következtetéseket, előrejelzéseket készítsenek. 2. A tárgy megalapozza a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást. 		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika II. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény II. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTf kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		

⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: INFOMÉDIA	Kódja: NBP_MI011G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: SZÁMÍTÓGÉPES ADATFELDOLGOZÁS	Kódja: NBP_MI869G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBP_MI011G2 INFOMÉDIA		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MIKROÖKONÓMIA	Kódja: NBG_825K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa: ELŐADÁS + GYAKORLAT és száma: 2 + 2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye: 1 vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI804G0 ELEMİ GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a mikroszintű közgazdasági gondolkodás megalapozását és elmélyítését a hallgatókban, a fogyasztói és termelői döntések optimumkritériumainak elméleti bemutatásán keresztül.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki. A mikroökonómia tárgya, szemléleti rendszere, módszerei. A gazdaság piaci modellje, a piaci egyensúly fogalma. A szükséglet és a hasznosság keresletre gyakorolt hatása, Gossen I. törvénye. Összefüggés a fogyasztó vásárlási képessége és a kereslet alakulása között, az optimális fogyasztói kosár meghatározása, Gossen II. törvénye. A jövedelem- és az árváltozás hatása a keresletre, jövedelemkompenzációs módszerek. Keresletrugalmasság. Normálistól eltérő fogyasztói viselkedés. Termelés, termelési függvények. Költség és profitkategóriák, rövid és hosszútávú költségfüggvények. A tökéletesen versenyző és a monopol piacok elemzése és összehasonlítása. Az oligopol és a monopolisztikus versenyben működő piacok elemzése. A tényezőpiac keresleti és kínálati oldalának elemzése. Az externális hatások vizsgálata és kezelése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Solt Katalin: Mikroökonómia. TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8261 X, 218 oldal</p> <p>Daruka Magdolna – Simanovszky Zoltán: Mikroökonómia Feladatgyűjtemény. TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8450 7, 143 oldal</p>		
<p>Ajánlott irodalom</p> <p>Kopányi Mihály: Mikroökonómia. Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8567 5, 556 oldal</p> <p>Berde Éva – Petró Katalin: Mikroökonómia feladatok. 1999. ISBN: 963 16 3040 4, 192 oldal</p> <p>Dr. Farkasné Dr. Fekete Mária – Dr. Molnár József: Mikroökonómia. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2004. jegyzet közgazdászképzés számára.</p> <p>Hal R. Varian: Mikroökonómia középfolon. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8308 4, 746 oldal</p> <p>Paul A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. I-III. rész. KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 3-270. oldal</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Pusztai Csaba adjunktus		

Tantárgy neve: MAKROÖKONÓMIA	Kódja: NBG_816G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa: GYAKORLAT és száma: 0+3 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: II.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a közgazdasági szemlélet erősítését és elmélyítését a hallgatókban, valamint a nemzetgazdaság átfogó összefüggéseinek bemutatásán keresztül elméleti alapokat nyújt a gazdaságpolitika tanulmányozásához. Megalapozza továbbá a külgazdasági hatások nemzetgazdasági folyamatokban előidézett következményeinek későbbi elméleti és gyakorlati tanulmányozását.</p> <p>Makroökonómiai alapfogalmak. A nemzetgazdasági teljesítmények számbavétele az SNA – rendszer alapján. Az aggregált kereslet értelmezése. A fogyasztás szerepe a nemzetgazdasági körforgásban. Megtakarítás és beruházás. Az állami költségvetés helye és szerepe. Multiplikátorok.</p> <p>A munkapiac alapfogalmai. Az aggregált munkapiac értelmezése. A munkanélküliség okai. Az aggregált kereslet és kínálat egyensúlya, rövid és hosszú távon.</p> <p>A pénz- és a bankrendszer szerepe a nemzetgazdaságban. Pénzpiaci folyamatok. IS – LM rendszer. Infláció. Fiskális és monetáris beavatkozás. Gazdasági növekedés, ciklikusság; a Keynesianus és a neoklasszikus makroökonómia összehasonlítása. Gazdaságpolitikai aktualitások.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Solt Katalin: Makroökonómia. TRI-Mester, 2004. ISBN: 963 03 5528 0, 226 oldal</p> <p>Bock Gyula – Czagány László – Nagy Rózsa. Makroökonómia feladatok. TRI-Mester, 2001. ISBN: 978 963 00 7798 9, 198 oldal</p>		
<p>Ajánlott irodalom</p> <p>Meyer Dietmar - Solt Katalin: Makroökonómia. Aula, 2008. ISBN: 978 963 9698 28 4, 315 oldal</p> <p>P. A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. V-VI. rész. KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 363 – 646. oldal</p> <p>Robert E. Hall – John B. Taylor: Makroökonómia. Akadémia Kiadó, 2003. ISBN: 978 963 22 4193 7, 640 oldal</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba adjunktus		

Tantárgy neve: PÉNZÜGYTAN	Kódja: NBG_GI851K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹³ : ea. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tananyag a pénzügyi ismeretek bevezető tárgya, amely megalapozza a pénzügyek részletező tananyagainak és más szakmai tananyagoknak a megértését. Megismerteti a legalapvetőbb fogalmakat, a leggyakoribb eljárásokat, segítséget ad az összefüggő folyamatok megértéséhez, azok elemzéséhez.</p> <p>A pénzügyi rendszer szerepe a gazdaságban, pénzügyi közvetítő intézmények. A pénzügyi közvetítés: közvetlen és közvetett pénzügyi piac. Monetáris és nem monetáris közvetítők. A pénzügyi piacok csoportosítása. Értékpapírok. Az értékpapír fogalma, fontosabb csoportosítási szempontok. Kamat- és árfolyam-nyereségadó. A legfontosabb értékpapírfajták bemutatása. Az értékpapírpiacon felosztása. A tőzsde fogalma, funkciói, típusai. Tőzsdei ügyletek csoportosítása kockázat és a teljesítés ideje szerint. Tőzsdei indexek. Tőzsdei ügyletek elszámolása, teljesítése.</p> <p>A pénz funkcionális definíciója, kialakulásának elméletei. Pénzrendszerek. A modern, belső érték nélküli pénz jellemzői. Monetáris aggregátumok. A monetáris politika szerepe a gazdaságban. Jegybanki függetlenség. A jegybank cél- és eszközrendszere. A Magyar Nemzeti Bank működése a gyakorlatban, közvetlen inflációs célkövetés rendszere.</p> <p>Bankrendszer és intézményei, pénzügyi intézmények típusai. Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete. Hazai és határokon átnyúló betétbiztosítás. Központi adós- és hitelinformációs rendszer. A magyar bankrendszer működése. Aktív, passzív és semleges bankügyletek. A magyar belföldi fizetési rendszer főbb jellemzői.</p> <p>A nemzetközi fizetési mérleg. Devizagazdálkodás fogalma, jellemzői. A konvertibilitás fogalma, feltételei. Nemzetközi fizetési rendszer. A nemzetközi pénzügyi rendszer fejlődése. Gazdasági és pénzügyi integráció Európában. Optimális valutaövezet elmélete. A monetáris unió története. Maastrichti konvergenciakritériumok, konvergencia program. Központi Bankok Európai Rendszere és az Európai Központi Bank.</p> <p>A kormányzati szektor funkciói és finanszírozásuk. A fiskális rendszer intézményi. Az államháztartás alrendszerei. A központi költségvetés kiadásai, bevételei, egyenlege. Adózás, adónemek, adópolitika. A hiány mérése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Demeter László: Pénzügytan. Oktatási segédanyag. EKF, 2011. Vigvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai Kiadó, 2008. Dr. Madár Péter - Dr. Schlep Zoltán - Dr. Szabó Zoltán - ifj. Dr. Zeller Gyula - Sági Judit - Dr. Sóvágó Lajos: Pénzügyek alapjai. UNIÓ Lap- és Könyvkiadó Kereskedelmi Kft., 2007.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Demeter László tanársegéd		

¹³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve:	NEMZETKÖZI	Kódja:	Kreditszáma: 3
GAZDASÁGTAN		NBG_GI834K3	
A tanóra típusa ¹⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁶): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a határon átnyúló gazdasági tevékenység indítékait, hatását, összefüggéseit. A kurzus főbb témakörei: <ol style="list-style-type: none"> 1. A nemzetközi gazdaságtan fő kérdései 2. A nemzetközi kereskedelem elméletei (Komparatív előny elmélete, specifikus termelési tényezők elmélete, Heckscher-Ohlin teória, alapmodell, új kereskedelem-elmélet, termékéletciklus-elmélet, porteri gyémántmodell) 3. Nemzetközi kereskedelempolitika, nemzetközi egyezmények és szervezetek (GATT, WTO) 4. Nemzetközi tényezőáramlások (tőke- és munkaerőáramlás) 5. A nemzetközi vállalatok működésének kérdései, a működőtőke-áramlás hatásai (FDI) A nemzeti jövedelem elszámolása és a nemzetközi fizetési mérleg			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Bassa et al. (2004): Világ gazdasági régiók (Perfekt) Czakó Erzsébet (2010): Nemzetközi vállalatgazdaságtan (Alinea) Katsioloudes, M. I. – Hadjidakis, S. (2007): International Business – A Global Perspective Krugman-Obstfeld (2003): Nemzetközi gazdaságtan: Elmélet és gazdaságpolitika Solt-Sziva-Lukács (2000): A nemzetközi gazdaságtan alapjai (Trimester) Szentcsanak-Benczes (2009): Nemzetközi gazdaságtan (Akadémiai)			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Vas István PhD adjunktus			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus			

¹⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve:	VÁLLALATI	Kódja:	Kreditszáma: 4
GAZDASÁGTAN		NBG_GI900K4	
A tanóra típusa ¹⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁸): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A képzés célja a gazdasági tevékenységet folytató szervezetek működésére hatással lévő külső környezet elemeinek, belső tevékenységi folyamatainak átfogó megismertetése, azok elvi alapjai átfogó magyarázatának szemléltetése. A vállalati gazdálkodás alapkérdései. A vállalati működés érintettjei. A vállalat céljai. A vállalkozások szervezeti formái. Vállalatelméletek. A vállalat társadalmi szerepe. A felelős vállalati koncepció. A piac és a piaci viszonyok. A verseny és együttműködés a piacon. Az állam gazdasági szerepe. További külső érintettek. A vállalat tevékenységi rendszere. A marketing. Az innováció. Az emberi erőforrás. Információ, mint erőforrás. Logisztikai rendszer. Termelés és szolgáltatás. Vállalati pénzügyek, pénzügyi rendszerek. Költséggazdálkodás. Befektetés és finanszírozás. A vállalati működés stratégiai alapjai. A stratégiai menedzsment, stratégiák típusai és jellemzői. Alternatív stratégiák.			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan. Aula Kiadó 2003.			
Ajánlott irodalom Vecsenyi János: Vállalkozás Az ötlettől az újrakezdésig. Aula Kiadó, 2002. Chikán Attila (szerk.): Vállalatelméleti szöveggyűjtemény. Sándorné Új Éva: Vállalat-gazdaságtani feladatgyűjtemény. Műszaki Könyvkiadó, 2002 Fülöp Gyula: Vállalati gazdálkodás az európai integrációban. Aula Kiadó, 1999. Csutora Mária-Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2004.			
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Pusztai Csaba adjunktus			

¹⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: SZÁMVITELI ALAPOK	Kódja: NBG_GI874G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁹ : előadás és szeminárium száma: 2 + 2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja bemutatni a Számviteli törvény célját, filozófiáját, megismertetni a számviteli alapelveket, értelmezni a számviteli politika készítésének szükségességét, annak tartalmát. Áttekinteni a könyvvitel és számvitel fogalmát, bemutatni a vállalkozói vagyron szerkezetét, a mérleg és a leltár összefüggéseit, különbözőségüket. A mérleg szerkezete alapján bemutatni a gazdasági események alaptípusainak mérlegre gyakorolt hatását. A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: a vállalkozási tevékenység és annak információs rendszere; a beszámolási kötelezettség, a mérleg és annak tartalma; az eredmény-kimutatás és annak tartalma; értékelés a számvitelben; a könyvvitel alapjai; a számviteli bizonylatok; a könyvvizsgálat és a letétbe helyezés.		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal		
Reizingerné Ducsa Anita – dr. Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 786 9 Éva Katalin – Madarasiné Szirmai Andrea – Miklósyné Ács Klára – Reizingerné Ducsa Anita – Romsics Anikó – Siklósi Ágnes – Simon Szilvia: Feladatgyűjtemény a könyvviteli alapismeretekhez Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 787 6		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Katonáné dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Námor Anna főiskolai docens		

¹⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ADÓZÁSI ALAPOK	Kódja: NBG_GI875K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²¹ : előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja, hogy megismertessen az adózás makro- és mikrogazdasági összefüggéseivel, a közteherviselési rendszerek működését érintő célszerűségi, hatékonysági, valamint igazságossági követelményekkel. A tantárgy keretében a hallgatók ismereteket szereznek a különböző adórendszerek felépítéséről és működéséről; foglalkoznak az adóalanyok (vállalkozások és magánszemélyek) jogait és kötelezettségeit rögzítő eljárási szabályokkal; adónemek szerinti mélységben megismerkednek a közvetlen adók (személyi jövedelemadó, társasági adó), a közvetett típusú adók (általános forgalmi adó) legfontosabb szabályaival. Ezen túlmenően az illetékek közül a vagyonszerzési típusú illetékek elméleti és gyakorlati szabályai, valamint a főbb társadalombiztosítási járulékok képezik a tananyag részét.</p>		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>dr. Sipos Ágnes: Adózási alapismeretek. Főiskolai jegyzet. 2008. letölthető: www.gti.ektf.hu</p> <p>dr. Herich György: Adótan. Penta Unió, Budapest, 2009.</p> <p>Antalóczy Györgyné: Adózási alapismeretek. Libri Kiadó. 2003.</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Csorba László tanársegéd		

²¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALATI PÉNZÜGYEK	Kódja: NBG_GI901G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ²³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység <i>célja</i>, hogy a hallgatók megismerjék a racionális pénzügyi döntések elméleti alapjait, hátterét, kapcsolatrendszerét, továbbá készség szinten elsajátítsák és alkalmazzák a befektetési (pénzügyi és reál-befektetési) döntési alternatívák értékeléséhez, kiválasztásához szükséges módszereket, technikákat.</p> <p>A tanegység <i>főbb tartalmi elemei</i>:</p> <p>A pénzügyi döntések célja, tartalma, típusai, kapcsolódásuk.</p> <p>A befektetések értékelésének módszerei: a pénz időértékének jelentősége (jövőérték, jelenérték-számítás). Speciális pénzáramlások jellegzetességei, jelenérték-számítási technikáik (annuitásos pénzáramok jövőértéke). Hiteltörlesztési módozatok, hiteltörlesztési konstrukciók.</p> <p>Pénzügyi eszközök értékelése: kötvények, árfolyama, hozama, kamatláb-érzékenysége; a részvények árfolyama, hozama, piaci értékelésének mutatói. A pénzügyi eszközök kockázatának elemzése egyedi eszközök és a portfóliók kockázata.</p> <p>Beruházási döntési szituációk, döntési kritériumok (tőke-költségvetési módszerek). A beruházások kockázatának becslése.</p> <p>A vállalati tőkeköltés. A pénzügyi döntésekben rejlő kockázatok: tőkeáttétel és kockázat.. Döntés a tőkeszerkezetről.</p> <p>A vállalati forgótőke-gazdálkodás, forgótőke menedzsment. (Összefüggések, kiemelések a tőkeszerkezet és a forgótőke-gazdálkodás témaköréből – a hosszú és a rövidtávú pénzügyi döntések jellemzői, kapcsolatuk.)</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><i>Illés Ivánné : Vállalkozások pénzügyi alapjai. Saldo 2007.</i></p> <p><i>Bélyácz Iván: A vállalati pénzügyek alapjai. Aula 2007.</i></p> <p><i>Hollóné Kacsó Erzsébet – Demeter László: Vállalati pénzügyi alapozó feladatok gyűjteménye (átdolgozott változat) 2010. (elektronikus) www.ektf/~hollone; www.ektf/~demeter</i></p> <p>Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek. Panem Bp. 1993, 2005 (1-9; 16-17; fejezetek)</p> <p>Sándorné Új Éva Pénzügyek a gyakorlatban. Penta Unió Oktatási Centrum, 2006</p> <p>Szabó Márta – Pálinkó Éva Vállalati pénzügyek (példatár, esettanulmányok). Typotex 2004.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Demeter László tanársegéd		

²³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN	neve:	Kódja: NBG_GI803K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁶): KOLLOKVIUM			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
Cél a környezet-gazdaságtan főbb tételeinek megtanítása, majd ezen elveknek a környezetszabályozásban való érvényre jutásának bemutatása. A természet-gazdaság-piac ökológiai közgazdaságtani megközelítése. A fenntartható fejlődés lényege. A környezetszennyezés gazdaságtana. Az externáliák fogalma és azok piaci internalizálásának eltérő elméleti alapjai. (Pigou és Coase elmélete) A környezetpolitika lényege a szennyezési lánc. A környezetszabályozás kialakításának szempontjai. A környezetszabályozás az Európai Unióban és az USA-ban. A tőke és a környezeti hatások értékelésének főbb elvei és gyakorlati módszerei.			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom: Szlávik János: Környezetgazdaságtan Typotex Kiadó Budapest 2007. Oktató által megjelölt szócikkek és tanulmányok.			
Ajánlott irodalom: Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrásgazdálkodás KJK-KERSZÖV 2005. Bándi Gyula: Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2003.			
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens			

²⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGI JOG I.	Kódja: NBG_GI882K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a társasági jog szabályait, a társas és az egyéni vállalkozásra vonatkozó legfontosabb normákat, az állami szerepvállalást a gazdaságban, a versenyt korlátozó normák rendszerét, valamint a társadalmi szervek gazdálkodását, kitekintést mutatva az EU joganyagára. A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: A gazdasági társaságok alapításának szabályai és törvényi előfeltételei. A társaság testületeire, vezetőire vonatkozó szabályok. A társaságok átalakulása és megszűnése. A közkereseti és a betéti társaság. A kft és az rt. legfontosabb működési szabályai. A kooperációs társaság: az egyesülés. Az egyéni vállalkozásról. Az állami szerepvállalás a gazdaságban. A csődeljárás. A végelszámolási és a felszámolási eljárás.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom Román Róbert: Az egyéni és társas vállalkozások jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2007.		
Ajánlott irodalom Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002 Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp.2002. Verebics János: Az elektronikus gazdasági kapcsolatok joga HVGorac Bp. 2002. Gál Judit (szerk.) : Gazdálkodó szervezetek által végezhető tevékenységek HVGorac Bp.2001 Dancs Mária: Csődtörvény a gyakorlatban HVGorac Bp. 2002 Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002 Sárközy Tamás (szerk.): Társasági törvény, cégtörvény HVGorac Bp.2009. Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp. 2002.		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		

Tantárgy neve: ADATBÁZISKEZELÉS	Kódja: NBP_MI708G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ²⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 1+3 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBP_MI011G2 INFOMÉDIA		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

²⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

²⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MARKETING	Kódja: NBG_GI817K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ²⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A képzés célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a korszerű, piacgazdasági szemléletet és megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek a piaci munkában. Felismerjék a fogyasztói szükségleteket, tudják ezek mérési módszerét, találjanak megoldásokat az igények kielégítésére és egyúttal a profitot hozó vállalkozói tevékenységre.</p> <p>Az oktatás során a következő fő kérdések megbeszélésére kerül sor: a marketing értelmezése és szerepe, a marketing információs rendszer, a marketing környezetének mikro- és makro elemzési módszerei, fogyasztói piac és a vásárlói magatartás vizsgálatok, piacszegmentáció, a marketing-mix értelmezése és elemzése, új tendenciák a XXI. század marketingjében.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Józsa László: Marketing Veszprémi Egy. Kiadó 2000. 2. Gaál Béla: Gyakorlati kézikönyv marketing szakembereknek. Líceum Kiadó, 2001. <p>Ajánlott irodalom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekettye Gábor: Értékteremtés a marketingben KJK-KERSZÖV Kiadó, 1999. 2. Marketing és menedzsment folyóirat 2010-2011 évf. 		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Gaál Béla Csc. habil, főiskolai tanár		

²⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS	Kódja: NBG_GI760K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ³¹ : előadás és gyakorlat és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az emberi erőforrásokkal való gazdálkodáshoz szükséges ismeretek elsajátítása, készségek és képességek fejlesztése céljából. A tárgy rendszerszemléletben, vertikális és horizontális metszetben vizsgálja a személyügyi tevékenységeket. Vertikális felépítésben a humán stratégia, az emberi erőforrás gazdálkodás és visszacsatolás, horizontális metszetben egyrészt a foglalkoztatással összefüggő gazdálkodási - a munkakör kialakítás, tervezés, elemzés, értékelés, munkaerő tervezés, személyzetbiztosítás, ösztönzés, bérezés, javadalmazás, teljesítményértékelés – feladatok, másrészt a humán erőforrás fejlesztés témakörök képezik a tanegység tartalmát.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><u>Kötelező irodalom:</u> Tóthné Sikora Gizella (szerk.) Humán erőforrások gazdaságtana. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2004. Lévai Zoltán - Bauer János: A személyügyi tevékenység gyakorlata. Szókratész Kiadó, Budapest, 2002. Az előadások és szemináriumok anyagai (a GTI honlapján megtalálható ppt-s diasorozat és a szemináriumon kiadott esettanulmányok).</p>		
<p><u>Ajánlott irodalom:</u> Bakacsi-Bokor-Császár-Gelei-Kováts-Takács: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK-KERSZÖV, 2001. Karoliny Mártonné-Farkas Ferenc-Poór József: Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK-KERSZÖV, 2004. Koncz Katalin: A személyügyi tevékenység tartalma és funkciói, fejlesztésének irányai I.-II. Munkaügyi Szemle, 2000, 10-11. szám.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus, egyetemi doktor		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

³¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TANULÁS ÉS KUTATÁSMÓDSZERTAN, PREZENTÁCIÓ	Kódja: NBG_GI878G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³³ : ea./ <u>szem.</u> /gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1. vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A life-long learning. A tanulás fajtái (formális, nonformális, informális). A sikeresség kritériumai; az erősségek és gyengeségek feltérképezése (módszer az önvizsgálathoz).</p> <p>Könyvtárhasználati ismeretek. Az előadáson történő jegyzetkészítés „szabályai”. Tudományos műfajok.</p> <p>A tankönyvből, kötelező irodalmakból történő tanulás javasolható módszerei. Az idegen eredetű szavak és a közgazdasági szakkifejezések értelmezése.</p> <p>Érvelés, meggyőzés, kulturált vita. Prezentálási lehetőségek, technikák.</p> <p>A tudományos munka fázisai: témaválasztás; szerkezet; anyag-gyűjtés, cédulázás. Elektronikus adatbázisok; Internet. Az új felismerések generálásának technikája. Kutatási módszerek: megfigyelés, kérdőíves felmérés, interjú, kísérlet. A primer kutatással nyert adatok feldolgozása, elemzése.</p> <p>Tudománymetria.</p> <p><i>A foglalkozások célja, hogy a hallgatók tanulási képességét fejlessze, a felsőoktatási tanulási módszerek elsajátítását és begyakorlását számukra lehetővé tegye, továbbá bevezesse őket a szellemi munka technikáiba.</i></p> <p><i>A középpontban a hallgatók problémakereső és –megoldó készségének módszeres fejlesztése, a kreatív, kombinatív, kísérletező gondolkodás ösztönzése áll.</i></p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>A. Mundsack – E. Deese – J. Deese: Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshoz Panem Kiadó, 2006. (228 oldal) ISBN 963 545 4309</p> <p>Lengyelne Molnár Tünde – Tóvári Judit: Kutatásmódszertan Távoktatási jegyzet, Eger, Líceum Kiadó, 2006.</p> <p>Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, 2001. (405 oldal) ISBN 963 09 4303 4</p> <p>Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Balassi, 2000.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

³³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ	Kódja: NBG_GI876K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁵ : ea. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és munkájuk során tudják alkalmazni a hatékony kommunikáció eszközeit a sikeres gazdasági tevékenység érdekében. Az üzleti kommunikáció a munkahelyi karrier minőségének meghatározó eleme; az eredményes problémakezelés, együttműködés eszköze, a vezető funkciók hatékony ellátásának elengedhetetlen feltétele.</p> <p>A kurzus témái:</p> <p>A kommunikáció funkciója, jellemzői és típusai. Legfontosabb kommunikációs elméletek, modellek. A kommunikációs folyamat alkotóelemei, sajátosságai. A hatékony kommunikáció követelményei. Alkalmazott kommunikációs formák az üzleti életben. A kommunikációs csatorna kiválasztása. Az írásbeli és a szóbeli kommunikáció követelményei. Az interperszonális kommunikáció elemei: problémamegfogalmazás, kapcsolatteremtés-kapcsolatfejlesztés, hallgatás-meghallgatás, visszacsatolás. A nem verbális kommunikáció: megjelenés, testbeszéd, tér, csend, idő értelmezése és felhasználása a kommunikáció hatékonyságának javításában. A visszacsatolás folyamata és követelményei a szervezetben. Illem, etikett és protokollismeretek, Tárgyalástechnika, a tárgyalás szakaszai. Tárgyalástechnikai módszerek. A hatalmi viszonyok kezelése. A vállalati belső és külső kommunikáció lényeges jegyeinek, funkcióinak, alkalmazott eszközeinek rendszerezése.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Dr. Radó András: Üzleti kommunikáció, Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., Bolognákönyvsorozat, 2009. ISBN: 9636383114</p> <p>Borgulya Ágnes – Somogyvári Márta: Kommunikáció az üzleti világban, Akadémiai Kiadó, 2009. ISBN: 9630585347</p> <p>Dr. Raátz Judit – Dr. Szőke-Milinte Enikő: Üzleti kommunikáció, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. ISBN: 9631964608</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Bíró Mária – Nyárády Gáborné: Közéleti kommunikáció, Perfekt 2004. ISBN: 9633945933</p> <p>Dr. Langer Katalin – dr. Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003. ISBN: 9631948188</p> <p>Forgó S.: Kommunikációelmélet – üzleti kommunikáció. Az üzleti kommunikáció ismervei. Líceum kiadó, Eger, 2001. 1-20; 95–240 oldal, ISBN: 9789542146742</p> <p>Neményiné Gyimesi Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó, 2003. ISBN: 9789630583473</p> <p>Nyárádi Gáborné – Szeles Péter: Public Relations I-II. Perfekt Kiadó, 2005. ISBN: 9789633946060</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár		

³⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI ETIKETT, PROTOKOLL	Kódja: NBG_GI877K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ³⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék meg és munkájuk során tudják alkalmazni a legfontosabb viselkedési és protokoll szabályokat. Fontos, hogy a hallgatók tájékozódni tudjanak a különböző népek mindennapi, vallási, ünnepi, étkezési és egyéb szokásairól, az ismereteiket alkotó módon tudják hasznosítani munkájukban. Hallgatói kompetenciák: a hazai és külföldi partnerekkel, ügyfelekkel való kapcsolattartás szabályainak ismerete és alkalmazása. Kiemelt jelentősége van a személyes készségek és kompetenciák, pl. a tárgyalóképesség fejlesztésének.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Görög Ibolya: Protokoll az életem, Athenaeum, 2008, ISBN 9789639615540 Görög Ibolya: Mindennapi maceráink, Athenaeum, 2003, ISBN 963926174X Görög Ibolya: A nyilvánosság kelepcei, Athenaeum, 2004, ISBN 9639471481 Dr. Sille István: Illem, etikett, protokoll, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005 ISBN 9789630582971 Dunckell Jacqueline: Üzleti illemkódex, Park Kiadó, 1991, ISBN 9637970673		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna, gyakorlatvezető tanár; Görög Ibolya protokoll szakértő c. főiskolai docens		

³⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

³⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: REGIONÁLIS GAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_854K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: ELŐADÁS és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye: II. vagy III. FÉLÉV		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NINCS		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A regionális gazdaságtan célja, hogy a gazdasági tevékenységek és teljesítmények területi, térbeli elrendeződésével kapcsolatos kérdésekre próbáljon helytálló elméleteket és modelleket kidolgozni. A tantárgy keretein belül a hallgatók először megismerkedhetnek a legfontosabb elméleti megközelítésekkel, majd a félév második részében a regionális gazdaságtan alkalmazott aspektusai kerülnek feldolgozásra klasszikus és aktuális tudományos közlemények alapján. A kurzus célja a hallgatók gazdasági térszemléletének fejlesztése, melynek segítségével mikro- és makroökonómiai ismereteiket kiegészítve, a térbeliség gazdasági döntéseket és folyamatokat determináló hatásával is képesek lesznek kalkulálni munkavégzésük során.</p> <p>A gazdasági tér, régió, regionalizmus, regionális gazdaságtan fogalma, a térbeliség szerepének felértékelődése, térbeli rendszerek és működésük, a globalizációs folyamatok hatása a térszerveződésekre.</p> <p>A regionális gazdaságtan mikroökonómiai megközelítése. Telephelyelméletek, telephelyválasztás, a szállítási távolságok és költségek problematikája, piaci térszerkezetek, a gazdasági folyamatok térbeli koncentrációja.</p> <p>A regionális gazdaságtan makroökonómiai megközelítése. A termelési tényező térbeli mozgása, növekedélméletek, a társadalmi – gazdasági fejlettség és a területi versenyképesség összefüggései, térbeli differenciáltsága, centrumok és perifériák.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Lengyel Imre - Rechnitzer János: Regionális gazdaságtan. Dialog Campus Kiadó, 2004. ISBN: 963 9542 46 6, 392 oldal</p> <p>Ajánlott irodalom</p> <p>Illés Iván: Regionális gazdaságtan – Területfejlesztés. Tipotex Kiadó, 2007. ISBN: 978-963-2790-04-6, 264 oldal</p> <p>Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés – versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8837 9</p> <p>Nemes Nagy József: Terek, helyek, régiók – A regionális tudomány alapjai. Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8656 6, 350 oldal</p> <p>Nemes Nagy József: Regionális elemzési módszerek. Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. sz., ELTE, 2005. ISSN 1585-1419, 284 oldal</p> <p>Dr. Káposzta József: Regionális gazdaságtan. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2007. jegyzet</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Vas István PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Tánczos Tamás PhD adjunktus		

Tantárgy neve: GAZDASÁGPOLITIKA	Kódja: NBG_GI784K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ³⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A gazdaságpolitika értelmezése. Gazdasági rendszerek; Keynes - vegyes gazdaság, állami beavatkozás. Az állami aktivitás indokoltsága: a piaci kudarcok. Az állam gazdasági beavatkozásával kapcsolatos nézetek, ideológiák (a liberális és a baloldali megközelítés). A kormányzati beavatkozás esetleges kudarcai. Gazdaságpolitikai célok, indikátorok. Versenyképesség. Aktorok. Eszközök (fiskális és monetáris eszközrendszer). A várakozások szerepe - a kormányzati hitelesség és a bizalom jelentősége. Foglalkoztatáspolitikai; a foglalkoztatás növelésének eszközei; atipikus foglalkoztatás. Antiinflációs politika és eszközei. A stagfláció és kezelése. A jóléti politika egyes kérdései (adózási elvek, a Lorenz- és a Laffer görbe tanulságaikkal; támogatási lehetőségek). Regionális politika - Magyarország fejlett és hátrányos területei. Nemzetközi feltételrendszer. G8; G20; EU. A magyar gazdaságpolitika neuralgikus pontjai [növekedés lehetősége; stabilitás, adósságterhek; a kritikus helyzetbe kerülők problémáinak kezelése; felzárkózás vagy leszakadás; stratégiai kitörési pontok].</p> <p>A kurzus fejleszteni hivatott a hallgatók közgazdasági szemléletét, reális látásmódját. A tanegység a lényegkiemelés, elemzőképeség, szaknyelvi kommunikáció gyakoroltatására is alkalmas; a gazdasági összefüggések tágabb, társadalmi „közegben” való szemléletét segíti elő.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Veress József (szerk.): Gazdaságpolitika 374 oldal Aula Kiadó (bármelyik, elérhető kiadás megfelelő) ISBN 963 9478 16 4		
Fecseg a felszín és hallgat a mély (Tudatok és tudatalattik a gazdaságpolitikában) Szerk.: Muraközy László Akadémiai Kiadó, Bp., 2007. „Gazdaságpolitikai kerekasztal” sorozat 298 oldal ISBN 978 963 05 8566 8		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Pusztai Csaba doktorjelölt, adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár; Dr. Papanek Gábor DSc Professor Emeritus		

³⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MUNKAGAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_GI830K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a munkaerőpiac, mint speciális gazdasági szintér működésének alapvető mechanizmusait és jellegzetességeit, áttekintse a piaci szereplők magatartásának alapvető közgazdasági elemzési lehetőségeit és magyarázatát.		
A kurzus során a közgazdasági elemzési eszközök alkalmazásának gyakorlása mellett hangsúlyt kap a kormányzati beavatkozások hatásainak feltárása is, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Ehrenberg, R. G., Robert Smith. <i>Korszerű munkagazdaságtan</i> . Panem, Budapest, 2003. EAN 9789635453405; 9789635454990; ISBN 963545340X		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba főiskolai adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁴¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÁLLAMHÁZTARTÁSI ISMERETEK	Kódja: NBG_GI716K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴³ : előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2 VAGY 3.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célja, hogy a gazdaságtudományi tanulmányokat folytató hallgatók megismerkedjenek az államháztartás felépítésével és működési rendjével.</p> <p>Az államháztartás alrendszerei közül a tananyag részét képezi kiemelten a központi alrendszer (központi költségvetés, társadalombiztosítási alap és elkülönített pénzalap) és a helyi szintű alrendszer, vagyis a helyi önkormányzatok működése és gazdálkodása. A félév során a hallgatók komplex képet kapnak az állami pénzügyi ellenőrzés működéséről, a kincstári rendszer felépítéséről is. A félév során a hallgatók elsajátítják az államigazgatás működési rendszerének alapjait.</p>		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Koháriné Dr. Papp Edit: Államháztartási ismeretek. Perfekt Kiadó. 2007.</p> <p>Dr. Sóvágó Lajos: Államháztartási ismeretek egyetemi jegyzet. Széchenyi István Egyetem. 2007.</p> <p>1992. évi XXXVIII. törvény az államháztartásról (hatályos szövege)</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁴³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGFÖLDRAJZ	Kódja: NBT_BL780K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 vagy 2.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja az, hogy a hallgató átfogó ismereteket szerezzen a gazdaság területiségét irányító természeti és társadalmi törvényszerűségekről. Megismerje a világgazdaság kialakulását, mai szerkezetét és a világgazdaságot jellemző legfontosabb aktuális területi folyamatokat. A szaksajtókat ismerje és kézbe vegye. Az aktuális napi gazdasági híreket, szaksajtó ismereteket rendszerben el tudja helyezni. Olyan kompetenciákat alakítson ki, melyek segítik a későbbi munkavállalásában és hétköznapi életében illetve egyéb folyamatokban a gazdasági tájékozódást elősegíti.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező: Mező Ferenc: <i>Globalizáció – ellenglobalizáció</i> pp. 69-162 in. Mező F. Politikai földrajz alapjai, DE. Kossuth Kiadó, Debrecen 2003, 398 p. ISBN 978-963-87753-2-0 Mező Ferenc: <i>Jelenetek a kapitalizmus ideológiai válságából</i> Politikatudományi Szemle, 2007/3, pp. 45-69 Mező Ferenc: <i>Térértelmezések a geopolitikában</i> Tér és Társadalom 2007 / 2 pp. 2-22 Mező Ferenc: <i>Az Egyesült Államok etnikai és demográfiai jövője</i> , Demográfia 1002/1-2, pp. 105-118 Tóth József (szerk.): <i>Általános társadalomföldrajz</i> I-II. k. Dialóg Campus kiadó, Bp.-Pécs 2001 és 2002., I. 484 p. II. 312 p ISBN szám: 9789639310445 dr. Mező Ferenc segédanyag a Gazdaságföldrajz oktatásához: www.mezoferenc.hu		
Ajánlott Bora Gyula- Korompai Attila (szerk.): <i>A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza</i> Anka kiadó, Bp. 2002. 440. p cikkszám: 2030026 Kozma Gábor: <i>Regionális gazdaságtan</i> . Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen 2004. 188 p. Bernek Ágnes (szerk.): <i>A globális világ politikai földrajza</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. 436 p. ISBN 9789631944242 Mező F - Maczik E: Fókuszban az Egészségturizmus, Polgári Szemle 2010/4 pp-14-34 Mező Ferenc: Gazdasági válság hatásai az Észak-Alföldi Régióban, Polgári Szemle 2009/5, pp. 36-50		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		

⁴⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGTÖRTÉNET	Kódja: NBG_GI786K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁷ : előadás ; és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁴⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 vagy 2		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy a „rövid 20. század” magyar gazdaságtörténetére koncentrálna. Ezt azzal az alapvető céllal teszi, hogy az első éves hallgatók ismerjék meg a magyar gazdaság fejlődését, kapjanak átfogó képet a fejlődés fő folyamatairól, problémáiról, fordulópontjairól, belső és külső összefüggéseiről, sajátosságairól az I. világháború végétől a gazdasági-politikai összeomlásig, a rendszervált(oz)ásig. A történelmi folyamatok és összefüggések érzékeltetése céljából a nyitó előadások visszatekintenek az 1867 előtti gazdaság helyzetére, illetve a dualizmus kori magyar gazdaság modernizációs szektorai fejlődésének, sikereinek és félsikereinek a bemutatására.</p> <p>A tananyag további részeiben a hallgatók megismerik: a magyar gazdaság új feltételrendszerét 1920 után; a politikai konszolidáció és gazdasági-pénzügyi stabilizáció főbb intézkedéseit; a két világháború közötti és alatti gazdaságpolitika lényegi vonásait; az 1945-1948/49 közötti „népi demokratikus” időszak főbb intézkedéseit; a rákosista hatalom és gazdaságpolitika kiépülését, rendszertipikus vonásait, a tervgazdasági rendszer működését; a kádárista gazdaságpolitika jellemzőit, a gazdaságirányítás változásait 1968 előtt és után; a szocialista gazdaságpolitika és gazdaságirányítás válságba kerülését és csődjét, a rendszer összeomlását; a rendszervált(oz)ás utáni új helyzetet, feladatokat és folyamatokat.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Honvári János</i> (2006): XX. századi magyar gazdaságtörténet. Aula Kiadó, Bp. (Bologna – Tankönyvsorozat) • <i>Kaposi Zoltán</i> (2002): Magyarország gazdaságtörténete 1700-2000. Dialóg Campus Kiadó, Bp. Pécs. 2002. • Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig (1996). Aula Kiadó, Budapest. • <i>Berend T. Iván</i> (1999): Terelőúton. Közép- és Kelet-Európa 1944-1990. Vince Kiadó, Bp. • Magyar gazdaságtörténeti szöveggyűjtemény XVIII-XX. század (2003). Aula Kiadó, Bp. 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. habil. Kiss László PhD, tszv. főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁴⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁴⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: EURÓPAI UNIÓS ISMERETEK	Kódja: NBG_GI007_K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 VAGY 2.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Célunk, hogy a hallgató átfogó képet kapjon az európai integrációs folyamat jellemzőiről, motivációiról, politikai- és gazdasági fejlődéséről, valamint nemzet- és világgazdasági összefüggéseiről.</p> <p>A félév folyamán a hallgatók megismerik az Európai Unió kialakulásának történetét és az integráció fejlődését, annak várható jövőbeni tendenciáit. Bemutatásra kerül az alapvető intézmények (Tanács, Bizottság, Parlament, Bíróság, Számvevőszék és egyéb intézmények) felépítése és működése, az EU jogrendszere és a hazai jogharmonizációs feladatok a csatlakozás után. Ismertetésre kerülnek a főbb döntéshozatali eljárások típusai, az egységes piac működése és annak feltételei. Bemutatjuk a Gazdasági és Monetáris Unió felépítését és működését, az euró bevezetésének, alkalmazásának lehetőségeit és körülményeit, a közös költségvetési politika alapjait. Kiemelten fontos terület hazánk csatlakozásának következményei.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Magyar Országgyűlés, 2002.</p> <p>Losoncz Miklós: Európai uniós kihívások és magyar válaszok, Osiris, 2004.</p> <p>Gaál Béla – Párdányi Miklós: Az európai integráció. Magyarország európai uniós csatlakozása, EKF Líceum Kiadó, 2002.</p> <p>Oktató által megjelölt szócikkek.</p>		
<p>Ajánlott irodalom</p> <p>Palánkai Tibor: Az európai integráció gazdaságtana. Aula, 2001.</p> <p>Lőrincné Istvánffy Hajnalka: Pénzügyi integráció Európában, KJK-Kerszöv, 2001.</p> <p>Európa kislexikon. Aula, 1999.</p> <p>Leonard, Dick: Európai Unió, történet, szervezet, működés, Geomédia, 2002.</p>		
Tantárgy felelőse: Vas István PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens; Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár		

Tantárgy neve: GAZDASÁGPSZICHOLÓGIA	Kódja: NBP_PS785K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁴⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁰): KOLLOKVÍUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 VAGY 2.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBP_PS018K2 PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

⁴⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TÁRSADALOMPOLITIKA AZ EURÓPAI UNIÓBAN	Kódja: NBG_PO883K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁵¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RENDSZERVÁLTÁSOK A XX. SZÁZADBAN MAGYARORSZÁGON	Kódja: NBG_PO857K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁵³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

⁵³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: BEVEZETÉS A SZOCIOLÓGIÁBA	Kódja: NBG_PO738K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁵⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

⁵⁵ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: FILOZÓFIATÖRTÉNET	Kódja: NBB_FL008K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁵⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁵⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK	Kódja: NBP_PS018K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁵⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

⁵⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: JOGI ALAPISMERETEK	Kódja: NBG_GI795K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a jog fő területeit és attribútumait, a rendszer alapfogalmait, alapvető kategóriáit, valamint hogy elsajátítsák a legnélkülözhetetlenebb anyagi- és eljárásjogi szabályokat. A jog fogalmi meghatározása. A jogcsaládok. A magyar jogrendszer szerkezeti felépítése, tagozódása és a jogágak. Legfontosabb közjogi jogalanyok szerepe és működése I-II.: Országgyűlés, kormány, köztársasági elnök. Alkotmánybíróság, ombudsman, számvevőszék. Az igazságszolgáltatás és annak rendszere. A bíróságok felépítése, működése, a polgári perek, peren kívüli eljárások, a büntetőeljárás rendszere. Az ügyészségek. A jog megismerésének eszközei. A jogforrások, és azok hierarchiája. A jogi norma szerkezete.</p> <p>A polgári jog alapelvei és annak gyakorlati alkalmazhatósága. A személyek joga. Az ember, mint jogalany. Jogképesség, cselekvőképesség. A személyhez fűződő jogok megsértésének szankciói. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. A tulajdon és birtok. Közös tulajdon. Közös háztartásban élők vagyoni viszonyai. A tulajdonjog megszerzésének módjai A tulajdonjog megszerzésének módjai a tulajdont terhelő jogok. Birtok és birtokvédelem. A szerződések létrejötte. Az általános szerződési feltételek. A szerződés módosítása. A szerződések megszűnése és megszüntetése. Szerződési biztosítékok és szerződést biztosító mellékkötelezettségek</p> <p>A szerződések érvénytelensége. semmisség és megtámadhatóság. Hibás teljesítés és jogkövetkezményei. A szerződésszegés jogkövetkezményei.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom Bíró György: Jogi ismeretek. Novotni Kiadó Miskolc, 2009.</p> <p>Ajánlott irodalom Gellért György: A Polgári Törvénykönyv magyarázata 1-2. Kecskés László: EK-jog és jogharmonizáció KJK. Bp. 1999. Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK. Bp.2002. Kukorelli István (szerk.): Alkotmánytan I. Osiris Bp. 2007. Szilágyi Péter: Jogi alaptan Osiris Bp. 2001.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens; Kemenesné dr. Halász Mária jogász		

Tantárgy neve:	FOGYASZTÓI	Kódja:	Kreditszáma: 3
MAGATARTÁS		NBG_GA119G3	
A tanóra típusa ⁶¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶²): GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.			
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI817K4 MARKETING			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A tantárgy elsajátítása során a hallgatók ismereteket szereznek a fogyasztói magatartás vizsgálati módszereiről, a fogyasztói döntés kialakulásának elemzési gyakorlatáról. Egzakt válaszokat találhatnak olyan kérdésekre, hogy a fogyasztó mit, miért, hol és hogyan vásárol. A tanulmányok során kapcsolatba kerülhetnek olyan marketing határtudománnyal, mint a fogyasztásszociológia, a XXI. századi életstílus kutatások és a magyar fogyasztási trendirányzatok.			
A főbb témakörök:			
<ul style="list-style-type: none"> - a vásárlási döntési folyamat - a fogyasztó, mint a közösség része (társadalmi és kulturális tényezők; társadalmi rétegződés, életstílus; csoportok és referenciacsoportok szerepe; háztartás és család) - pszichológiai tényezők, mint a döntések meghatározói (percepció; tanulás; memória; motiváció; személyiség elméletek; attitűd) - fogyasztói magatartás modellek (Kotler; Engel-Blackwell) - a fogyasztói hűség alaptípusai (Dick és Basu modellje) 			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom:			
1. Törőcsik: Fogyasztói magatartás trendek KJK Kerszöv Kiadó 2006.			
2. Hofmeister Tóth Ágnes: Fogyasztói magatartás Tankönyvkiadó Budapest 2003.			
Ajánlott irodalom:			
GFK Hungária: Fogyasztói magatartás kutatások			
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gaál Béla Csc. habil, főiskolai tanár			

⁶¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALKOZÁSOK FINANSZÍROZÁSA	Kódja: NBG_GA115G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁶³ : ea. és szem. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tárgy célja a hazai és a külföldi vállalkozási, pénzügyi elmélet és gyakorlat alapján megismertetni a hallgatókat a vállalkozások pénzügyi döntéseinek általános és rájuk sajátosan jellemző vonásaival, különösen a finanszírozási döntések területén.</p> <p>Vállalati pénzügyi döntések: a befektetési és finanszírozási döntések eltérései. A vállalkozások finanszírozási tevékenysége, jelentősége, lényege, alapvető elemei. EBIT – EPS elemzés. A vállalatok tőkestruktúrájának elméletei. Osztalékpolitika. Osztalékpolitikai elméletek, az osztalékpolitikát befolyásoló tényezők. Osztalékfizetési stratégiák, hazai tőzsdei cégek példájával. Osztalékok fajtái. Forgótőke gazdálkodás. A forgótőke gazdálkodás fogalma, alapkérdései, a forgótőke nagyságára ható tényezők. Befektetés a forgóeszközökbe: optimális szint, annak hatása a cég kockázatára és hozamára. A forgóeszközök finanszírozásával kapcsolatos döntési problémák, a különböző finanszírozási stratégiák jellemzői. A pénzügyi döntések információs rendszere. Az éves beszámoló részei. Pénzáram kimutatás típusai, szabályozott pénzáram kimutatás. Pénzügyi mutatószámok: jövedelmezőségi, hatékonysági, tőkeszerkezeti és eladósodottsági, illetve likviditási mutatók. Finanszírozási alternatívák rendszerezése. Belső finanszírozás és a külső adósságjellegű, nem intézményes finanszírozási források jellemzői.</p> <p>Külső adósságjellegű, intézményes finanszírozási források (hitel). Vállalati hitelek típusai.</p> <p>Külső saját tőke jellegű finanszírozási források: kockázati tőke és tőzsdei részvénykibocsátás, IPO.</p> <p>A kis- és közepes vállalkozások finanszírozási nehézségei, problémái. Az állami szerepvállalás indokai, eszközei. Közösségi és állami támogatású programok.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Demeter László: Vállalkozások finanszírozása (oktatási segédanyag). Eszterházy Károly Főiskola, 2011.		
Béza Dániel – Csapó Krisztián – Filep Judit – Farkas Szilveszter – Szerb László: Kisvállalkozások finanszírozása. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.		
Illés Ivánné: Társaságok pénzügyei. Saldo Kiadó, 2002.		
Makra Zsolt (szerk.): A kockázati tőke világa. AULA Kiadó, 2006.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Demeter László tanársegéd		

⁶³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: PÉNZÜGYI SZÁMVITEL	Kódja: NBG_GA120K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁶⁵ : előadás és szeminárium száma: 2 + 2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI874G5 SZÁMVITELI ALAPOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja bemutatni a vállalkozások fontosabb vagyonelemeinek (immateriális javak, tárgyi eszközök, készletek, kötelezettségek, befektetett pénzügyi eszközök, értékpapírok) értékelését, számviteli elszámolási rendjét. Cél, hogy a könyvvizetés lehetséges megoldásaival a hallgatók megismerkedjenek, s a legjellemzőbb gazdasági események legismertebb elszámolási változatát biztonságosan alkalmazzák.		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal		
Éva Katalin - Madarasiné Szirmai Andrea - Reizingerné Ducsai Anita: Vállalkozói könyvvitel I. Perfekt 2008. ISBN: 978 963 394 788 3		
Éva Katalin - Madarasiné Szirmai Andrea - Reizingerné Ducsai Anita: Feladatgyűjtemény a vállalkozói könyvvitelhez I. Perfekt 2008. ISBN: 978 963 394 789 0		
Korom Erik - Reizingerné Ducsai Anita – Romsics Anikó – Simon Szilvia – Siklósi Ágnes – Miklósné Ács Klára: Vállalkozói könyvvitel II. Perfekt 2008. ISBN: 978 963 394 790 6		
Korom Erik - Reizingerné Ducsai Anita – Romsics Anikó – Simon Szilvia – Siklósi Ágnes – Miklósné Ács Klára: Feladatgyűjtemény a vállalkozói könyvvitelhez II. Perfekt 2008. ISBN: 978 963 394 791 3		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>) Katonáné dr. Erdélyi Edit CSc főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Námor Anna főiskolai docens		

⁶⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÉRTÉKTEREMTŐ FOLYAMATOK MENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_GI763K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁶⁷ : előadás és száma: 3+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁶⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI900K4 VÁLLALATI GAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalati működés reálfolyamatainak (termelés, szolgáltatás és logisztika) alapvető fogalmi rendszerével; a vállalati működési struktúrájával és a menedzsment főbb kérdéseivel. A kurzus a vállalatok belső működésének, illetve a vállalatok közötti együttműködésnek a reálfolyamatait a vállalati felső-, illetve középvezetés nézőpontjából tárgyalja; azt vizsgálja tehát, hogy a vállalatirányítás minősége mennyiben és milyen módon tud hozzájárulni a versenyképesség fenntartásához, illetve erősítéséhez. Továbbá a kurzus során a hallgatók megismerkednek az értékteremtő folyamatok körébe tartozó menedzsmentfeladatokat támogató legfontosabb számítási feladatokkal.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Chikán A. – Demeter K. (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. Aula Kiadó, 2003. Demeter Krisztina – Gelei Andrea – Jenei István – Nagy Judit: Termelésmenedzsment Aula Kiadó, 2008. Vörös József: Termelés- és szolgáltatásmenedzsment Demeter Krisztina: Termelés és logisztika		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Farkas Attila hivatalvezető GTK-DH		

⁶⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁶⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: GAZDASÁGI JOG II.	Kódja: NBG_GI833K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI882K3 GAZDASÁGI JOG I.		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a társasági jog szabályait, a társas és az egyéni vállalkozásra vonatkozó legfontosabb normákat, a versenyt korlátozó normák rendszerét, valamint a társadalmi szervek gazdálkodását, kitekintést mutatva az EU joganyagára. A versenyjogi szabályok alapjai. A Gazdasági Versenyhivatal. A gazdasági verseny és az európai bírósági joggyakorlat. A vállalkozások által végezhető reklámtevékenység. A gazdasági reklám jogi szabályozása. A reklámjogi korlátok megjelenítése. A kis- és középvállalkozásokról szóló törvény rendelkezései. A közbeszerzés főbb szabályai. A nonprofit szervezetek (egyesületek, alapítványok, pártok, egyházak) gazdálkodása. A fogyasztóvédelem alapkérdései. a fogyasztók tájékoztatása, oktatása; termékbiztonság, termékfelelősség, minőségvédelem; a fogyasztói szerződések sajátos szabályai; a fogyasztóvédelem és versenyjog kapcsolata, a fogyasztók tisztességtelen befolyásolása; a fogyasztóvédelem intézményrendszere.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom Román Róbert: Az egyéni és társas vállalkozások jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2007.		
Ajánlott irodalom Dancs Mária: Csődtörvény a gyakorlatban HVGorac Bp. 2002 Sárközy Tamás (szerk.): Társasági törvény, cégtörvény HVGorac Bp.2009. Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp. 2002 Sárközy Tamás: Gazdasági sátuszjog I. Kossuth Kiadó, Bp. 2003. Miskolczi-Bodnár Péter: A versenytörvény magyarázata. Complex Kiadó, Bp. 2006. Török Gábor (szerk.): Csődjog HVGorac Bp.2008.		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		

Tantárgy neve: CONTROLLING	Kódja: NBG_GA129G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁶⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI874G5 SZÁMVITELI ALAPOK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A controlling vállalati gyakorlatát bemutatni nem könnyű feladat, sokrétű, szerteágazó szakmai munkáról, számos funkció teljesítéséről, kiterjedt munkakapcsolatok ápolásáról van szó. A tananyag a tervezéstől az informatikáig, a szervezettől a pénzügyi és humán controllingig igyekszik minden lényeges funkciót számba venni és módszertanilag bemutatni.</p> <p>Míndezek mellett kiemelten cél megismertetni a gazdasági elemzés célját, szükségességét és feladatait. Bemutatni az ok-okozati összefüggések feltárásának módszereit. Ismertetni a controlling fogalmát, célját, módszereit. Megismertetni a hatékonyság elemzésének célját, irányait.</p> <p>A vállalkozások gazdálkodásának elemzése során egy-egy üzleti év alatt, annak értékelésekor el kell végezni</p> <ul style="list-style-type: none"> – a gazdálkodás átfogó, minősítő jellegű elemzését és – az egyes tevékenységek részletes kiértékelését. 		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Bácsfalvi Mihály et al.: Controlling a gyakorlatban Lektor: Dr. Boross Zoltán Verlag Dashöfer Szakkiadó Kft., 2007</p> <p>Dr. Bíró Tibor – Dr. Pucsek József – Dr. Sztanó Imre: Vállalkozások tevékenységének komplex elemzése. Perfekt, 2008.</p> <p>Kresalek Péter – Dr. Pucsek József: Példatár a vállalkozások tevékenységének komplex elemzéséhez. Perfekt, 2008.</p> <p>Éva Katalin, Kovácsné Soós Piroska: Számvitelelemzés. I. Perfekt, 2008.</p> <p>Éva Katalin, Kovácsné Soós Piroska: Számvitelelemzés II. Perfekt, 2008.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Katonáné Dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens, Közgazdaságtudomány		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁶⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS	Kódja: NBG_GI904K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁷¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI900K4 VÁLLALATI GAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A képzés célja olyan ismeretanyag nyújtása, amelynek során a hallgatók képessé válnak a vezetői szaktudás tanulással elsajátítható alapjainak gyakorlati alkalmazására. A vezetési és szervezési ismeretek birtokában a leendő szakemberek képesek a vezetői látásmódot alkalmazni, illetve a különböző szervezeti területeket rendszerként kezelik. Ezek érdekében a hallgatók ismerjék meg a vezetélmélet alapfogalmait, annak történeti kialakulását. A szervezeti struktúrák kapcsán tájékozottak legyenek a szervezeti alapformákkal és azok működési jellemzőivel. A képzés során a hallgatók elsajátítják a szervezeteken belül létrejövő csoportokkal, hatalmi struktúrákkal, szervezeti kultúrával kapcsolatos ismereteket, illetve megismerik a szervezeti konfliktusok kezelésének illetve feloldásának módjait.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Dobák Miklós - Antal Zsuzsanna: Vezetés és szervezés /Szervezetek kialakítása és működtetése/, AULA Kiadó Bp. 2010.		
Ajánlott irodalom: Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés, AULA Kiadó Bp. 2009. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó Bp. 2008. Szintay István: Vezetélmélet, Bíbor Kiadó Miskolc 2003. Heidrich Balázs: Szervezeti kultúra és interkulturális menedzsment, Human Telex Consulting, Bp. 2001		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd		

⁷¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI ETIKA	Kódja: NBB_FL800K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa és száma: 2+0 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye: 5.		
Előtanulmányi feltételek: -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az üzleti döntéshozatal etikai vonatkozásaival, illetve, ezen jellemzők gazdasági szervezetre és az ebben tevékenykedő egyének magatartására gyakorolt hatására. A tantárgy a hallgatók morális érzékenységének fejlesztésén túl, az üzleti életben való eligazodás etikai kérdéseivel is foglalkozik. A kurzus keretén belül lehetőség nyílik az eszmetörténeti háttér felvázolására, illetve az üzleti etika alapjainak elsajátítására.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u> Az üzleti etika elméleti kerete Etikai alapfogalmak, irányzatok A gazdaság és az erkölcs kapcsolata A vállalati társadalmi felelősség Vállalati etikai irányzatok. Vállalati etikai érzékenység modell Etikus menedzsment Etikus vállalati stratégia Etikus vállalati kultúra A vállalaton belüli etikai intézmények Etikai auditálás Keretszabályozás Kisvállalati etika Kisvállalati etikai intézmények Üzleti etika a gyakorlatban</p>		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Kötelező irodalom Csurgó Ottóné, Hajdú Péter (2010): Üzleti etika. Saldo Rt. Budapest, 432 oldal, ISBN: 9789636383626.</p> <p>Ajánlott irodalom Török Attila (2004): Üzleti etika. Századvég Kiadó. Budapest, 164 oldal, ISBN: 9639211877 Heller Ágnes (1994): Általános etika. Filum Kiadó, Budapest. 1994. 242 oldal, ISBN: 9638347279. Kindler József, Zsolnai László (1993): Etika a gazdaságban, Keraban Kiadó, Budapest, 222 oldal.</p>		
Tantárgy felelőse: Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD oktatásfejlesztési rektorhelyettes, főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd		

Tantárgy neve: STRATÉGIAI TERVEZÉS	Kódja: NBG_GI832K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁷³ : előadás + szeminárium és száma: 2+1 KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A stratégiai tervezés oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a vállalati stratégiaépítés folyamatát, a hozzá kapcsolódó kiegészítő ismereteket, módszereket és eszköztárat. Az elsajátítandó ismeretek a következők: a külső környezet elemzési technikái (PESTEL, gyémánt-modell, iparági életciklus modell, porteri 5 erő, stratégiai csoportok), az erőforrások/képességek elemzése (benne alapvető képességek, értéklánc-analízis), SWOT-analízis, portfólió-stratégiák (pl. BCG, GE-McKinsey mátrixok), növekedési stratégiák, alapvető vállalati versenystratégiák, erőforrás-alapú tervezés, scenárió-analízis, üzleti modell, üzleti terv. A hallgatók szembesülnek azzal, hogy a korszerű stratégiai tervezés és megvalósítás a mindennapok gazdaságát és társadalmát befolyásoló tevékenység, cél az ez iránti tudatos gondolkodási folyamat segítése. Az üzleti stratégia iránti fogékonyságot hazai és nemzetközi gyakorlati példákon keresztül fejlesztjük. A szemináriumi munka erőteljesen interaktív, fontos, hogy a hallgatók önállóan oldjanak meg feladatokat, kifejtsek véleményüket egy-egy kapcsolódó témában, illetve az elsajátított ismeretekkel értelmezni tudják a mai üzleti-stratégiai magatartást.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Balaton Károly – Tari Ernő (szerk.): Stratégiai és üzleti tervezés. Aula, 2007 Barakonyi Károly: Stratégiai tervezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999 Kaplan, R.S. – Norton, D.P.: Stratégiai térképek - Hogyan alakulnak át az immateriális javak pénzügyi eredménnyé? Panem, 2007 Porter, Michael : Versenystratégia I (1-2 fejezetek). Akadémiai Kiadó, 1993.</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁷³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: OPERÁCIÓKUTATÁS	Kódja: NBT_IM846G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ⁷⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBT_IM783G4 GAZDASÁGMATEMATIKA II.		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

⁷⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: STATISZTIKA EMELT SZINT	Kódja: NBG_GI828G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁷⁷ : szeminárium és száma: 0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁷⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI869K5 STATISZTIKA II.		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy alapvető célkitűzése, hogy a Statisztika I. és II. keretében elsajátított elemzési eszközökre támaszkodva a hallgatók részleteiben ismerjék meg a statisztikai következtetéselemélet legfontosabb területeit. A paraméteres és nem-paraméteres hipotézisvizsgálatok a gazdasági szakemberek elemző munkáiban szinte mindenhol jelen vannak egészen a minőségellenőrzéstől a marketinges közvélemény kutatásokon át egészen a tudományos igényű társadalomkutatásokig.</p> <p>A tárgy célja még, hogy megismertesse a hallgatókat a többváltozós korreláció és regressziószámítás eszközeivel is, hiszen egy komoly elemző munka esetén meglehetősen ritka, amikor egyetlen változó magyarázza az eredményváltozó alakulását, így a számos magyarázó változó bevonása és kezelése a legtöbb esetben elkerülhetetlen.</p> <p>A tárgy így egyfelől alkalmassá teszi a hallgatókat a három félév statisztika lehallgatása után összetettebb elemző munkák önálló végrehajtására, valamint megfelelő alapot nyújt egy esetleges MSc. szintű képzés sikeres teljesítéséhez.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika II. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény II. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁷⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁷⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve:	MARKETING	Kódja:	Kreditszáma: 4
ESETTANULMÁNYOK		NBG_GA105G4	
A tanóra típusa ⁷⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+3 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁰): GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.			
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A tanegység célja a marketing gyakorlati megvalósulásával kapcsolatos ismeretek szerzése, a vállalati és nonbusiness szervezeti gyakorlatot, illetve egyes marketingfunkciókat bemutató esetek elemzésével, az elmélethez való visszacsatolással, miközben a hallgatók tapasztalatot szereznek a feladat-csoportok szervezése, az ezekben való közreműködés és a személyes prezentáció terén. A marketingelmélet és gyakorlat kölcsönhatása. Esettanulmányok elemzésének módszertani kérdései. Konkrét marketing esettanulmány elemzésének tanári bemutatása. Feladat-csoportok kialakítása esettanulmányok csoportos feldolgozásához. Esettanulmányok feldolgozása és bemutatása a feladat-csoportok által. Értékelés és elméleti visszacsatolás.			
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Kötelező irodalom:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaál Béla: Marketing a gyakorlatban (esettanulmányok, marketingtervek) Alfadat-Press Kft. Tatabánya 2008. 1-276 p. 2. Gaál Béla: Gyakorlati kézikönyv marketingszakembereknek (esettanulmányok – tanulságos esetek) EKF Líceum Kiadó Eger 2001. 1-210 p. 3. Farris-Bendle-Pfeifer Reibstein: Marketingmérések; 50+ mutató, amelyet valamennyi vezetőnek ismernie kell 4. Dr. Vágási Mária: Marketing – stratégia és menedzsment 			
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Vágási Mária CSc habil, egyetemi docens			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gaál Béla Csc. habil, főiskolai tanár			

⁷⁹ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: DÖNTÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTAN	Kódja: NBG_GI826G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁸¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 GYAKORLAT		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Tánczos Tamás PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens		

⁸¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: FENNTARTHATÓ KÖRNYEZET- ÉS ERŐFORRÁSGAZDÁLKODÁS	Kódja: NBG_GI829K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁸³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI803K3 KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél: A fenntartható fejlődés elméleti összefüggéseinek alapos megismerése és erre alapozva gyakorlati feladatok készítésén túl egyes értelmezési lehetőségeinek elsajátítása. Tartalom: A „fenntarthatóság” mint a gazdaság, társadalom, bioszféra viszonya. A környezet gazdasági értékelése. A természeti tőke teljes gazdasági értéke. Főbb természeti tőkeértékelési módok. Komplex környezeti indikátorok. A környezetgazdálkodási típusok és a fenntarthatóság viszonya. A gazdálkodás hatáslánca, a környezetpolitikák fajtái. A fenntarthatóság érvényre jutása a hosszú távú technológiaértékelési programokon. A fenntarthatóság szintjei. A fenntarthatóság helyi kisregionális szintje. (Local Agenda 21) Local Agenda programok az EU-ban, kiemelten Magyarországon. Megoldások a fenntarthatóság érdekében (eset tanulmányok).		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom: Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás. KJK-KERSZÖV, Bp. 2005. A kurzus során ajánlott aktuális irodalmak.		
Ajánlott irodalom: Bora Gyula – Korompai Attila: A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza Aula 2003. Boda Zsolt – Radácsi László: <i>Vállalati Etika</i> Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Vezetőképző Intézet, 1996 Budapest DEMOS Magyarország Alapítvány: <i>Több, mint üzlet: Vállalati társadalmi felelősségvállalás</i> 2006 Ligeti György: <i>CSR Vállalati felelősségvállalás</i> Kurt Lewin Alapítvány 2007 Budapest Philip Kotler – Nancy Lee: <i>Vállalatok társadalmi felelősségvállalása</i> , HVG Kiadó Zrt. 2007 Budapest Tóth Gergely: <i>A Valóban Felelős Vállalat</i> Környezettudatos Vállalatirányítási Egyesület 2007 Budapest Szlávik János: <i>Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás</i> KJK Kerszöv Budapest 2005		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁸³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MUNKA ÉS TÁRSADALOM-BIZTOSÍTÁSI JOG	Kódja: NBG_GI827K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁸⁵ : előadás és szeminárium és száma: 2+1 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy megismerteti a munka- és társadalombiztosítási jogi szabályozással, különös figyelemmel az emberi erőforrás gazdálkodás és a munkaügyi kapcsolatok szempontjából meghatározó jogintézményekre. Megismerteti a jogterület történetével, a munkajogi szabályozás nemzetközi hátterével, a magyar munkajogi szabályozás szerkezetével és a Munka Törvénykönyve, a Kjt., valamint a Ktv. jogintézményeivel. Az előadások a szabályok tartalmának ismertetésekor, magyarázatok számos gyakorlati példát és bírósági jogesetet is bemutatnak. Az érintett jogintézményeknél a hazai rendelkezések mellett az előadások ismertetik a kérdés európai uniós szabályozási hátterét. A képzés célja, hogy a hallgatók a munkajogi elméleti ismeretek megszerzésén túlmenően gyakorlat-orientált oktatásban részesüljenek, és betekintést nyerjenek a társadalombiztosítás rendszerének felépítésébe, különös tekintettel a legfontosabb ellátási formákra.</p>		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>dr. Sipos Ágnes: Munkajogi prezentációs gyűjtemény. Hivatalos Üzleti BSc. jegyzet. 2008. letölthető: www.uzletibsc.hu</p> <p>dr. Gecse Istvánné: Munkajog és Társadalombiztosítási jog közgazdász hallgatók számára. Novotni Kiadó. Miskolc. 2009.</p> <p>dr. Prugberger Tamás: Európai és magyar összehasonlító munka- és közszolgálati jog. KJK Kiadó. 2002.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Kemenesné dr. Halász Mária jogász		

⁸⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: LOGISZTIKA	Kódja: NBG_GI811G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁸⁷ : szeminárium és száma: 0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁸⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja: a logisztikának – mint értékteremtő tevékenységnek – a vállalati értékláncokban elfoglalt helyének, szerepének bemutatása, a logisztikai folyamatok hatásainak szemléltetése a fogyasztói igény kielégítésében. A hallgatók a kurzus során megismerik a beszerzéstől a vevőszolgálatig terjedő áramlási folyamatok összetevőit, betekintés nyernek a vállalati menedzsment napi logisztikai tevékenységébe, számítási feladatok segítségével mérik annak hatékonyságát.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Körmendi Lajos – Pucsek József: A logisztika elmélete és gyakorlata. Saldo Kiadó Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztika-menedzsment. Kossuth Kiadó, 2005. Halászné Sipos Erzsébet: Logisztika (1998.) (Szerk.) Prezenszki József: Logisztika I. BME Mérnöktovábbképző Intézet, 2001. (Szerk.) Chikán A. – Demeter R.: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. AULA, 1999. Szegedi Zoltán: Logisztika menedzsereknek. Kossuth Kiadó, Bp., 1999.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Farkas Attila, hivatalvezető GTK-DH		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁸⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁸⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: NEMZETKÖZI PÉNZÜGYEK	Kódja: NBG_GI837K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁸⁹ : előadás; és száma: 3+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy a diákok legyenek tisztában az alapvető nemzetközi pénzügyi fogalmakkal, a nemzetközi pénzügyi piacok működésével. Legyenek képesek értelmezni és értékelnéni a témához kapcsolódó szakmai információkat. Nyújtson ismereteket a pénzügyi rendszerek történeti fejlődéséről, azok főbb jellemzőiről, a mögöttük meghúzódó gazdasági-pénzügyi folyamatokról, különös tekintettel az európai pénzügyi integrációra. A kurzus „makro” és „mikro” szemléletet egyaránt alkalmaz. Olyan kérdéseket tárgyal továbbá, mint a devizapiac és ügyletei, az árfolyamrendszerek, árfolyamok és kockázataik, a nemzetközi fizetési mérleg egyensúlyhiányának okai, a nemzetközi tőkeáramlás jellemzői, az eladósodás és a valutaválságok okai és következményei, valamint az IMF és a Világbank szerepe.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Losoncz Miklós (2006): Nemzetközi pénzügyek. HEFOP, elektronikus tananyag. Lőrincné Istvánffy Hajna (2004): Nemzetközi pénzügyek, AULA kijelölt fejezetei. Sándorné Új Éva (2010): Nemzetközi pénzforgalom. Penta Unió. Hill, C. W. L. (2003): International Business – Competing in the Global Marketplace. McGraw-Hill. Katsioloudes, M. I. – Hadjidakis, S. (2007): International Business – A Global Perspective		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

⁸⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: A JOG VÁLOGATOTT KÉRDÉSEI	Kódja: NBG_GI702K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: előadás és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók a jogi alapismereteken túlmenően a magánjog legfontosabb szerződési típusait megismerjék, valamint betekintés nyerése az alapképzésben nem szereplő, de a képzéshez kapcsolódó jogterületek fontosabb szabályaiba. A kurzus során alapvetően a kereskedelmi jogi szabályok ismertetésére kerül sor, figyelemmel a speciális kereskedelmi szabályokra és megállapodásokra, a tipikus és atipikus fajtáira. A képzés során áttekintésre kerülnek az adásvételi szerződések és annak speciális formái, az ajándékozás, szállítás, fuvarozás, szállítmányozás, bizomány, bérlet, haszonbérlet, mezőgazdasági termékértékesítési szerződés, megbízás, vállalkozás, biztosítás, bank-és hitelszerződések, tartási és öröklési szerződés, factoring, lízing, franchise szerződések, timesharing szerződés, koncesszió, távollévők közötti szerződések.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom Bárdos Péter- Menyhárd Attila: Kereskedelmi jog. HVGOrac Kiadó, Bp. 2007. Papp Tekla: Atipikus szerződések. Lectum Kiadó, Szeged, 2009.</p> <p>Ajánlott irodalom Gellért György: A Polgári Törvénykönyv magyarázata 1-2. Complex, Bp.2007. Miskolczi-Bodnár Péter(szerk.):Üzleti szerződések. Unió Kiadó, Bp. 2005. Balásházy Mária: Üzleti jog. Saldo Kiadó, Bp.2002. Fuglinszky János-Szilágyi Zoltán: Vállalkozási szerződés, nemzetközi vállalkozási típusú szerződések. ELTE JTI.Bp.2004.</p>		
Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD. főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -		

Tantárgy neve: PROJEKTMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI853G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ⁹¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus fő célja az, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a projekt alapú vállalati gondolkodásmóddal, fogalomrendszerrel és módszertannal (projektalapító okirat, munkakimutatás, projektmenedzsment-tréning, ütemtervbecslés, tevékenységfelelős mátrix, Gant-diagram, költség-haszon elemzés stb.) . Vezetési és szervezési elméletek. A működési próbáról, az utóelemzést követő összefoglaló jelentésről, illetve a projektzáró értekezletről. A sikeres teljesítéshez szükséges technikai, jogi és vezetési dokumentumokat, azok célját, formai követelményeit és a köztük lévő összefüggéseket ismertetjük meg. Elsajátítsák a csapatban való munka alapjait és kompetenciákat alakítsanak ki a nagyvállalati és a KKV projektek megvalósításában részfeladatok menedzseléséhez.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<u>Kötelező</u> Fodor Á., Varga Lencsés V.: A varázslatos logframe-módszer. Századvég Kiadó, 2005.p 114, ISBN: 963734005X Verzuh, E: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, 2006. p. 424, ISBN: 963 7525 777 dr. Mező Ferenc segédanyag a PCM oktatásához: www.mezoferenc.hu		
<u>Ajánlott</u> Görög M.: A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó, 2003. p.367, ISBN: 976 7564348 Locklyer, K., Gordon, J.: Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák. Kossuth Kiadó, 2000.. Gareis, R.: Projekt? Örömmel! HVG Kiadó, 2007. p 364, ISBN: 9789639686151		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		

⁹¹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: A VÁLLALKOZÁSOK AKTUÁLIS KÉRDÉSEI I.	Kódja: NBG_GA102G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁹³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása A gyakorlat célja a vállalkozás, és a (kis-) vállalati gazdálkodás főbb technikáinak áttekintése, valamint alkalmazásuk lehetőségeinek és korlátainak megvilágítása. Kényszervállalkozás, illetve vállalati siker. Versenyképesség. A stratégiai kialakítása és megvalósítása. A dolgozók teljesítményeinek ösztönzése. Innováció. Klaszter. Bekapcsolódás a világgazdasági folyamatokba A vállalkozás-barát gazdasági környezet.		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Coase, R.H.: A vállalat, a piac és a jog. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2003. „ <i>A világitótorony a közgazdaságtanban</i> ” című fejezet, 255-290. oldal. Porter, M.: <i>Versenystratégia</i> . Akadémiai. 1993. Parkinson, N: Parkinson törvénye. KJK. 1964. Krugman, P. – Obstfeld, M.: <i>Nemzetközi gazdaságtan</i> . Panem. 2003. Babbie, E.: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Balassi Kiadó, 2003.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Papanek Gábor DSc Professzor Emeritus		

⁹³ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: A VÁLLALKOZÁSOK AKTUÁLIS KÉRDÉSEI II.	Kódja: NBG_GA101G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁹⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁶): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása A gyakorlat célja a vállalkozás, illetve a vállalati gazdálkodás magyar sajátosságainak a feltárása, valamint az előnyök kihasználására, illetve a hátrányok leküzdésére alkalmas eljárások gyakorlása. A magyar gazdaság főbb jellemzői. Inaktív rétegek, feketegazdaság. A magyar menedzserek erényei és hiányosságai. A gazdasági előrejelzés lehetőségei. Teljesítmény-visszatartás és ellenszerei. Szellemi tulajdonvédelem. Érdekvédelem.		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
GKI: Havi előrejelzés. www.gki.hu		
Papanek G. – Borsi B. – Tompa T.: <i>A magyar gazdaság versenyképességét magyarázó tényezők.</i> Külgazdaság. 2007. 3-4. sz. 10-38. oldal.		
Tököli Zsolt: <i>Jóból kiváló magyar szemmel.</i> A Collins, J.: <i>Jóból kiváló.</i> HVG. 2005. mű „Melléklete”, 1-28. old.		
Papanek G.: <i>A gyorsan növekvő magyar kkv-k a gazdaság potenciális motorjai.</i> Közgazdasági Szemle. 2010. 4. sz. 354-370. oldal.		
Kádek I. – Zám É. (szerk.): <i>A diplomás pályakezdők szakmai beilleszkedése Észak-Magyarországon.</i> EKF. Eger. 2008.		
Pakucs J. – Papanek G. (szerk.): <i>Az innovációs folyamatok szervezése.</i> MISZ. 2007.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Papanek Gábor DSc Professzor Emeritus		

⁹⁵ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RÉGIÓ- ÉS TELEPÜLÉSMARKETING	Kódja: NBG_GA121G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ⁹⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+2 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ⁹⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): NBG_GI817K4 MARKETING		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tárgy célja a hallgatók megismertetése egy-egy földrajzi és gazdasági egység – régió, település, város, kistérség, stb. – marketingmunkájával.</p> <p>A régió- és településmarketing koncepciója, fogalma, tartalma, célcsoportjai. A területfejlesztés és a marketing kapcsolata. Innovációorientált regionális politika. Kompetenciamarketing. A régió- és településmarketing szemlélete. A régió- és településmarketing stratégiai tervezési folyamata. Környezet- és szituációelemzés. A szükséges információk körének meghatározása. Információgyűjtés és -feldolgozás módszerei. Az információelemzés struktúrája és módszerei. A versenytársak elemzése. Az összefoglaló elemzés. Célrendszer a régió- és településmarketingben. Stratégiai dimenziók, stratégiai típusok a régió- és településmarketingben. Parciális és integrált marketingstratégiák. A régió és település kínálatának alakítása. A kulturális, tudományos teljesítmény fejlesztése. Környezeti értékek védelme, fejlesztése. Az Internet szerepe a kínálatfejlesztésben. Kommunikációs stratégia. Kommunikációs eszközrendszer. A kommunikációs stratégia módszerei és eszközei. Települések és régiók internetes kommunikációja. Interregionális együttműködések marketingajátosságai. Interregionális együttműködések Európában és hazánkban. A régió- és településmarketing szervezeti kérdései. A Marketing Információs Rendszer felépítése. A régió- és településmarketing ellenőrzési rendszere. Régió- és településmarketing a gyakorlatban, esettanulmány.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom Kozma Gábor: Terület- és településmarketing. Kossuth Egyetemi Kiadó Debrecen, 2002.</p> <p>Ajánlott irodalom Dankó - Piskóti – Helmuth: Régió- és településmarketing. KJK-KERSZÖV Kiadó, Budapest, 2002. Piskóti – Dankó – Schupler - Budy: Régió- és településmarketing. Miskolci Egyetem, 1997. Megjelölt cikkek az önkormányzati, a marketing és a turizmus szakfolyóiratokból Fojtik János: Városmarketing az Interneten – lehetőségek és eredmények. In: Tér és Társadalom 1999/1-2. Gordos Tamás: A városmarketing néhány kérdése. In: Tér és Társadalom 2000/2-3.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Gaál Béla CSc habil, főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

⁹⁷ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁹⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI TERVEZÉS	Kódja: NBG_GA122G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ⁹⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+3 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS ÉS VÁLLALKOZÁSSZERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁰): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A vállalkozások gyakorlatában tevékenységük megindítása, folytatása nem nélkülözheti a vezetés jövőorientáltságát, a működés, a gazdálkodás előrelátó átgondolását. A fennmaradás, fejlődés, eredményesség csak úgy érhető el, ha a vállalkozás felkészül a környezetének kihívásaira, megfelelően kihasználja adottságait, rugalmasan igazodik a piaci elvárásokhoz és ennek érdekében hasznosítja erőforrásait. Mindez csak úgy valósítható meg, ha a vállalkozás rövid és hosszú távon egyaránt megtervezi a gazdálkodását. A tantárgy oktatásának célja az, hogy ezt a szemléletet ismertesse meg a hallgatókkal, valamint gyakorlati példák keretében bemutassa az üzleti tervezés általános módszertanát. Ennek keretében tárgyalásra kerül a stratégiai-, akció-, és üzleti tervezés fogalmi rendszere, az üzleti terv szükségessége, tartalma, folyamata. A szemináriumokon a gyakorlati példák átfogják az értékesítési, termelési tervezést, erőforrások tervezését, valamint a pénzügyi tervezés módszertanát és folyamatát, valamint a hallgatók képessé válnak kisvállalkozások üzleti tervének összeállítására.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom:		
Kresalek Péter: Tervezés a vállalkozások gyakorlatában, Perfekt Kiadó 314/2003.		
Kresalek Péter: Példatár és feladatgyűjtemény az üzleti tervezéshez BGF-PSZFK, Bp. 2000.		
Ajánlott irodalom:		
Herceg János- Juhász Lajos: Az üzleti tervezés gyakorlata AULA Kiadó, Bp. 2010.		
Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004.		
Marosán György: A 21. század stratégiai menedzsmentje, Műszaki Kiadó, Budapest, 2006.		
Könczöl Erzsébet (szerk.): Vállalati stratégia, Alinea Kiadó, Budapest, 2007.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd		

⁹⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLTOZÁSMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GA123K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹⁰¹ : előadás és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI832K4 STRATÉGIAI TERVEZÉS		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy arra az alapgondolatra épül, hogy a mai modern gazdaságban a változás és változtatás a szervezetekben mindennapi gyakorlattá vált. A képzés célja bemutatni a változásmenedzsment legfontosabb elméleteit és alapvető módszereit, amelyek elősegítik a változtatások természetének megértését és megkönnyítik a változtatások véghezvitelét (egyensúlyi helyzetek közötti „mozgás”, a változás szakaszoló modelljei, a változás pozitív és negatív fogadtatása, Kotter-modell, E/O elmélet, a változtatás szereplői, konfliktusok/tárgyalás, változtatási stratégiák). Az előadásokon a hallgatók megismerkednek a változások végbemenetelének tipikus sajátosságaival és a sikeres változásmenedzsment legfontosabb tényezőivel. A szemináriumi munka során a hallgatók olvasószemináriumi feladatot is kapnak (elolvasnak és értelmeznek egy-egy fejezetet a változásmenedzsment szakirodalmából).		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Farkas Ferenc: Változásmenedzsment KJK-KERSZÖV Kiadó, 2006. Dr. Pataki Béla: Változásmenedzsment /oktatási segédlet BME-GTK 2006 Kotter, J.P.: A változások irányítása. Kossuth Kiadó, Budapest, 1999		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): --		

¹⁰¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: RÉGIÓ- ÉS TELEPÜLÉSMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI836K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁰³ : előadás és gyakorlat ; és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁴): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI854K3 REGIONÁLIS GAZDASÁGTAN		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy az általánostól az egyedi felé haladva megismerteti a hallgatókat a régió, a település és a menedzsment fogalmával, ezek összetett és sajátos értelmezési lehetőségeivel, az uniós és a hazai területpolitikával, valamint azok változásaival, az elmúlt és a jelenlegi programidőszak sajátosságaival, továbbá a jövő fejlesztéspolitikai forgatókönyveivel.		
A közösségi (nem magán) regionális/területi tervezés elméleti alapjait, azaz		
<ul style="list-style-type: none"> • helyzetelemzés, • SWOT, • stratégia, • operatív program, • akcióterv, stb. 		
elsajátítva a szemináriumon konkrét elemző, majd területi tervező gyakorlat folyik, a SWOT-tól elkezdve a stratégiakészítésen át a konkrét programtervezésig.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bujdosó Zoltán</i> (2008): Térségmenedzsment. Károly Róbert Főiskola, Gyöngyös. • <i>Dőry T. - Rechnitzer J.</i> (2000): Regionális innovációs stratégiák. OM. • <i>Előadás-prezentációk és szemináriumi anyagok</i> 		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Tibor PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

¹⁰³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: INNOVÁCIÓ ÉS TUDÁSMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI835K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹⁰⁵ : előadás és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy fő célja a gazdasági fejlődés legfontosabb „motorjával” – a tudással, a műszaki haladással, az innovációkkal – kapcsolatos legfontosabb vállalat- és nemzetgazdasági ismeretek átadása és az ezzel kapcsolatos gondolkodás erősítése. A hallgatók szembesülnek azzal, hogy az innovációk menedzselése a mindennapok gazdaságát és társadalmát befolyásoló tevékenység. Az innovációk iránti fogékonyságot hazai és nemzetközi gyakorlati példákon keresztül fejlesztjük. A szemináriumi munka erőteljesen interaktív, fontos, hogy a hallgatók kifejtsék véleményüket egy-egy kapcsolódó témában, illetve az elsajátított ismeretekkel értelmezni tudják az innovatív üzleti-stratégiai magatartást. A tanegység teljesítésével a hallgatók az alábbi főbb témákban tesznek szert jártasságra: az innováció és a K+F különbsége, innovációs modellek, tudásmenedzsment, Nonaka-Takeuchi tudáspirál, a szellemi tulajdonvédelem alapjai, innováció-finanszírozás, K+F menedzsment japán módra, újtermék-marketing, innovációs pályázatok, a magyar innovációs rendszer működése, regionális innováció, hazai innovációs szolgáltatások, nyitott innováció. A kurzus során kiemelten törekszünk és az innovációval kapcsolatos globális gondolkodás és rendszerszemlélet erősítésére.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Papanek, G. – Pakucs, J. (szerk.) (2006): Az innovációs folyamatok szervezése. MISZ 2., 4., 6., 7., 8., 9., 12., 13. és 14. fejezetek		
Buzás, N. (szerk.) (2007): Innovációmenedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó. 1., 2., 6.4. fejezetek		
Innovációpolitikai országtanulmányok: Magyarország. NKTH / OECD, 2009. Budapest. Az összefoglaló fejezet		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

¹⁰⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: A RÉGIÓFEJLESZTÉS SPECIÁLIS TERÜLETE: A TURIZMUS	Kódja: NBG_GA125G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹⁰⁷ és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹⁰⁸): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tárgy célkitűzései közé tartozik a turizmus alapfogalmainak, rendszerének, a turisták motivációinak (turizmus fajták, és szerepük a regionális fejlődésben), a turizmus keresleti és kínálati sajátosságainak megismerése mellett a turisztikai régió fogalmának meghatározása, értelmezése, valamint annak vizsgálata, hogy adott térség/kistérség gazdasági-társadalmi fejlődéséhez, lehetőségeinek bővüléséhez hogyan járulhat hozzá a turizmus, s ehhez milyen feltételek szükségesek.</p> <p>A hallgatók megismerkednek azokkal az alkotóelemekkel, jelenségekkel, melyek a különféle turisztikai régiók turizmusának erőforrásait képezik. A tárgy bemutatja a turizmus természeti, társadalmi, kulturális, és gazdasági alapjait, valamint a turizmus infrastrukturális feltételrendszerét. Bemutatásra kerülnek Magyarország turisztikai régiói, világörökségi helyszínei, és nemzeti parkjai.</p> <p>A hallgatók megismerhetik a különféle térségek elmaradottságának okait, a lehetséges kitörési pontokat, a fenntartható turizmusfejlesztés elveit, valamint az állam szerepét a turizmus fejlesztésében.</p> <p>Az elméleti megalapozottság, a komplex gondolkodásmód kialakításának célján túl a hallgatókban ki kell alakulnia egy olyan gyakorlat orientált, környezet-érzékeny szemléletmódnak, mely segítségével felismerik a természeti adottságok és a kultúra elemeinek szerepét a régió turisztikai kínálatában.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Tasnádi József: A turizmus rendszere, Aula, Budapest, 2002.</p> <p>Puczkó László - Rátz Tamara: A turizmus hatásai, Aula, Budapest, 2003.</p> <p>Dávid Lóránt - Jancsik András - Rátz Tamara: Turisztikai erőforrások - A természeti és kulturális erőforrások turisztikai hasznosítása (2. javított kiadás), Károly Róbert Kht., Gyöngyös, 2007.</p>		
<p>Ajánlott irodalom:</p> <p>Beluszky Pál - Kovács Zoltán - Olessák Dénes: A terület- és településfejlesztés kézikönyve, Ceba, 2001.</p> <p>Puczkó László - Rátz Tamara: Az attrakciótól az élményig, a látogatómenedzsment módszerei, Geomédia Szakkönyvek, Budapest, 2000.</p> <p>Észak -magyarországi régió Turizmusfejlesztési Stratégiája 2007-2013</p> <p>Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégia 2005-2013</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kovács Tibor PhD tanszékvezető, főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Szabó Róbert főiskolai tanársegéd		

¹⁰⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹⁰⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: AZ EU REGIONÁLIS POLITIKÁJA	Kódja: NBG_GA126K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹⁰⁹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS GAZDÁLKODÁS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja hogy globalizálódó világunkban a hallgatók megismerjék az Európai Unió regionális politika történelmi fejlődését, alapelveit, jogi kereteinek aktuális cél- és erőforrásrendszerét, valamint az ahhoz kapcsolódó nemzeti stratégiákat. Az EU politikájának ágazati és horizontális jellemzői. Várható változások, támogatási alapok, programok közötti eligazodást illetve a kapcsolódási pontok a PCM tantárgyhoz, így olyan kompetenciákat alakít ki, melyek a pályázók világába vezeti át a hallgatókat.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Előadás anyagai és az oktató 128 szacikke elérhető az oktató honlapján: a www.mezoferenc.hu		
Kötelező: Illés Iván: Regionális gazdaságtan – Területfejlesztés. Typotex Kiadó, 2008. P 264, ISBN: 9789632790046 Forgács Attila, Mező Ferenc , Nagy Imre, Tóth Péter, Veliky János: Európaiság története pp. 220-248 in. <i>Társadalmi és állampolgári ismeretek</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009, 248.o, ISBN 9789631948240 Forman Balázs: <i>Az Európai Unió strukturális és előcsatlakozási alapjai</i> . bővített második kiadás, INTERPRESS, Budapest, 2003. pp. 406 , ISBN: 963754067		
Ajánlott: Mező Ferenc: <i>Az Európai Unió helyzete a globalizálódó világban</i> , 2002, Általános médiaképzés és információszolgáltatás az Észak-Alföldi Régióban, Magyarország Európai Unióhoz való csatlakozásáról – képzési program, oktatási anyag -, Debreceni Egyetem, Európai Tanulmányok Központja, 51 p. Mező Ferenc: <i>Területfejlesztés és vállalkozásfejlesztés (Az európai uniós gyakorlat tapasztalatai a helyi vállalkozásélénkítés tekintetében)</i> , 2002, Általános médiaképzés és információszolgáltatás az Észak-Alföldi Régióban Magyarország Európai Unióhoz való csatlakozásáról – képzési program, oktatási anyag -, Debreceni Egyetem, Európai Tanulmányok Központja, 75p. Rechnitzer János – Smahó Melinda: Regionális politika. Széchenyi István Egyetem, 2006., p 306		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

¹⁰⁹ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: MARKETINGMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GA127G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹¹¹ : szeminárium és száma: 0+3 KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹²): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : NBG_GI817K4 MARKETING		
<p>Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tanegység célja, hogy a hallgatók megismerjék a marketingmenedzsment elemzésre, tervezésre, megvalósításra és ellenőrzésre kiterjedő folyamatát, valamint gyakorlati példákön keresztül döntési-elemzési készségük erősödjön.</p> <p>Marketing koncepció és marketingmenedzsment. A marketing szervezeti modelljei. A marketingmenedzsment folyamata, paradigmái. Stratégia és marketingstratégia, stratégiai tervezés és marketingtevékenységek tervezésének kapcsolatrendszere. Marketingdöntések megalapozását szolgáló módszerek, eljárások. Információsükséglet és döntéshozatal, marketing információs rendszer, a marketingkutatás. A vállalat piaca, a piaci környezet elemzése. Piacszegmentáció. Beszerzői magatartás. Fogyasztói magatartás, vevőérték és elégedettség meghatározása. Termék- és márkapolitika, árstratégiák kialakítása, disztribúció szervezése. A piacbefolyásolás szervezése, marketingkommunikáció. Marketingkoordináció, koordináló munkakörök a marketingben. A marketing jogi és etikai kérdései.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</p> <p>Philip Kotler: Marketing management. Műszaki Kiadó, 2009.</p> <p>Vágási Mária: A marketing-menedzsment alapjai. Műegyetemi Kiadó. 1998.</p> <p>Philip Kotler: Jönni, látni, győzni – a piacon. Park Kiadó. 2000.</p>		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Dr. Novotny Ádám PhD főiskolai adjunktus		

¹¹¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI TERVEZÉS	Kódja: NBG_GA122G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹¹³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 0+3 KÖTELEZŐ (REGIONÁLIS ÉS VÁLLALKOZÁSSZERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A vállalkozások gyakorlatában tevékenységük megindítása, folytatása nem nélkülözheti a vezetés jövőorientáltságát, a működés, a gazdálkodás előrelátó átgondolását. A fennmaradás, fejlődés, eredményesség csak úgy érhető el, ha a vállalkozás felkészül a környezetének kihívásaira, megfelelően kihasználja adottságait, rugalmasan igazodik a piaci elvárásokhoz és ennek érdekében hasznosítja erőforrásait. Mindez csak úgy valósítható meg, ha a vállalkozás rövid és hosszú távon egyaránt megtervezi a gazdálkodását. A tantárgy oktatásának célja az, hogy ezt a szemléletet ismertesse meg a hallgatókkal, valamint gyakorlati példák keretében bemutassa az üzleti tervezés általános módszertanát. Ennek keretében tárgyalásra kerül a stratégiai-, akció-, és üzleti tervezés fogalmi rendszere, az üzleti terv szükségessége, tartalma, folyamata. A szemináriumokon a gyakorlati példák átfogják az értékesítési, termelési tervezést, erőforrások tervezését, valamint a pénzügyi tervezés módszertanát és folyamatát, valamint a hallgatók képessé válnak kisvállalkozások üzleti tervének összeállítására.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező irodalom:		
Kresalek Péter: Tervezés a vállalkozások gyakorlatában, Perfekt Kiadó 314/2003.		
Kresalek Péter: Példatár és feladatgyűjtemény az üzleti tervezéshez BGF-PSZFK, Bp. 2000.		
Ajánlott irodalom:		
Herceg János- Juhász Lajos: Az üzleti tervezés gyakorlata AULA Kiadó, Bp. 2010.		
Csath Magdolna: Stratégiai tervezés és vezetés a 21. században, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2004.		
Marosán György: A 21. század stratégiai menedzsmentje, Műszaki Kiadó, Budapest, 2006.		
Könczöl Erzsébet (szerk.): Vállalati stratégia, Alinea Kiadó, Budapest, 2007.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd		

¹¹³ **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALATÉRTÉKELES	Kódja: NBG_GA112K5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹¹⁵ : <u>ea./szem.</u> /gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (<u>koll./gyj./egyéb</u> ¹¹⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBG_GI901G5 VÁLLALATI PÉNZÜGYEK		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalati érték menedzselés folyamatával, főbb területeivel, azokkal a tényezőkkel, amelyek hosszú távon az értéképítésben szerepet játszanak, a vállalati értéket befolyásolják. A vállalatértékelés tanulmányozása során lehetővé válik sokrétű, korábban elsajátított ismeretek -nevezetesen: vállalat-gazdaságtan, statisztika, számvitel, vállalati pénzügyek, vállalati stratégia és tervezés- <i>komplex alkalmazása, szintetizálása.</i></p> <p>A tanegység <i>főbb témakörei:</i></p> <p>A vállalkozások értékének értelmezései, értékfelfogások, az értékelés alapelvei. A főbb értékelési módszerek rendszerezése.</p> <p>A szorzószámú értékelés főbb eljárásai: a főbb piaci mutatók jelzés-értéke, a piaci mutatókkal (P/E, P/BV, P/CFS, EV/EBITDA mutatók) való értékelés előnyei, korlátai. A kapcsolódó vállalati teljesítménymutatók, komplex mutatószámrendszerek. (A vállalatértékelés és a kapcsolódó mutatók „fejlődés-története”.)</p> <p>Értékelés modellekkel. Az értékelés hagyományos modelljei: a Gordon modell, valamint Modigliani-Miller osztalék-irrelevancia modellje.</p> <p>Az értékelés új irányzatai: EVA (Economic Value Added = gazdasági profit) modell, valamint a szabad cash flow modellek (FCFF; FCFE; SHV) lényege, összehasonlító elemzése.</p> <p>A stratégia és a vállalati érték kapcsolatrendszere. Az érték-központú vállalatvezetés.</p> <p>A vagyoni és az üzleti érték, a könyv szerinti és a piaci érték eltérései. A szellemi tőkejavak értékelésének fontossága, főbb módszerei.</p> <p>A vállalatértékelés gyakorlati problematikái: hozam-értelmezések, tőkeköltség meghatározások, a vállalati teljesítmények számbavétele. A magyar értékelési gyakorlat sajátosságai: vállalatértékelés a magyar számviteli környezetben.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><i>Copeland Tom – Koller Tim – Murrin Jack:</i> Vállalatértékelés. Panem 1999. (1,4,5 fejezetek)</p> <p><i>Damodaran Aswath:</i> A befektetések értékelése. Panem 2006.(1-3, 18-19, 23, 25. fejezetek)</p> <p><i>Hollóné Kacsó Erzsébet</i> Vállalatértékelés (Mutatók, modellek, eljárások). EKF 2010. (a 2005-ös jegyzet 3. korszerűsített, elektronikus változata) www.ektf.hu/~hollone</p> <p>Black Andrew – Wright Philip – Bachman John – Davies John: Részvényesi érték. KJK 1999.</p> <p>Takács András: Vállalatértékelés magyar számviteli környezetben Perfekt Kiadó 2009.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):		
Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

¹¹⁵ **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALATI KULTÚRA	Kódja: NBG_GI979K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹¹⁷ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹¹⁸): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy bemutatja a vállalati kultúrát, mint olyan komplex szervezeti jelenséget, amely meghatározó a vállalat belső életét alakító emberi viszonyokban, értékrendjében, információ-közvetítési és kommunikációs gyakorlatában, így hatással van a szervezet teljesítményére, illetve formálja a külvilággal szembeni magatartást, a külső megjelenést. A tárgy az elméleti és gyakorlati esetek szintéziséen át vezeti be a hallgatókat a problémakör megismerésébe. Így áttekintésre kerülnek a vállalati kultúra kutatásának alapvető kérdései, továbbá mindezek legfontosabb menedzsment vonatkozásai.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Borgulya Istvánné és Barakonyi Károly: <i>Vállalati kultúra</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (2004). Válogatott folyóiratcikkek		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Pusztai Csaba doktorjelölt, adjunktus		

¹¹⁷ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹¹⁸ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: INNOVÁCIÓ ÉS TUDÁSMENEDZSMENT	Kódja: NBG_GI835K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹¹⁹ : előadás és száma: 3+0 KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²⁰): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy fő célja a gazdasági fejlődés legfontosabb „motorjával” – a tudással, a műszaki haladással, az innovációkkal – kapcsolatos legfontosabb vállalat- és nemzetgazdasági ismeretek átadása és az ezzel kapcsolatos gondolkodás erősítése. A hallgatók szembesülnek azzal, hogy az innovációk menedzselése a mindennapok gazdaságát és társadalmát befolyásoló tevékenység. Az innovációk iránti fogékonyságot hazai és nemzetközi gyakorlati példákon keresztül fejlesztjük. A szemináriumi munka erőteljesen interaktív, fontos, hogy a hallgatók kifejtsék véleményüket egy-egy kapcsolódó témában, illetve az elsajátított ismeretekkel értelmezni tudják az innovatív üzleti-stratégiai magatartást. A tanegység teljesítésével a hallgatók az alábbi főbb témákban tesznek szert jártasságra: az innováció és a K+F különbsége, innovációs modellek, tudásmenedzsment, Nonaka-Takeuchi tudáspirál, a szellemi tulajdonvédelem alapjai, innováció-finanszírozás, K+F menedzsment japán módra, újtermék-marketing, innovációs pályázatok, a magyar innovációs rendszer működése, regionális innováció, hazai innovációs szolgáltatások, nyitott innováció. A kurzus során kiemelten törekszünk és az innovációval kapcsolatos globális gondolkodás és rendszerszemlélet erősítésére.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Papanek, G. – Pakucs, J. (szerk.) (2006): Az innovációs folyamatok szervezése. MISZ 2., 4., 6., 7., 8., 9., 12., 13. és 14. fejezetek		
Buzás, N. (szerk.) (2007): Innovációmenedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó. 1., 2., 6.4. fejezetek		
Innovációpolitikai országtanulmányok: Magyarország. NKTH / OECD, 2009. Budapest. Az összefoglaló fejezet		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): -		

¹¹⁹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹²⁰ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALKOZÁSOK MINŐSÉGMENEDZSMENTJE	Kódja: NBG_GA128K4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹²¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+1KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²²): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a minőségmenedzsment alapjaival, a minőségbiztosítás elveivel és főbb módszereivel. Az oktatás során áttekintést kapnak a minőségügyi rendszerek fejlődési szakaszairól és megismerik a TQM és a vállalati minőségügyi rendszerek (ISO 9000) alapjait.</p> <p>A minőségmenedzsment kialakulása és fejlődése. Minőségfilozófiák főbb elvei. Menedzsment és minőség kapcsolata. Az ISO 9000 szabványsorozat kialakulása és fejlődése, a szabványcsalád alapvető elemei, működtetésük. A teljes körű minőségmenedzsment (TQM) alapjai. A vevőközpontúság alapjai és módszerei, a vevők elvárásainak meghatározása. Benchmarking, QFD. A folyamatjavítás eszköztára, minőségügyi eszközök. A TQM és ISO rendszerek bevezetése és alkalmazásuk tapasztalatai. A minőségmenedzsment legfrissebb aktuális kérdései. HACCP veszélyelemzés. Kritikus kontrollpontok.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező irodalom</p> <p>Erney György – Sipos László: Minőségmenedzsment (Quality management) Aula Kiadó 2007. ISBN 9639 9698 067</p> <p>Kövesi János – Topár József (szerk.): A minőségmenedzsment alapjai Typotex Kiadó 2006. ISBN 963 9664 111</p> <p>Veress Gábor: Minőségügy alapjai. Műszaki könyvkiadó, 1999.</p> <p>A.R. Tenner – I.J. De Toro: Teljes körű minőségmenedzsment. Műszaki Könyvkiadó, 2001.</p> <p>Oktató által kiadott cikkek.</p> <p>Ajánlott irodalom</p> <p>Temesi József: A döntéshozatal alapjai Aula Bp. 2002. ISBN 963 9345 644</p> <p>R. C. Camp: Üzleti folyamat – Benchmarking. Műszaki könyvkiadó, 1998.</p> <p>Kemény Sándor: Statisztikai minőség- (megfelelőség-) szabályozás. Műszaki könyvkiadó, 2001.</p> <p>Nagy Imre: Minőségbiztosítás. Műszaki könyvkiadó, 2001.</p> <p>Parányi György: Minőséget gazdaságosan. Műszaki könyvkiadó, 2001.</p> <p>Szabó Gábor Csaba – Nagy Jenő Bence: Minőségmenedzsment és európai versenyképesség. In: Gazdasági szerkezet és versenyképesség az EU csatlakozás után, Pécs, 2004. október 21-22.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Bene Andrea		

¹²¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹²² pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: VÁLLALATI INFORMÁCIÓS RENDSZEREK	Kódja: NBG_GA130G4	Kreditszáma: 4
A tanóra típusa ¹²³ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 1+2 KÖTELEZŐ (VÁLLALKOZÁSSZERVERVEZÉS SZAKIRÁNY)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²⁴): GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): NBP_MI011G2 INFOMÉDIA		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy keretein belül áttekintést kívánunk nyújtani a vállalkozások információs rendszerének szerepéről, feladatairól külső és belső kapcsolatairól, a kapcsolódó alrendszerek működéséről, valamint az elektronikus adatfeldolgozás (EAF) eszközeiről, módszereiről.</p> <p>A tárgy keretein belül - a felhasználói szoftverek közül meghatározott szempontok szerint kiválasztott segítségével- felhasználói ismeretek elsajátítását is biztosítani kívánjuk.</p> <p>A tantárgy oktatása során el kell érni, hogy a hallgató ismeretei alapján meg tudja fogalmazni a szervezési feladatokkal kapcsolatos igényeit, tudjon együttműködni a feladatok megoldásában segédkező szakemberekkel, valamint ismerje meg azt az eszközrendszert és módszertant amelyek rendelkezésre állnak, képes legyen azok közül kiválasztani az adott célnak legmegfelelőbbet, azokat alapszinten kezelni tudja.</p> <p>Rendelkezzen a hallgató konkrét, kézzelfogható felhasználói ismeretekkel egy-két ismert és alkalmazott ügyviteli szoftver vonatkozásában.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Cobra Vállalatirányítási rendszer moduljaihoz rendelt súgók.</p> <p>Hetyei József (szerk.): ERP rendszerek Magyarországon a 21. században. Computerbooks, Budapest, 2004.</p> <p>Katonáné Erdélyi Edit: Vállalati információs rendszerek I-II. KRF Főiskolai távoktatási jegyzet 2006.</p> <p>Thomas F. Wallace- Michael H Kremzar: ERP Vállalatirányítási rendszerek. HVG Kiadói RT 2006.</p> <p>Szabó József – Nasztanovics Ferenc: Számvitelszervezés a gyakorlatban KJF 2006.</p> <p>A TISZK honlapján elérhető segédanyagok http://elearning.centrumtiszk.hu/</p>		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Tantárgy felelőse: Katonáné Dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens Közgazdaságtudomány		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Bóta László adjunktus		

¹²³ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹²⁴ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV I.	Kódja: NBG_GI892G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 1.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókinccs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Általános gazdasági ismeretek <ul style="list-style-type: none"> A gazdaság területei (szektorok, ágazatok) Vállalkozás <ul style="list-style-type: none"> Formái, beindítása, teljesítménye Vállalkozási környezet Vállalat <ul style="list-style-type: none"> A vállalat fajtái, felépítése Felvásárlások, egyesülések, szövetségek Üzleti kultúra, üzleti etika 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz		
Kötelező irodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bíró-Kövi-Gál: Wirtschaftsdeutsch I. KVIF, 1996. 3. Csikós:Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Ajánlott irodalom:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002. 2. Sachs, Rudolf: <i>Deutsche Handelskorrespondenz</i>. Max Hueber Verlag. Ismaning, 1995. 3. Danilo-Tauzin:Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár		

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV II.	Kódja: NBG_GI893G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 2.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> A gazdaság és gazdálkodás alapfogalmai <ul style="list-style-type: none"> Kereskedelem <ul style="list-style-type: none"> A kereskedelem funkciói és fajtái Elosztási csatornák A kereskedelmi ügylet Marketing <ul style="list-style-type: none"> A marketing szerepe és elemei A kereslet és kínálat szempontjai Marketing mix, Marketingkommunikációs mix Piaci verseny 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998. 3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné–Mérei–Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002. 2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003. 3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné–Koleszárné–Pallósné–Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>		

Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV III.	Kódja: NBG_GI894G2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 3.		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <p>Nemzetközi kereskedelem</p> <ul style="list-style-type: none"> Protekciónizmus, szabadkereskedelem Nemzetközi kereskedelmi szervezetek Magyarország és a célnyelvi országok kereskedelmi kapcsolatai <p>Globalizáció</p> <ul style="list-style-type: none"> A globalizáció fogalma és megjelenése Jellemzői, előnyei és hátrányai <p>Környezetvédelem</p> <ul style="list-style-type: none"> Gazdasági tevékenység hatása a környezetre, globális fenyegetések Társadalmi felelősség megnyilvánulásai Energiaforrások és a hulladékfelhasználás politikája 		
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998. 3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 4. Koleszárné–Mérei–Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barta–Loch: Gazdasági szakmai nyelvvizsgák. Angol írásbeli feladatok. Középfok, felsőfok, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2002. 2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003. 3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990. 4. Feketéné–Koleszárné–Pallósné–Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 		
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens		
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár, Hernádi Györgyi nyelvtanár, Vas István adjunktus Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>		

Tantárgy neve:	ÜZLETI	Kódja: NBG_GI895G2	Kreditszáma: 2
SZAKNYELV IV.			
A tanóra típusa és száma: 0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ			
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY			
A tantárgy tantervi helye: 4.			
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás			
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Az Európai Unió <ul style="list-style-type: none"> Az EU jelentősége Aktuális kérdések Magyarország és az EU Munkahely <ul style="list-style-type: none"> Munkaerőhelyzet Munkakörök Álláskeresés Üzleti kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> Írott formák (üzleti levél, üzleti e-mail, memo, fax) Szóbeli formák (állásinterjúk, prezentáció, tárgyalás. Információ kérése és adása Problémamegoldás 			
<p>A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p>Oktatott nyelvek: angol, német, francia, orosz</p> <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005. 2. Ashley: <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i>. Oxford, 2003. 3. Übungsbuch zu Prüfungsvorbereitung Wirtschaftsdeutsch. Mittelstufe. Student Kft. Budapest 2004. 4. Emericzy-Molnár-Olaszy: <i>Légy otthon a gazda(g)ságban! Gazdasági szituációk németül</i>. Grimm Könyvkiadó. Szeged, 1998. 5. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997. 6. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Littlejohn: <i>Company to Company</i>. CUP, 1995. 2. Barta: Hallás utáni szövegértés, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003. 3. Csillag-Kelecsényi: <i>Deutsch im Außenhandel</i>. Pro Lingua. Kaposvár, 1998. 4. Danilo-Tauzin: <i>Le français de l'entreprise</i>. CLE International, 1990. 5. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997. 			
Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens			
<p>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár Hernádi Györgyi nyelvtanár Vas István adjunktus Novotnyé Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>			

Tantárgy neve: ALAPOZÓ GAZDASÁGTAN	Kódja: NBG_GI805K3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹²⁵ : ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 SZABADON VÁLASZTHATÓ		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ¹²⁶): KOLLOKVIUM		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy az üzleti, közgazdasági előtanulmányokkal nem rendelkező hallgatókat bevezesse a közgazdasági gondolkodás világába, ezzel előkészítve a későbbi formalizált közgazdasági szakterületek (pl. mikroökonómia, makroökonómia) hallgatását. A kurzus során a hallgatók a közgazdaságtan "észjárásával", azaz legalapvetőbb kategóriáival, elemzési eszközeivel és megközelítéseivel ismerkednek meg a problémaközpontú tanulást támogató feladatokon keresztül. Előtérbe kerülnek a gazdasági berendezkedés és a gazdálkodás alapvető dilemmái, a gazdasági szereplők döntéshozatalának fundamentális kérdései, illetve a piac működésének legfőbb aspektusai.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Samuelson, P., Norhaus, W: <i>Közgazdaságtan</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó. 2009. ISBN 9789630582995 Callahan, G.: <i>Közgazdaságtan hús-vér embereknek</i> . EDGE2000 Kft. 2007. ISBN 9789 6386 9276 4.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Pusztai Csaba főiskolai adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

¹²⁵ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

¹²⁶ pl. évközi beszámoló

Tantárgy neve: TDK MŰHELYMUNKA I.	Kódja: NBG_GT100M2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: SZEMINÁRIUM és száma: 0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 5.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkára jelentkező hallgatók, oktatói vezetés mellett elmélyült kutatómunkát folytassanak. Megismerkedjenek a tudományterület kutatási és publikációs szabályaival.</p> <p><i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munka a téma kiválasztásával kezdődik. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek kutatási területeket hirdetnek meg. A hallgatók a szaktanszék, tehetségműhely oktatóinak irányítása mellett végzik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató megkezdi a kutatását, kutatómunkáját dokumentálja. A folyamatos kutató munkát és annak dokumentációját a témavezető igazolja, aminek alapján a kari TDK elnök a hallgató munkáját értékeli.</p> <p><i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : A TDK munkát vezető oktató		

Tantárgy neve: TDK MŰHELYMUNKA II.	Kódja: NBG_GT101M2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: SZEMINÁRIUM és száma: 0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ		
A számonkérés módja: GYAKORLATI JEGY		
A tantárgy tantervi helye: 6.		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkába bekapcsolódott hallgatók elmélyítsék a tudományterület kutatási és szakmai ismereteiket. Elkészítsék első publikációjukat, TDK dolgozatukat.		
<i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munkába bekapcsolódott hallgatók folyamatos kutatómunkát végeznek. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek oktatói irányítják, koordinálják, segítik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató folytatja korábban megkezdett kutatását, és a félév végére részben vagy egészben elkészíti dolgozatát. A folyamatos és eredményes kutatómunkát a témavezető igazolja, aminek alapján az intézeti/tanszéki TDK felelős a hallgató munkáját értékeli.		
<i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás, dolgozat és prezentáció készítése		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
Tantárgy felelőse <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : Tánczos Tamás adjunktus		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : A TDK munkát vezető oktató		