

<b>Tantárgy neve:</b> <b>ELEMI GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK</b>	<b>Kódja:</b> NBG_GI804G0	<b>Kreditszáma:</b> 0
A tanóra típusa: <b>GYAKORLAT</b> és száma: <b>0+2 KRITÉRIUMFELTÉTEL</b>		
A számonkérés módja: <b>HÁROMFOKOZATÚ MINŐSÍTÉS</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>I.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>SZINTFELMÉRÉS</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>Több évre visszanyúló tapasztalatok alapján, a közgazdasági felsőoktatásba belépő hallgatók egy részének a minimálisan elvárható, és a mélyebb gazdasági összefüggések megértéséhez nélkülözhetetlen ismeretei az alapvető gazdasági számítások terén hiányosak. A tantárgy célja a fent említett hiányosságok pótlása, ezzel a pénzügyi, statisztikai, valamint a mikro- és makroökonómiai tanulmányok megkönnyítése. Célként fogalmazódik meg ezzel párhuzamosan a hallgatók körében egy olyan irányú szemléletformálás, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy a későbbiekben képesek legyenek a magasabb matematika által nyújtott eszközrendszerrel a közgazdasági problémák megoldására felhasználni. A tárgy oktatása során kitérünk a közgazdasági információk értelmezésére, értékelésére, és matematikai környezetbe történő átültetésére; a gazdasági kérdések kapcsán előkerülő egyszerű optimalizálási és egyensúlyi problémák felismerésére és megoldására; az idő szerepére a gazdasági döntésekben; valamint a mikro- és makroszintű gazdasági teljesítmények felmérésére és egyszerű elemzésére.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p><i>Dr. Zám Éva (Szerk.) – Dr. Kádek István – Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet:</i> AGORA – Alapozó gazdaságtan, oktató-rendszerező anyag. Líceum Kiadó, Eger 2002. 181 oldal</p> <p><i>Hollóné Dr. Kacsó Erzsébet (Szerk.) – Nagy Miklós – Dr. Román Róbert – Tánczos Tamás:</i> Alapfogalmaktól az üzleti tervig – Vállalkozási ismeretek kezdőknek. Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Gazdaságtudományi Intézet, Eger 2004. 12-59. oldal</p>		
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p><i>Balázsovcics József:</i> Matematika – Ennyit kellene tudnod. Talentum – Akkord, 1999. ISBN: 978 963 78 0312 3, 416 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai zsebkönyv – Közgazdászok számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1957. 482 oldal</p> <p><i>Bacsokay Zoltán – Krekó Béla:</i> Matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1968. 602 oldal</p> <p><i>Denkinger Géza:</i> Korszerű matematikai alapismeretek – Gazdasági szakemberek számára. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 1977. ISBN: 963 22 0521 2 630 oldal</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):</b> <b>Tóth László tanársegéd</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):</b> <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		

<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA I.</b>	<b>Kódja: NBT_IM782G4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGMATEMATIKA II.</b>	<b>Kódja: NBT_IM783G4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>3</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>4</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBT_IM782G4 GAZDASÁGMATEMATIKA I.</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>3</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>4</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: STATISZTIKA I.</b>	<b>Kódja: NBG_GI870G4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>5</sup> : <b>előadás és szeminárium</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>6</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hallgatók készség szinten sajátítsák el szakmájuk gyakorlásához szükséges <ul style="list-style-type: none"> <li>- statisztikai adatok, mutatószámok megértését,</li> <li>- a statisztikai adatszerzés, adatelemzés legfőbb elveit,</li> <li>- a leíró statisztika eszköztárát és alkalmazását.</li> </ul> </li> <li>2. A tárgy megalapozza a Statisztika II., valamint a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást.</li> </ol>		
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika I. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény I. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár I. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		

<sup>5</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>6</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: STATISZTIKA II.</b>	<b>Kódja: NBG_GI869K5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>7</sup> : <b>előadás és szeminárium</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>8</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <b>NBG_GI870G4 STATISZTIKA I.</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célkitűzése kettős:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A hallgatók ismerjék meg a statisztikai következtetés alapelveit, legfontosabb módszereit és alkalmazásukat. Az idősorokból és különféle mintákból származó információkból elemzéseket, becsléseket készítsenek és szakmailag helytálló következtetéseket, előrejelzéseket készítsenek.</li> <li>2. A tárgy megalapozza a szaktárgyakban előforduló módszerek használatát, illetve az MSc szintű oktatást.</li> </ol>		
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika II. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény II. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		

<sup>7</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>8</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: INFOMÉDIA</b>	<b>Kódja: NBP_MI011G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>9</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>10</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>9</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>10</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: SZÁMÍTÓGÉPES ADATFELDOLGOZÁS</b>	<b>Kódja: NBP_MI869G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>11</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>12</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBP_MI011G2 INFOMÉDIA</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

<sup>11</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>12</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: MIKROÖKONÓMIA</b>	<b>Kódja: NBG_825K5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa: <b>ELŐADÁS + GYAKORLAT</b> és száma: <b>2 + 2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>1 vagy 2.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <b>NBG_GI804G0 ELEMİ GAZDASÁGI SZÁMÍTÁSOK</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a mikroszintű közgazdasági gondolkodás megalapozását és elmélyítését a hallgatókban, a fogyasztói és termelői döntések optimumkritériumainak elméleti bemutatásán keresztül.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki. A mikroökonómia tárgya, szemléleti rendszere, módszerei. A gazdaság piaci modellje, a piaci egyensúly fogalma. A szükséglet és a hasznosság keresletre gyakorolt hatása, Gossen I. törvénye. Összefüggés a fogyasztó vásárlási képessége és a kereslet alakulása között, az optimális fogyasztói kosár meghatározása, Gossen II. törvénye. A jövedelem- és az árváltozás hatása a keresletre, jövedelemkompenzációs módszerek. Keresletrugalmasság. Normálistól eltérő fogyasztói viselkedés. Termelés, termelési függvények. Költség és profitkategóriák, rövid és hosszútávú költségfüggvények. A tökéletesen versenyző és a monopol piacok elemzése és összehasonlítása. Az oligopol és a monopolisztikus versenyben működő piacok elemzése. A tényezőpiac keresleti és kínálati oldalának elemzése. Az externális hatások vizsgálata és kezelése.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b></p> <p>Solt Katalin: Mikroökonómia.  TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8261 X, 218 oldal</p> <p>Daruka Magdolna – Simanovszky Zoltán: Mikroökonómia Feladatgyűjtemény.  TRI-MESTER Kiadó, 1999. ISBN: 963 03 8450 7, 143 oldal</p>		
<p><b>Ajánlott irodalom</b></p> <p>Kopányi Mihály: Mikroökonómia.  Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8567 5, 556 oldal</p> <p>Berde Éva – Petró Katalin: Mikroökonómia feladatok.  1999. ISBN: 963 16 3040 4, 192 oldal</p> <p>Dr. Farkasné Dr. Fekete Mária – Dr. Molnár József: Mikroökonómia.  Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2004.  jegyzet közgazdászképzés számára.</p> <p>Hal R. Varian: Mikroökonómia középfokon.  Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8308 4, 746 oldal</p> <p>Paul A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. I-III. rész.  KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 3-270. oldal</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Pusztai Csaba adjunktus</b>		



<b>Tantárgy neve: MAKROÖKONÓMIA</b>	<b>Kódja: NBG_816G4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa: <b>GYAKORLAT</b> és száma: <b>0+3 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>II.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célul tűzi ki a közgazdasági szemlélet erősítését és elmélyítését a hallgatókban, valamint a nemzetgazdaság átfogó összefüggéseinek bemutatásán keresztül elméleti alapokat nyújt a gazdaságpolitika tanulmányozásához. Megalapozza továbbá a külgazdasági hatások nemzetgazdasági folyamatokban előidézett következményeinek későbbi elméleti és gyakorlati tanulmányozását.</p> <p>Makroökonómiai alapfogalmak. A nemzetgazdasági teljesítmények számbavétele az SNA – rendszer alapján. Az aggregált kereslet értelmezése. A fogyasztás szerepe a nemzetgazdasági körforgásban. Megtakarítás és beruházás. Az állami költségvetés helye és szerepe. Multiplikátorok.</p> <p>A munkapiac alapfogalmai. Az aggregált munkapiac értelmezése. A munkanélküliség okai. Az aggregált kereslet és kínálat egyensúlya, rövid és hosszú távon.</p> <p>A pénz- és a bankrendszer szerepe a nemzetgazdaságban. Pénzpiaci folyamatok. IS – LM rendszer. Infláció. Fiskális és monetáris beavatkozás. Gazdasági növekedés, ciklikusság; a Keynesianus és a neoklasszikus makroökonómia összehasonlítása. Gazdaságpolitikai aktualitások.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b></p> <p>Solt Katalin: Makroökonómia.  TRI-Mester, 2004. ISBN: 963 03 5528 0, 226 oldal</p> <p>Bock Gyula – Czagány László – Nagy Rózsa. Makroökonómia feladatok.  TRI-Mester, 2001. ISBN: 978 963 00 7798 9, 198 oldal</p>		
<p><b>Ajánlott irodalom</b></p> <p>Meyer Dietmar - Solt Katalin: Makroökonómia.  Aula, 2008. ISBN: 978 963 9698 28 4, 315 oldal</p> <p>P. A. Samuelson – W. D. Nordhaus: Közgazdaságtan. V-VI. rész.  KJK-Kerszöv, 2003. ISBN: 963 224 564 4, 363 – 646. oldal</p> <p>Robert E. Hall – John B. Taylor: Makroökonómia.  Akadémia Kiadó, 2003. ISBN: 978 963 22 4193 7, 640 oldal</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Pusztai Csaba adjunktus</b>		

<b>Tantárgy neve: PÉNZÜGYTAN</b>	<b>Kódja: NBG_GI851K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>13</sup> : <b>ea.</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>14</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tananyag a pénzügyi ismeretek bevezető tárgya, amely megalapozza a pénzügyek részletező tananyagainak és más szakmai tananyagoknak a megértését. Megismerteti a legalapvetőbb fogalmakat, a leggyakoribb eljárásokat, segítséget ad az összefüggő folyamatok megértéséhez, azok elemzéséhez.</p> <p>A pénzügyi rendszer szerepe a gazdaságban, pénzügyi közvetítő intézmények. A pénzügyi közvetítés: közvetlen és közvetett pénzügyi piac. Monetáris és nem monetáris közvetítők. A pénzügyi piacok csoportosítása. Értékpapírok. Az értékpapír fogalma, fontosabb csoportosítási szempontok. Kamat- és árfolyam-nyereségadó. A legfontosabb értékpapírfajták bemutatása. Az értékpapírpiacon felosztása. A tőzsde fogalma, funkciói, típusai. Tőzsdei ügyletek csoportosítása kockázat és a teljesítés ideje szerint. Tőzsdei indexek. Tőzsdei ügyletek elszámolása, teljesítése.</p> <p>A pénz funkcionális definíciója, kialakulásának elméletei. Pénzrendszerek. A modern, belső érték nélküli pénz jellemzői. Monetáris aggregátumok. A monetáris politika szerepe a gazdaságban. Jegybanki függetlenség. A jegybank cél- és eszközrendszere. A Magyar Nemzeti Bank működése a gyakorlatban, közvetlen inflációs célkövetés rendszere.</p> <p>Bankrendszer és intézményei, pénzügyi intézmények típusai. Pénzügyi Szervezetek Állami Felügyelete. Hazai és határokon átnyúló betétbiztosítás. Központi adós- és hitelinformációs rendszer. A magyar bankrendszer működése. Aktív, passzív és semleges bankügyletek. A magyar belföldi fizetési rendszer főbb jellemzői.</p> <p>A nemzetközi fizetési mérleg. Devizagazdálkodás fogalma, jellemzői. A konvertibilitás fogalma, feltételei. Nemzetközi fizetési rendszer. A nemzetközi pénzügyi rendszer fejlődése. Gazdasági és pénzügyi integráció Európában. Optimális valutaövezet elmélete. A monetáris unió története. Maastrichti konvergenciakritériumok, konvergencia program. Központi Bankok Európai Rendszere és az Európai Központi Bank.</p> <p>A kormányzati szektor funkciói és finanszírozásuk. A fiskális rendszer intézményi. Az államháztartás alrendszerei. A központi költségvetés kiadásai, bevételei, egyenlege. Adózás, adónemek, adópolitika. A hiány mérése.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Demeter László: Pénzügytan. Oktatási segédanyag. EKF, 2011. Vigvári András: Pénzügy(rendszer)tan. Akadémiai Kiadó, 2008. Dr. Madár Péter - Dr. Schlep Zoltán - Dr. Szabó Zoltán - ifj. Dr. Zeller Gyula - Sági Judit - Dr. Sóvágó Lajos: Pénzügyek alapjai. UNIÓ Lap- és Könyvkiadó Kereskedelmi Kft., 2007.		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Demeter László tanársegéd</b>		

<sup>13</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>14</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>NEMZETKÖZI</b>	<b>Kódja:</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
<b>GAZDASÁGTAN</b>		<b>NBG_GI834K3</b>	
A tanóra típusa <sup>15</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ</b>			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>16</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>			
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -			
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a határon átnyúló gazdasági tevékenység indítékait, hatását, összefüggéseit. A kurzus főbb témakörei:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A nemzetközi gazdaságtan fő kérdései</li> <li>2. A nemzetközi kereskedelem elméletei (Komparatív előny elmélete, specifikus termelési tényezők elmélete, Heckscher-Ohlin teória, alapmodell, új kereskedelem-elmélet, termékéletciklus-elmélet, porteri gyémántmodell)</li> <li>3. Nemzetközi kereskedelempolitika, nemzetközi egyezmények és szervezetek (GATT, WTO)</li> <li>4. Nemzetközi tényezőáramlások (tőke- és munkaerőáramlás)</li> <li>5. A nemzetközi vállalatok működésének kérdései, a működőtőke-áramlás hatásai (FDI)</li> </ol>			
A nemzeti jövedelem elszámolása és a nemzetközi fizetési mérleg			
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
Bassa et al. (2004): Világ gazdasági régiók (Perfekt)			
Czakó Erzsébet (2010): Nemzetközi vállalatgazdaságtan (Alinea)			
Katsioloudes, M. I. – Hadjidakis, S. (2007): International Business – A Global Perspective			
Krugman-Obstfeld (2003): Nemzetközi gazdaságtan: Elmélet és gazdaságpolitika			
Solt-Sziva-Lukács (2000): A nemzetközi gazdaságtan alapjai (Trimester)			
Szentcsanak-Benczes (2009): Nemzetközi gazdaságtan (Akadémiai)			
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Vas István PhD adjunktus</b>			
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus</b>			

<sup>15</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>16</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b>	<b>VÁLLALATI</b>	<b>Kódja:</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
<b>GAZDASÁGTAN</b>		<b>NBG_GI900K4</b>	
A tanóra típusa <sup>17</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 3+0 KÖTELEZŐ</b>			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>18</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>			
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -			
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
A képzés célja a gazdasági tevékenységet folytató szervezetek működésére hatással lévő külső környezet elemeinek, belső tevékenységi folyamatainak átfogó megismertetése, azok elvi alapjai átfogó magyarázatának szemléltetése. A vállalati gazdálkodás alapkérdései. A vállalati működés érintettjei. A vállalat céljai. A vállalkozások szervezeti formái. Vállalatelméletek. A vállalat társadalmi szerepe. A felelős vállalati koncepció. A piac és a piaci viszonyok. A verseny és együttműködés a piacon. Az állam gazdasági szerepe. További külső érintettek. A vállalat tevékenységi rendszere. A marketing. Az innováció. Az emberi erőforrás. Információ, mint erőforrás. Logisztikai rendszer. Termelés és szolgáltatás. Vállalati pénzügyek, pénzügyi rendszerek. Költséggazdálkodás. Befektetés és finanszírozás. A vállalati működés stratégiai alapjai. A stratégiai menedzsment, stratégiák típusai és jellemzői. Alternatív stratégiák.			
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
<b>Kötelező irodalom</b> Chikán Attila: Vállalatgazdaságtan. Aula Kiadó 2003.			
<b>Ajánlott irodalom</b> Vecsenyi János: Vállalkozás Az ötlettől az újrakezdésig. Aula Kiadó, 2002. Chikán Attila (szerk.): Vállalatelméleti szöveggyűjtemény. Sándorné Új Éva: Vállalat-gazdaságtani feladatgyűjtemény. Műszaki Könyvkiadó, 2002 Fülöp Gyula: Vállalati gazdálkodás az európai integrációban. Aula Kiadó, 1999. Csutora Mária-Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2004.			
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd</b>			
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Pusztai Csaba adjunktus</b>			

<sup>17</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>18</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>SZÁMVITELI ALAPOK</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI874G5</b>	<b>Kreditszáma:</b> <b>5</b>
A tanóra típusa <sup>19</sup> : <b>előadás és szeminárium</b> száma: <b>2 + 2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>20</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja bemutatni a Számviteli törvény célját, filozófiáját, megismertetni a számviteli alapelveket, értelmezni a számviteli politika készítésének szükségességét, annak tartalmát. Áttekinteni a könyvvitel és számvitel fogalmát, bemutatni a vállalkozói vagyron szerkezetét, a mérleg és a leltár összefüggéseit, különbözőségüket. A mérleg szerkezete alapján bemutatni a gazdasági események alaptípusainak mérlegre gyakorolt hatását.</p> <p>A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: a vállalkozási tevékenység és annak információs rendszere; a beszámolási kötelezettség, a mérleg és annak tartalma; az eredmény-kimutatás és annak tartalma; értékelés a számvitelben; a könyvvitel alapjai; a számviteli bizonylatok; a könyvvizsgálat és a letétbe helyezés.</p>		
<b>A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal</b>		
Reizingerné Ducsa Anita – dr. Vörös Miklós: Könyvviteli alapismeretek Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 786 9 Éva Katalin – Madarasiné Szirmai Andrea – Miklósyné Ács Klára – Reizingerné Ducsa Anita – Romsics Anikó – Siklósi Ágnes – Simon Szilvia: Feladatgyűjtemény a könyvviteli alapismeretekhez Perfekt, 2009. ISBN: 978 963 394 787 6		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Katonáné dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Námor Anna főiskolai docens</b>		

<sup>19</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>20</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: ADÓZÁSI ALAPOK</b>	<b>Kódja: NBG_GI875K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>21</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>22</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja, hogy megismertessen az adózás makro- és mikrogazdasági összefüggéseivel, a közteherviselési rendszerek működését érintő célszerűségi, hatékonysági, valamint igazságossági követelményekkel. A tantárgy keretében a hallgatók ismereteket szereznek a különböző adórendszerek felépítéséről és működéséről; foglalkoznak az adóalanyok (vállalkozások és magánszemélyek) jogait és kötelezettségeit rögzítő eljárási szabályokkal; adónemek szerinti mélységben megismerkednek a közvetlen adók (személyi jövedelemadó, társasági adó), a közvetett típusú adók (általános forgalmi adó) legfontosabb szabályaival. Ezen túlmenően az illetékek közül a vagyonszerzési típusú illetékek elméleti és gyakorlati szabályai, valamint a főbb társadalombiztosítási járulékok képezik a tananyag részét.</p>		
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>dr. Sipos Ágnes: Adózási alapismeretek. Főiskolai jegyzet. 2008. letölthető: <a href="http://www.gti.ektf.hu">www.gti.ektf.hu</a></p> <p>dr. Herich György: Adótan. Penta Unió, Budapest, 2009.</p> <p>Antalóczy Györgyné: Adózási alapismeretek. Libri Kiadó. 2003.</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Csorba László tanársegéd</b>		

<sup>21</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>22</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: VÁLLALATI PÉNZÜGYEK</b>	<b>Kódja: NBG_GI901G5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>23</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>24</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység <i>célja</i>, hogy a hallgatók megismerjék a racionális pénzügyi döntések elméleti alapjait, hátterét, kapcsolatrendszerét, továbbá készség szinten elsajátítsák és alkalmazzák a befektetési (pénzügyi és reál-befektetési ) döntési alternatívák értékeléséhez, kiválasztásához szükséges módszereket, technikákat.</p> <p>A tanegység <i>főbb tartalmi elemei</i>:</p> <p>A pénzügyi döntések célja, tartalma, típusai, kapcsolódásuk.</p> <p>A befektetések értékelésének módszerei: a pénz időértékének jelentősége (jövőérték, jelenérték-számítás). Speciális pénzáramlások jellegzetességei, jelenérték-számítási technikáik (annuitásos pénzáramok jövőértéke). Hiteltörlesztési módozatok, hiteltörlesztési konstrukciók.</p> <p>Pénzügyi eszközök értékelése: kötvények, árfolyama, hozama, kamatláb-érzékenysége; a részvények árfolyama, hozama, piaci értékelésének mutatói. A pénzügyi eszközök kockázatának elemzése egyedi eszközök és a portfóliók kockázata.</p> <p>Beruházási döntési szituációk, döntési kritériumok (tőke-költségvetési módszerek). A beruházások kockázatának becslése.</p> <p>A vállalati tőkeköltés. A pénzügyi döntésekben rejlő kockázatok: tőkeáttétel és kockázat.. Döntés a tőkeszerkezetről.</p> <p>A vállalati forgótőke-gazdálkodás, forgótőke menedzsment. (Összefüggések, kiemelések a tőkeszerkezet és a forgótőke-gazdálkodás témaköréből – a hosszú és a rövidtávú pénzügyi döntések jellemzői, kapcsolatuk.)</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><i>Illés Ivánné : Vállalkozások pénzügyi alapjai. Saldo 2007.</i></p> <p><i>Bélyácz Iván: A vállalati pénzügyek alapjai. Aula 2007.</i></p> <p><i>Hollóné Kacsó Erzsébet – Demeter László: Vállalati pénzügyi alapozó feladatok gyűjteménye (átdolgozott változat) 2010. (elektronikus) <a href="http://www.ektf/~hollone">www.ektf/~hollone</a>; <a href="http://www.ektf/~demeter">www.ektf/~demeter</a></i></p> <p>Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek. Panem Bp. 1993, 2005 (1-9; 16-17; fejezetek)</p> <p>Sándorné Új Éva Pénzügyek a gyakorlatban. Penta Unió Oktatási Centrum, 2006</p> <p>Szabó Márta – Pálinkó Éva Vállalati pénzügyek (példatár, esettanulmányok). Typotex 2004.</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Hollóné dr. Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Demeter László tanársegéd</b>		

<sup>23</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>24</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy</b> <b>KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN</b>	<b>neve:</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI803K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>25</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>26</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>			
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -			
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
Cél a környezet-gazdaságtan főbb tételeinek megtanítása, majd ezen elveknek a környezetszabályozásban való érvényre jutásának bemutatása. A természet-gazdaság-piac ökológiai közgazdaságtani megközelítése. A fenntartható fejlődés lényege. A környezetszennyezés gazdaságtana. Az externáliák fogalma és azok piaci internalizálásának eltérő elméleti alapjai. (Pigou és Coase elmélete) A környezetpolitika lényege a szennyezési lánc. A környezetszabályozás kialakításának szempontjai. A környezetszabályozás az Európai Unióban és az USA-ban. A tőke és a környezeti hatások értékelésének főbb elvei és gyakorlati módszerei.			
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
<b>Kötelező irodalom:</b> Szlávik János: Környezetgazdaságtan Typotex Kiadó Budapest 2007. Oktató által megjelölt szócikkek és tanulmányok.			
<b>Ajánlott irodalom:</b> Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás KJK-KERSZÖV 2005. Bánda Gyula: Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. KJK-KERSZÖV Kiadó, 2003.			
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár</b>			
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>			

<sup>25</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>26</sup> pl. évközi beszámoló



<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGI JOG I.</b>	<b>Kódja: NBG_GI882K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a társasági jog szabályait, a társas és az egyéni vállalkozásra vonatkozó legfontosabb normákat, az állami szerepvállalást a gazdaságban, a versenyt korlátozó normák rendszerét, valamint a társadalmi szervek gazdálkodását, kitekintést mutatva az EU joganyagára. A kurzus az alábbi fő kérdések tárgyalására terjed ki: A gazdasági társaságok alapításának szabályai és törvényi előfeltételei. A társaság testületeire, vezetőire vonatkozó szabályok. A társaságok átalakulása és megszűnése. A közkereseti és a betéti társaság. A kft és az rt. legfontosabb működési szabályai. A kooperációs társaság: az egyesülés. Az egyéni vállalkozásról. Az állami szerepvállalás a gazdaságban. A csődeljárás. A végelszámolási és a felszámolási eljárás.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b>  Román Róbert: Az egyéni és társas vállalkozások jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2007.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002  Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp.2002.  Verebics János: Az elektronikus gazdasági kapcsolatok joga HVGorac Bp. 2002.  Gál Judit (szerk.) : Gazdálkodó szervezetek által végezhető tevékenységek HVGorac Bp.2001  Dancs Mária: Csődtörvény a gyakorlatban HVGorac Bp. 2002  Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK.Bp.2002  Sárközy Tamás ( szerk.): Társasági törvény, cégtörvény HVGorac Bp.2009.  Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp. 2002.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -</b>		

<b>Tantárgy neve: ADATBÁZISKEZELÉS</b>	<b>Kódja: NBP_MI708G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>27</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 1+3 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>28</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBP_MI011G2 INFOMÉDIA</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>27</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>28</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: MARKETING</b>	<b>Kódja: NBG_GI817K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>29</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>30</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A képzés célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a korszerű, piacgazdasági szemléletet és megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezzenek a piaci munkában. Felismerjék a fogyasztói szükségleteket, tudják ezek mérési módszerét, találjanak megoldásokat az igények kielégítésére és egyúttal a profitot hozó vállalkozói tevékenységre. Az oktatás során a következő fő kérdések megbeszélésére kerül sor: a marketing értelmezése és szerepe, a marketing információs rendszer, a marketing környezetének mikro- és makro elemzési módszerei, fogyasztói piac és a vásárlói magatartás vizsgálatok, piacszegmentáció, a marketing-mix értelmezése és elemzése, új tendenciák a XXI. század marketingjében.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józsa László: Marketing Veszprémi Egy. Kiadó 2000.</li> <li>2. Gaál Béla: Gyakorlati kézikönyv marketing szakembereknek. Líceum Kiadó, 2001.</li> </ol>		
<b>Ajánlott irodalom</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekettye Gábor: Értékteremtés a marketingben KJK-KERSZÖV Kiadó, 1999.</li> <li>2. Marketing és menedzsment folyóirat 2010-2011 évf.</li> </ol>		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Dr. Gaál Béla Csc. habil, főiskolai tanár</b>		

<sup>29</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>30</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI760K5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>31</sup> : <b>előadás és gyakorlat</b> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>32</sup> ): <b>kollokvium</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Az emberi erőforrásokkal való gazdálkodáshoz szükséges ismeretek elsajátítása, készségek és képességek fejlesztése céljából. A tárgy rendszerszemléletben, vertikális és horizontális metszetben vizsgálja a személyügyi tevékenységeket. Vertikális felépítésben a humán stratégia, az emberi erőforrás gazdálkodás és visszacsatolás, horizontális metszetben egyrészt a foglalkoztatással összefüggő gazdálkodási - a munkakör kialakítás, tervezés, elemzés, értékelés, munkaerő tervezés, személyzetbiztosítás, ösztönzés, bérezés, javadalmazás, teljesítményértékelés – feladatok, másrészt a humán erőforrás fejlesztés témakörök képezik a tanegység tartalmát.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><u>Kötelező irodalom:</u>  Tóthné Sikora Gizella (szerk.) Humán erőforrások gazdaságtana. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2004.  Lévai Zoltán - Bauer János: A személyügyi tevékenység gyakorlata. Szókratész Kiadó, Budapest, 2002.  Az előadások és szemináriumok anyagai (a GTI honlapján megtalálható ppt-s diasorozat és a szemináriumon kiadott esettanulmányok).</p>		
<p><u>Ajánlott irodalom:</u>  Bakacsi-Bokor-Császár-Gelei-Kováts-Takács: Stratégiai emberi erőforrás menedzsment. KJK-KERSZÖV, 2001.  Karoliny Mártonné-Farkas Ferenc-Poór József: Személyzeti/emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. KJK-KERSZÖV, 2004.  Koncz Katalin: A személyügyi tevékenység tartalma és funkciói, fejlesztésének irányai I.-II. Munkaügyi Szemle, 2000, 10-11. szám.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus, egyetemi doktor</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):-</b>		

<sup>31</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>32</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>TANULÁS ÉS KUTATÁSMÓDSZERTAN, PREZENTÁCIÓ</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI878G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>33</sup> : ea./ <u>szem.</u> /gyak./konz. és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>34</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1. vagy 2.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A life-long learning. A tanulás fajtái (formális, nonformális, informális). A sikeresség kritériumai; az erősségek és gyengeségek feltérképezése (módszer az önvizsgálathoz).</p> <p>Könyvtárhasználati ismeretek. Az előadáson történő jegyzetkészítés „szabályai”. Tudományos műfajok.</p> <p>A tankönyvből, kötelező irodalmakból történő tanulás javasolható módszerei. Az idegen eredetű szavak és a közgazdasági szakkifejezések értelmezése.</p> <p>Érvelés, meggyőzés, kulturált vita. Prezentálási lehetőségek, technikák.</p> <p>A tudományos munka fázisai: témaválasztás; szerkezet; anyag-gyűjtés, cédulázás. Elektronikus adatbázisok; Internet. Az új felismerések generálásának technikája. Kutatási módszerek: megfigyelés, kérdőíves felmérés, interjú, kísérlet. A primer kutatással nyert adatok feldolgozása, elemzése.</p> <p>Tudománymetria.</p> <p><i>A foglalkozások célja, hogy a hallgatók tanulási képességét fejlessze, a felsőoktatási tanulási módszerek elsajátítását és begyakorlását számukra lehetővé tegye, továbbá bevezesse őket a szellemi munka technikáiba.</i></p> <p><i>A középpontban a hallgatók problémakereső és –megoldó készségének módszeres fejlesztése, a kreatív, kombinatív, kísérletező gondolkodás ösztönzése áll.</i></p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>A. Mundsack – E. Deese – J. Deese: Hogyan tanuljunk? Kulcs a sikeres tanuláshoz Panem Kiadó, 2006. (228 oldal) ISBN 963 545 4309</p> <p>Lengyelne Molnár Tünde – Tóvári Judit: Kutatásmódszertan Távoktatási jegyzet, Eger, Líceum Kiadó, 2006.</p> <p>Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth, 2001. (405 oldal) ISBN 963 09 4303 4</p> <p>Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata Balassi, 2000.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kádek István PhD főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<sup>33</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>34</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>ÜZLETI KOMMUNIKÁCIÓ</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI876K3</b>	<b>Kreditszáma:</b> <b>3</b>
A tanóra típusa <sup>35</sup> : <b>ea.</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>36</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék és munkájuk során tudják alkalmazni a hatékony kommunikáció eszközeit a sikeres gazdasági tevékenység érdekében. Az üzleti kommunikáció a munkahelyi karrier minőségének meghatározó eleme; az eredményes problémakezelés, együttműködés eszköze, a vezető funkciók hatékony ellátásának elengedhetetlen feltétele.</p> <p>A kurzus témái:</p> <p>A kommunikáció funkciója, jellemzői és típusai. Legfontosabb kommunikációs elméletek, modellek. A kommunikációs folyamat alkotóelemei, sajátosságai. A hatékony kommunikáció követelményei. Alkalmazott kommunikációs formák az üzleti életben. A kommunikációs csatorna kiválasztása. Az írásbeli és a szóbeli kommunikáció követelményei. Az interperszonális kommunikáció elemei: problémamegfogalmazás, kapcsolatteremtés-kapcsolatfejlesztés, hallgatás-meghallgatás, visszacsatolás. A nem verbális kommunikáció: megjelenés, testbeszéd, tér, csend, idő értelmezése és felhasználása a kommunikáció hatékonyságának javításában. A visszacsatolás folyamata és követelményei a szervezetben. Illem, etikett és protokollismeretek, Tárgyalástechnika, a tárgyalás szakaszai. Tárgyalástechnikai módszerek. A hatalmi viszonyok kezelése. A vállalati belső és külső kommunikáció lényeges jegyeinek, funkcióinak, alkalmazott eszközeinek rendszerezése.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Dr. Radó András: Üzleti kommunikáció, Saldo Pénzügyi Tanácsadó és Informatikai Zrt., Bolognákönyvsorozat, 2009. ISBN: 9636383114</p> <p>Borgulya Ágnes – Somogyvári Márta: Kommunikáció az üzleti világban, Akadémiai Kiadó, 2009. ISBN: 9630585347</p> <p>Dr. Raátz Judit – Dr. Szőke-Milinte Enikő: Üzleti kommunikáció, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2010. ISBN: 9631964608</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bíró Mária – Nyárády Gáborné: Közéleti kommunikáció, Perfekt 2004. ISBN: 9633945933</p> <p>Dr. Langer Katalin – dr. Raátz Judit: Üzleti kommunikáció. Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003. ISBN: 9631948188</p> <p>Forgó S.: Kommunikációelmélet – üzleti kommunikáció. Az üzleti kommunikáció ismervei. Líceum kiadó, Eger, 2001. 1-20; 95–240 oldal, ISBN: 9789542146742</p> <p>Neményiné Gyimesi Ilona: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó, 2003. ISBN: 9789630583473</p> <p>Nyárádi Gáborné – Szeles Péter: Public Relations I-II. Perfekt Kiadó, 2005. ISBN: 9789633946060</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár</b>		

<sup>35</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>36</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: ÜZLETI ETIKETT, PROTOKOLL</b>	<b>Kódja: NBG_GI877K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>37</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>38</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerjék meg és munkájuk során tudják alkalmazni a legfontosabb viselkedési és protokoll szabályokat. Fontos, hogy a hallgatók tájékozódni tudjanak a különböző népek mindennapi, vallási, ünnepi, étkezési és egyéb szokásairól, az ismereteiket alkotó módon tudják hasznosítani munkájukban. Hallgatói kompetenciák: a hazai és külföldi partnerekkel, ügyfelekkel való kapcsolattartás szabályainak ismerete és alkalmazása. Kiemelt jelentősége van a személyes készségek és kompetenciák, pl. a tárgyalóképesség fejlesztésének.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Görög Ibolya: Protokoll az életem, Athenaeum, 2008, ISBN 9789639615540 Görög Ibolya: Mindennapi maceráink, Athenaeum, 2003, ISBN 963926174X Görög Ibolya: A nyilvánosság kelepcei, Athenaeum, 2004, ISBN 9639471481 Dr. Sille István: Illem, etikett, protokoll, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005 ISBN 9789630582971 Dunckell Jacqueline: Üzleti illemkódex, Park Kiadó, 1991, ISBN 9637970673		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Tóthné Igó Zsuzsanna, gyakorlatvezető tanár; Görög Ibolya Görög Ibolya protokoll szakértő c. főiskolai docens</b>		

<sup>37</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>38</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>REGIONÁLIS GAZDASÁGTAN</b>	<b>Kódja: NBG_854K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>ELŐADÁS</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>II. vagy III.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A regionális gazdaságtan célja, hogy a gazdasági tevékenységek és teljesítmények területi, térbeli elrendeződésével kapcsolatos kérdésekre próbáljon helytálló elméleteket és modelleket kidolgozni. A tantárgy keretein belül a hallgatók először megismerkedhetnek a legfontosabb elméleti megközelítésekkel, majd a félév második részében a regionális gazdaságtan alkalmazott aspektusai kerülnek feldolgozásra klasszikus és aktuális tudományos közlemények alapján. A kurzus célja a hallgatók gazdasági térszemléletének fejlesztése, melynek segítségével mikro- és makroökonómiai ismereteiket kiegészítve, a térbeliség gazdasági döntéseket és folyamatokat determináló hatásával is képesek lesznek kalkulálni munkavégzésük során.</p> <p>A gazdasági tér, régió, regionalizmus, regionális gazdaságtan fogalma, a térbeliség szerepének felértékelődése, térbeli rendszerek és működésük, a globalizációs folyamatok hatása a térszerveződésekre.</p> <p>A regionális gazdaságtan mikroökonómiai megközelítése. Telephelyelméletek, telephelyválasztás, a szállítási távolságok és költségek problematikája, piaci térszerkezetek, a gazdasági folyamatok térbeli koncentrációja.</p> <p>A regionális gazdaságtan makroökonómiai megközelítése. A termelési tényező térbeli mozgása, növekedélméletek, a társadalmi – gazdasági fejlettség és a területi versenyképesség összefüggései, térbeli differenciáltsága, centrumok és perifériák.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom</b>		
Lengyel Imre - Rechnitzer János: Regionális gazdaságtan. Dialog Campus Kiadó, 2004. ISBN: 963 9542 46 6, 392 oldal		
<b>Ajánlott irodalom</b>		
Illés Iván: Regionális gazdaságtan – Területfejlesztés. Tipotex Kiadó, 2007. ISBN: 978-963-2790-04-6, 264 oldal		
Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés – versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. Akadémia Kiadó, 2010. ISBN: 978 963 05 8837 9		
Nemes Nagy József: Terek, helyek, régiók – A regionális tudomány alapjai. Akadémia Kiadó, 2009. ISBN: 978 963 05 8656 6, 350 oldal		
Nemes Nagy József: Regionális elemzési módszerek. Regionális Tudományi Tanulmányok, 11. sz., ELTE, 2005. ISSN 1585-1419, 284 oldal		
Dr. Káposzta József: Regionális gazdaságtan. Szent István Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, 2007. jegyzet		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Vas István PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Táneczos Tamás PhD adjunktus</b>		



<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGPOLITIKA</b>	<b>Kódja: NBG_GI784K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>39</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>40</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2. VAGY 3.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A gazdaságpolitika értelmezése.  Gazdasági rendszerek; Keynes - vegyes gazdaság, állami beavatkozás. Az állami aktivitás indokoltsága: a piaci kudarcok. Az állam gazdasági beavatkozásával kapcsolatos nézetek, ideológiák (a liberális és a baloldali megközelítés). A kormányzati beavatkozás esetleges kudarcai.  Gazdaságpolitikai célok, indikátorok. Versenyképesség.  Aktorok. Eszközök (fiskális és monetáris eszközrendszer). A várakozások szerepe - a kormányzati hitelesség és a bizalom jelentősége.  Foglalkoztatáspolitikai; a foglalkoztatás növelésének eszközei; atipikus foglalkoztatás.  Antiinflációs politika és eszközei. A stagfláció és kezelése. A jóléti politika egyes kérdései (adózási elvek, a Lorenz- és a Laffer görbe tanulságaikkal; támogatási lehetőségek).  Regionális politika - Magyarország fejlett és hátrányos területei.  Nemzetközi feltételrendszer. G8; G20; EU.  A magyar gazdaságpolitika neuralgikus pontjai [növekedés lehetősége; stabilitás, adósságterhek; a kritikus helyzetbe kerülők problémáinak kezelése; felzárkózás vagy leszakadás; stratégiai kitörési pontok].</p> <p>A kurzus fejleszteni hivatott a hallgatók közgazdasági szemléletét, reális látásmódját. A tanegység a lényegkiemelés, elemzőkészség, szaknyelvi kommunikáció gyakoroltására is alkalmas; a gazdasági összefüggések tágabb, társadalmi „közegben” való szemléletét segíti elő.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Veress József (szerk.): Gazdaságpolitika 374 oldal Aula Kiadó (bármelyik, elérhető kiadás megfelelő) ISBN 963 9478 16 4		
Fecseg a felszín és hallgat a mély (Tudatok és tudatalattik a gazdaságpolitikában) Szerk.: Muraközy László Akadémiai Kiadó, Bp., 2007. „Gazdaságpolitikai kerekasztal” sorozat 298 oldal ISBN 978 963 05 8566 8		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Pusztai Csaba doktorjelölt, adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár; Dr. Papanek Gábor DSc Professor Emeritus</b>		

<sup>39</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>40</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: MUNKAGAZDASÁGTAN</b>	<b>Kódja: NBG_GI830K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>41</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>42</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2 VAGY 3.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a munkaerőpiac, mint speciális gazdasági szintér működésének alapvető mechanizmusait és jellegzetességeit, áttekintse a piaci szereplők magatartásának alapvető közgazdasági elemzési lehetőségeit és magyarázatát.		
A kurzus során a közgazdasági elemzési eszközök alkalmazásának gyakorlása mellett hangsúlyt kap a kormányzati beavatkozások hatásainak feltárása is, mind elméleti, mind gyakorlati szempontból.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Ehrenberg, R. G., Robert Smith. <i>Korszerű munkagazdaságtan</i> . Panem, Budapest, 2003. EAN 9789635453405; 9789635454990; ISBN 963545340X		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Pusztai Csaba főiskolai adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>41</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>42</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: ÁLLAMHÁZTARTÁSI ISMERETEK</b>	<b>Kódja: NBG_GI716K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>43</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>44</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2 VAGY 3.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBG_GI851K3 PÉNZÜGYTAN</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy célja, hogy a gazdaságtudományi tanulmányokat folytató hallgatók megismerkedjenek az államháztartás felépítésével és működési rendjével.</p> <p>Az államháztartás alrendszerei közül a tananyag részét képezi kiemelten a központi alrendszer (központi költségvetés, társadalombiztosítási alap és elkülönített pénzalap) és a helyi szintű alrendszer, vagyis a helyi önkormányzatok működése és gazdálkodása. A félév során a hallgatók komplex képet kapnak az állami pénzügyi ellenőrzés működéséről, a kincstári rendszer felépítéséről is. A félév során a hallgatók elsajátítják az államigazgatás működési rendszerének alapjait.</p>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>Koháriné Dr. Papp Edit: Államháztartási ismeretek. Perfekt Kiadó. 2007.</p> <p>Dr. Sóvágó Lajos: Államháztartási ismeretek egyetemi jegyzet. Széchenyi István Egyetem. 2007.</p> <p>1992. évi XXXVIII. törvény az államháztartásról (hatályos szövege)</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<sup>43</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>44</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGFÖLDRAJZ</b>	<b>Kódja:</b> NBT_BL780K3	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>45</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>46</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1 vagy 2.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja az, hogy a hallgató átfogó ismereteket szerezzen a gazdaság területiségét irányító természeti és társadalmi törvényszerűségekről. Megismerje a világgazdaság kialakulását, mai szerkezetét és a világgazdaságot jellemző legfontosabb aktuális területi folyamatokat. A szaksajtókat ismerje és kézbe vegye. Az aktuális napi gazdasági híreket, szaksajtó ismereteket rendszerben el tudja helyezni. Olyan kompetenciákat alakítson ki, melyek segítik a későbbi munkavállalásában és hétköznapi életében illetve egyéb folyamatokban a gazdasági tájékozódást elősegíti.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező:</b> Mező Ferenc: <i>Globalizáció – ellenglobalizáció</i> pp. 69-162 in. Mező F. Politikai földrajz alapjai, DE. Kossuth Kiadó, Debrecen 2003, 398 p. ISBN 978-963-87753-2-0 Mező Ferenc: <i>Jelenetek a kapitalizmus ideológiai válságából</i> Politikatudományi Szemle, 2007/3, pp. 45-69 Mező Ferenc: <i>Térértelmezések a geopolitikában</i> Tér és Társadalom 2007 / 2 pp. 2-22 Mező Ferenc: <i>Az Egyesült Államok etnikai és demográfiai jövője</i> , Demográfia 1002/1-2, pp. 105-118 Tóth József (szerk.): <i>Általános társadalomföldrajz</i> I-II. k. Dialóg Campus kiadó, Bp.-Pécs 2001 és 2002., I. 484 p. II. 312 p ISBN szám: 9789639310445 dr. Mező Ferenc segédanyag a Gazdaságföldrajz oktatásához: <a href="http://www.mezoferenc.hu">www.mezoferenc.hu</a>		
<b>Ajánlott</b> Bora Gyula- Korompai Attila (szerk.): <i>A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza</i> Anka kiadó, Bp. 2002. 440. p cikkszám: 2030026 Kozma Gábor: <i>Regionális gazdaságtan</i> . Kossuth Egyetemi kiadó, Debrecen 2004. 188 p. Bernek Ágnes (szerk.): <i>A globális világ politikai földrajza</i> , Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. 436 p. ISBN 9789631944242 Mező F - Maczik E: Fókuszban az Egészségturizmus, Polgári Szemle 2010/4 pp-14-34 Mező Ferenc: Gazdasági válság hatásai az Észak-Alföldi Régióban, Polgári Szemle 2009/5, pp. 36-50		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens</b>		

<sup>45</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>46</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>GAZDASÁGTÖRTÉNET</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI786K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>47</sup> : <b>előadás</b> ; és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>48</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1 vagy 2</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy a „rövid 20. század” magyar gazdaságtörténetére koncentrálna. Ezt azzal az alapvető céllal teszi, hogy az első éves hallgatók ismerjék meg a magyar gazdaság fejlődését, kapjanak átfogó képet a fejlődés fő folyamatairól, problémáiról, fordulópontjairól, belső és külső összefüggéseiről, sajátosságairól az I. világháború végétől a gazdasági-politikai összeomlásig, a rendszervált(oz)ásig. A történelmi folyamatok és összefüggések érzékeltetése céljából a nyitó előadások visszatekintenek az 1867 előtti gazdaság helyzetére, illetve a dualizmus kori magyar gazdaság modernizációs szektorai fejlődésének, sikereinek és félsikereinek a bemutatására.</p> <p>A tananyag további részeiben a hallgatók megismerik: a magyar gazdaság új feltételrendszerét 1920 után; a politikai konszolidáció és gazdasági-pénzügyi stabilizáció főbb intézkedéseit; a két világháború közötti és alatti gazdaságpolitika lényegi vonásait; az 1945-1948/49 közötti „népi demokratikus” időszak főbb intézkedéseit; a rákosista hatalom és gazdaságpolitika kiépülését, rendszertipikus vonásait, a tervgazdasági rendszer működését; a kádárista gazdaságpolitika jellemzőit, a gazdaságirányítás változásait 1968 előtt és után; a szocialista gazdaságpolitika és gazdaságirányítás válságba kerülését és csődjét, a rendszer összeomlását; a rendszervált(oz)ás utáni új helyzetet, feladatokat és folyamatokat.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Honvári János</i> (2006): XX. századi magyar gazdaságtörténet. Aula Kiadó, Bp. (Bologna – Tankönyvsorozat)</li> <li>• <i>Kaposi Zoltán</i> (2002): Magyarország gazdaságtörténete 1700-2000. Dialóg Campus Kiadó, Bp. Pécs. 2002.</li> <li>• Magyarország gazdaságtörténete a honfoglalástól a 20. század közepéig (1996). Aula Kiadó, Budapest.</li> <li>• <i>Berend T. Iván</i> (1999): Terelőúton. Közép- és Kelet-Európa 1944-1990. Vince Kiadó, Bp.</li> <li>• Magyar gazdaságtörténeti szöveggyűjtemény XVIII-XX. század (2003). Aula Kiadó, Bp.</li> </ul>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. habil. Kiss László PhD, tszv. főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>47</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>48</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: EURÓPAI UNIÓS ISMERETEK</b>	<b>Kódja: NBG_GI007_K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1 VAGY 2.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Célunk, hogy a hallgató átfogó képet kapjon az európai integrációs folyamat jellemzőiről, motivációiról, politikai- és gazdasági fejlődéséről, valamint nemzet- és világgazdasági összefüggéseiről. A félév folyamán a hallgatók megismerik az Európai Unió kialakulásának történetét és az integráció fejlődését, annak várható jövőbeni tendenciáit. Bemutatásra kerül az alapvető intézmények (Tanács, Bizottság, Parlament, Bíróság, Számvevőszék és egyéb intézmények) felépítése és működése, az EU jogrendszere és a hazai jogharmonizációs feladatok a csatlakozás után. Ismertetésre kerülnek a főbb döntéshozatali eljárások típusai, az egységes piac működése és annak feltételei. Bemutatjuk a Gazdasági és Monetáris Unió felépítését és működését, az euró bevezetésének, alkalmazásának lehetőségeit és körülményeit, a közös költségvetési politika alapjait. Kiemelten fontos terület hazánk csatlakozásának következményei.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom</b> Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. Magyar Országgyűlés, 2002. Losoncz Miklós: Európai uniós kihívások és magyar válaszok, Osiris, 2004. Gaál Béla – Párdányi Miklós: Az európai integráció. Magyarország európai uniós csatlakozása, EKF Líceum Kiadó, 2002. Oktató által megjelölt szócikkek.		
<b>Ajánlott irodalom</b> Palánkai Tibor: Az európai integráció gazdaságtana. Aula, 2001. Lőrincné Istvánffy Hajnalka: Pénzügyi integráció Európában, KJK-Kerszöv, 2001. Európa kislexikon. Aula, 1999. Leonard, Dick: Európai Unió, történet, szervezet, működés, Geomédia, 2002.		
<b>Tantárgy felelőse: Vas István PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Tóthné Igó Zsuzsa gyakorlatvezető tanár</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>GAZDASÁGPSZICHOLÓGIA</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBP_PS785K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>49</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>50</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1 VAGY 2.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBP_PS018K2 PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

<sup>49</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>50</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: TÁRSADALOMPOLITIKA AZ EURÓPAI UNIÓBAN</b>	<b>Kódja: NBG_PO883K5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>51</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>52</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

<sup>51</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>52</sup> pl. évközi beszámoló



<b>Tantárgy neve: RENDSZERVÁLTÁSOK A XX. SZÁZADBAN MAGYARORSZÁGON</b>	<b>Kódja: NBG_PO857K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>53</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>54</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> :		

<sup>53</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>54</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> BEVEZETÉS A SZOCIOLÓGIÁBA	<b>Kódja:</b> NBG_PO738K3	<b>Kreditszáma:</b> 3
A tanóra típusa <sup>55</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>56</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

<sup>55</sup> **Ftv. 147. §** tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>56</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: FILOZÓFIATÖRTÉNET</b>	<b>Kódja: NBB_FL008K2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>57</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>58</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>57</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>58</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK	<b>Kódja:</b> NBP_PS018K2	<b>Kreditszáma:</b> 2
A tanóra típusa <sup>59</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>60</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>59</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>60</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: JOGI ALAPISMERETEK</b>	<b>Kódja:</b> NBG_GI795K3	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a jog fő területeit és attribútumait, a rendszer alapfogalmait, alapvető kategóriáit, valamint hogy elsajátítsák a legnépszerűbb anyagi- és eljárásjogi szabályokat. A jog fogalmi meghatározása. A jogcsaládok. A magyar jogrendszer szerkezeti felépítése, tagozódása és a jogágak. Legfontosabb közjogi jogalanyok szerepe és működése I-II.: Országgyűlés, kormány, köztársasági elnök. Alkotmánybíróság, ombudsman, számvevőszék. Az igazságszolgáltatás és annak rendszere. A bíróságok felépítése, működése, a polgári perek, peren kívüli eljárások, a büntetőeljárás rendszere. Az ügyészségek. A jog megismerésének eszközei. A jogforrások, és azok hierarchiája. A jogi norma szerkezete.</p> <p>A polgári jog alapelvei és annak gyakorlati alkalmazhatósága. A személyek joga. Az ember, mint jogalany. Jogképesség, cselekvőképesség. A személyhez fűződő jogok megsértésének szankciói. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. Jogi személyek. Egyesületek, pártok, egyházak, alapítványok. A jogi személyiséggel rendelkező és jogi személyiség nélküli gazdasági társaságok, szövetkezetek, a gazdaság egyéb jogalanyai. A tulajdon és birtok. Közös tulajdon. Közös háztartásban élők vagyoni viszonyai. A tulajdonjog megszerzésének módjai A tulajdonjog megszerzésének módjai a tulajdont terhelő jogok. Birtok és birtokvédelem. A szerződések létrejötte. Az általános szerződési feltételek. A szerződés módosítása. A szerződések megszűnése és megszüntetése. Szerződési biztosítékok és szerződést biztosító mellékkötelezettségek</p> <p>A szerződések érvénytelensége. semmisség és megtámadhatóság. Hibás teljesítés és jogkövetkezményei. A szerződésszegés jogkövetkezményei.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b> Bíró György: Jogi ismeretek. Novotni Kiadó Miskolc, 2009.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b> Gellért György: A Polgári Törvénykönyv magyarázata 1-2. Kecskés László: EK-jog és jogharmonizáció KJK. Bp. 1999. Várnay-Papp: Az Európai Unió joga KJK. Bp.2002. Kukorelli István (szerk.): Alkotmánytan I. Osiris Bp. 2007. Szilágyi Péter: Jogi alaptan Osiris Bp. 2001.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD. főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens; Kemenesné dr. Halász Mária jogász</b>		

<b>Tantárgy neve: SZOCIÁLPSZICHOLÓGIA</b>	<b>Kódja: NBP_PS874K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>61</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>62</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBP_PS018K2 PSZICHOLÓGIAI ELMÉLETI ALAPOK</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
-		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

<sup>61</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>62</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS</b>	<b>Kódja: NBG_GI904K5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>63</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>64</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBG_GI900K4 VÁLLALATI GAZDASÁGTAN</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A képzés célja olyan ismeretanyag nyújtása, amelynek során a hallgatók képessé válnak a vezetői szaktudás tanulással elsajátítható alapjainak gyakorlati alkalmazására. A vezetési és szervezési ismeretek birtokában a leendő szakemberek képesek a vezetői látásmódot alkalmazni, illetve a különböző szervezeti területeket rendszerként kezelik. Ezek érdekében a hallgatók ismerjék meg a vezetéselmélet alapfogalmait, annak történeti kialakulását. A szervezeti struktúrák kapcsán tájékozottak legyenek a szervezeti alapformákkal és azok működési jellemzőivel. A képzés során a hallgatók elsajátítják a szervezeteken belül létrejövő csoportokkal, hatalmi struktúrákkal, szervezeti kultúrával kapcsolatos ismereteket, illetve megismerik a szervezeti konfliktusok kezelésének illetve feloldásának módjait.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom:</b> Dobák Miklós - Antal Zsuzsanna: Vezetés és szervezés /Szervezetek kialakítása és működtetése/, AULA Kiadó Bp. 2010.		
<b>Ajánlott irodalom:</b> Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés, AULA Kiadó Bp. 2009. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó Bp. 2008. Szintay István: Vezetéselmélet, Bíbor Kiadó Miskolc 2003. Heidrich Balázs: Szervezeti kultúra és interkulturális menedzsment, Human Telex Consulting, Bp. 2001		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Tóth László tanársegéd</b>		

<sup>63</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>64</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>ÉRTÉKTEREMTŐ FOLYAMATOK</b> <b>MENEDZSMENTJE</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI763K4</b>	<b>Kreditszáma:</b> <b>4</b>
A tanóra típusa <sup>65</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBG_GI900K4 VÁLLALATI GAZDASÁGTAN</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a vállalati működés reálfolyamatainak (termelés, szolgáltatás és logisztika) alapvető fogalmi rendszerével; a vállalati működési struktúrájával és a menedzsment főbb kérdéseivel. A kurzus a vállalatok belső működésének, illetve a vállalatok közötti együttműködésnek a reálfolyamatait a vállalati felső-, illetve középvezetés nézőpontjából tárgyalja; azt vizsgálja tehát, hogy a vállalatirányítás minősége mennyiben és milyen módon tud hozzájárulni a versenyképesség fenntartásához, illetve erősítéséhez. Továbbá a kurzus során a hallgatók megismerkednek az értékteremtő folyamatok körébe tartozó menedzsmentfeladatokat támogató legfontosabb számítási feladatokkal.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Chikán A. – Demeter K. (szerk.): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. Aula Kiadó, 2003. Demeter Krisztina – Gelei Andrea – Jenei István – Nagy Judit: Termelésmenedzsment Aula Kiadó, 2008. Vörös József: Termelés- és szolgáltatásmenedzsment Demeter Krisztina: Termelés és logisztika		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Farkas Attila hivatalvezető GTK-DH</b>		

<sup>65</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)



<b>Tantárgy neve:</b> <b>MUNKAERŐPIACI INTÉZMÉNYEK</b> <b>GAZDASÁGTANA</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE107K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek: <b>NBG_GI816G4 MAKROÖKONÓMIA</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:</p> <p>A tárgy a legfontosabb munkaerő-piaci fogalmakról és folyamatokról, a munkaerő-piaci vizsgálatának módszereiről valamint a munkanélküliség mértékének csökkentését és negatív következményeinek enyhítését célzó kormányzati politikákról nyújt bevezető szintű ismereteket. A hallgatók megismerkednek a munkaerőpiac empirikus vizsgálatának alapfogalmaival és legfontosabb módszereivel, a magyar munkaerőpiac főbb jellemzőivel, valamint a passzív (segélyezési) és az aktív (újra-elhelyezkedést segítő) munkaerő-piaci politikák célkitűzéseivel, eszközeivel és működésével. A képzés célja, hogy a hallgatók gyakorlatias ismeretekre tegyenek szert a modern piacgazdaságok munkaerőpiacairól, képesek legyenek tájékozódni a munkaerőpiac állapotáról és folyamatairól, megismerjék a magyar munkaerőpiac alapvető jellemzőit és a foglalkoztatási politikák legfontosabb céljait és eszközeit, valamint a magyarországi foglalkoztatási politika intézményrendszerét.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p> <p>Munkaerő-piaci alapfogalmak: a munkaerőpiac állapotának statikus vizsgálata Munkaerőpiachoz kapcsolódó törvények ismertetése A munkaerő-felmérések módszerei A munkanélküli-nyilvántartások felhasználása a munkaerőpiac vizsgálatában, Munkaerő-piaci programok. Foglalkoztatást elősegítő aktív eszközök. Aktív munkaerő-piaci eszközök értékelése. A gazdasági aktivitás és foglalkoztatottság A munkaerő-piaci helyzet Magyarországon. Munkanélküliség és foglalkoztatás. A munkanélküli ellátások. Munkaerő-piaci áramlások Magyarországon Job Club A munkaközvetítés szerepe a munkanélküliség csökkentésében Aktív munkaerő-piaci programok céljai és formái, a munkaerő-piaci programok hatásainak felmérése</p>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagy Gyula (1999): <b>Bevezetés a munkaerőpiac empirikus vizsgálatába.</b> BKE Közgazdasági Továbbképző Intézet, Budapest, 58 oldal.</li> <li>- Frey Mária–Nagy Gyula (1999): <b>A munkanélküliség kezelésének passzív és aktív eszközei.</b> BKE Közgazdasági Továbbképző Intézet, Budapest, 103 oldal.</li> <li>- Frey Mária (2001): <b>A munkaerő-piaci politika jogszabályi és intézményi környezetének piacgazdasági fejlődéstörténete.</b> Fazekas Károly (szerk.): Munkaerő-piaci Tükör 2001. MTA Közgazdaságtudományi Kutatóközpont, Országos Foglalkoztatási Közalapítvány, Budapest, 2002, 177-240. oldal.</li> </ul> <p><b>Ajánlott irodalom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bódis Lajos–Galasi Péter–John Micklewright–Nagy Gyula (2005): <b>Munkanélküli ellátás és hatásvizsgálatai Magyarországon.</b> KTI Könyvek. MTA Közgazdaságtudományi Kutatóintézet, Budapest, ISBN: 9639588334.</li> <li>- Frey Mária–Simkó János (1993): <b>Az aktív munkaerőpiaci programok értékelésének módszerei (I-II).</b> Statisztikai Szemle, 11-12. sz.</li> </ul>		
<b>Tantárgy felelőse: Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		

<b>Tantárgy neve: GAZDASÁGI JOG II.</b>	<b>Kódja: NBG_GI833K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI882K3 GAZDASÁGI JOG I.</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a társasági jog szabályait, a társas és az egyéni vállalkozásra vonatkozó legfontosabb normákat, a versenyt korlátozó normák rendszerét, valamint a társadalmi szervek gazdálkodását, kitekintést mutatva az EU joganyagára. A versenyjogi szabályok alapjai. A Gazdasági Versenyhivatal. A gazdasági verseny és az európai bírósági joggyakorlat. A vállalkozások által végezhető reklámtevékenység. A gazdasági reklám jogi szabályozása. A reklámjogi korlátok megjelenítése. A kis- és középvállalkozásokról szóló törvény rendelkezései. A közbeszerzés főbb szabályai. A nonprofit szervezetek (egyesületek, alapítványok, pártok, egyházak) gazdálkodása. A fogyasztóvédelem alapkérdései. a fogyasztók tájékoztatása, oktatása; termékbiztonság, termékfelelősség, minőségvédelem; a fogyasztói szerződések sajátos szabályai; a fogyasztóvédelem és versenyjog kapcsolata, a fogyasztók tisztességtelen befolyásolása; a fogyasztóvédelem intézményrendszere.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom</b> Román Róbert: Az egyéni és társas vállalkozások jogi szabályozása Főiskolai jegyzet, Líceum Kiadó Eger, 2007.		
<b>Ajánlott irodalom</b> Dancs Mária: Csődtörvény a gyakorlatban HVGorac Bp. 2002 Sárközy Tamás ( szerk.): Társasági törvény, cégtörvény HVGorac Bp.2009. Sárközy Tamás: Kisvállalkozások jogi szabályozása HVGorac Bp. 2002 Sárközy Tamás: Gazdasági sátuszjog I. Kossuth Kiadó, Bp. 2003. Miskolczi-Bodnár Péter: A versenytörvény magyarázata. Complex Kiadó, Bp. 2006. Török Gábor ( szerk.): Csődjog HVGorac Bp.2008.		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -</b>		

<b>Tantárgy neve: MUNKA ÉS TÁRSADALOM-BIZTOSÍTÁSI JOG</b>	<b>Kódja: NBG_GI827K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>66</sup> : <b>előadás és szeminárium</b> és száma: <b>2+1 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>67</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy megismerteti a munka- és társadalombiztosítási jogi szabályozással, különös figyelemmel az emberi erőforrás gazdálkodás és a munkaügyi kapcsolatok szempontjából meghatározó jogintézményekre. Megismerteti a jogterület történetével, a munkajogi szabályozás nemzetközi hátterével, a magyar munkajogi szabályozás szerkezetével és a Munka Törvénykönyve, a Kjt., valamint a Ktv. jogintézményeivel. Az előadások a szabályok tartalmának ismertetésekor, magyarázatok számos gyakorlati példát és bírósági jogesetet is bemutatnak. Az érintett jogintézményeknél a hazai rendelkezések mellett az előadások ismertetik a kérdés európai uniós szabályozási hátterét. A képzés célja, hogy a hallgatók a munkajogi elméleti ismeretek megszerzésén túlmenően gyakorlat-orientált oktatásban részesüljenek, és betekintést nyerjenek a társadalombiztosítás rendszerének felépítésébe, különös tekintettel a legfontosabb ellátási formákra.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>dr. Sipos Ágnes: Munkajogi prezentációs gyűjtemény. Hivatalos Üzleti BSc. jegyzet. 2008. letölthető: <a href="http://www.uzletibsc.hu">www.uzletibsc.hu</a></p> <p>dr. Gecse Istvánné: Munkajog és Társadalombiztosítási jog közgazdász hallgatók számára. Novotni Kiadó. Miskolc. 2009.</p> <p>dr. Prugberger Tamás: Európai és magyar összehasonlító munka- és közszolgálati jog. KJK Kiadó. 2002.</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>dr. Kovácsné dr. Sipos Ágnes PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Kemenesné dr. Halász Mária jogász</b>		

<sup>66</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>67</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>SZERVEZET- ÉS</b> <b>MUNKAPSZICHOLOGIA</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE113G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek: -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:		
<p>A tantárgy bevezetést nyújt a pszichológiának a munka és a szervezetek világában történő alkalmazásába. Megismertet a tudományterület történetével, a legfontosabb alapfogalmakkal, az elméleti orientációkkal, valamint a főbb kutatási módszerekkel és irányokkal.</p>		
<p>Egyaránt foglalkozik a hagyományosabb munkapszichológiai kérdésekkel (fizikai dolgozók problémáival, a fizikai környezettel, fáradtsággal és balesettel, stb.), valamint az újabb vezetés- és szervezetpszichológiai kérdésekkel. A hallgatók az elméleti alapokon túl, gyakorlati munkapszichológiai mérőeszközökkel és tesztekkel is megismerkednek a félév során.</p>		
<p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p>		
<p>A munkapszichológia tárgya, története, vizsgálati területei  A szervezetpszichológia, mint tudomány  Hatékony szervezet a változó világban  Alkalmasságvizsgálatok  A kiválasztás pszichológiája  A vezetők mentálhigiéniéje  Csoportmunka  Együtműködés és ellentét  Motiváció és ösztönzés  A munkahelyi stressz  Karrierpszichológia</p>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p>		
<p><b>Kötelező irodalom</b></p>		
<p>Klein Sándor (2005): <b>Munkapszichológia</b>, EDGE 2000 Kiadó, 805 oldal, ISBN: 9789632120195.  Klein Sándor (2007): <b>Vezetés és szervezet pszichológiája</b>, EDGE 2000 Kiadó, 758 oldal, 2007 ISBN: 9789639760073.</p>		
<p><b>Ajánlott irodalom</b></p>		
<p>Klein Balázs, Klein Sándor (2005): <b>A szervezet lelke</b>, EDGE 2000 Kiadó, 924 oldal, ISBN: 9789638692733.  Meredith Belbin (2003): <b>A team, avagy az együttműködő csoport</b>, SHL Hungary Kft. 217 oldal, ISBN 9789632068992.</p>		
<p><b>Tantárgy felelőse: Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna PhD dékán, tanszékvezető főiskolai tanár, címzetes egyetemi tanár</b></p>		
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b></p>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>SZEMÉLYÜGYI TEVÉKENYSÉG</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE112G5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek: <b>NBG_GI760K5 EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:</p> <p>A tantárgy az emberi erőforrás gazdálkodás mindennapi gyakorlatát kívánja oktatni. Összekapcsolja az elméletet a gyakorlattal: rendszerek, eljárások, módszerek ismertetésével. Célja: a hallgatók képessé tétele a személyügyi tevékenységre, vagyis, hogy biztosítani tudja tanult szakmája gyakorlása során, az igényeknek megfelelően képzett, motivált és hatékony munkavállalókat. Tehát részletes elméleti és gyakorlati/módszertani ismereteket sajátít el az emberi erőforrás gazdálkodás teljes területére vonatkozóan.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p> <p>Az emberi erőforrás tervezése és auditálás  Munkakörök elemzés és tervezés  Kompetenciák és érzelmi intelligencia  A munkaerőbiztosítás előfutára: toborzás  A munkaerőbiztosítás: kiválasztás  Bevezetés, betanítás, munkahelyi szocializáció  A munkakörök áttervezése, munkakörgazdagítás  A kompenzáció lehetséges formái  Javadalmazási rendszer  Teljesítményértékelés, teljesítménymenedzsment  Oktatás, képzés, fejlesztés  Karriertervezés, konfliktuskezelés  Megváltás a munkaerőtől, outplacement</p> <p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b>  Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula (2009): <b>Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv</b>. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 574 oldal, ISBN: 9789632247243.  Lévai Zoltán, Bauer János (2006): <b>A személyügyi tevékenység gyakorlata</b>. Szokratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 207 oldal, ISBN: 9637163522.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Poór József (2007): <b>Rugalmas ösztönzés, rugalmas juttatások</b>. KJK, Kerszöv Kft. 370 oldal, ISBN: 9789632249162.  Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kovács Klaudia, Takács Sándor (2004): <b>Stratégiai emberi erőforrás menedzsment</b>. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 358 oldal, ISBN: 9769630583390.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>SZEMÉLYÜGYI INFORMATIKA, SZEMÉLYÜGYI KONTROLLING</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE117G5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek: <b>NBG_EE112G5 SZEMÉLYÜGYI TEVÉKENYSÉG</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:</p> <p>A tantárgy célkitűzése kettős, egyfelől ismeretközvetítés, mely a szervezet szellemi tőkéjének, összetevőinek megismertetésére, összefüggéseinek bemutatására koncentrál, mint a személyügyi kontrolling alapdimenziójára, másfelől azoknak a humán informatikai és kontrolling rendszereknek, módszereknek a bemutatása, amelyekkel a gyakorlati elemzési problémák megoldhatók és elsajátíthatók a hallgatók számára.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p> <p>A személyügyi kontrolling modellje Humántőke azonosítása, osztályozása, elemei A személyügyi tevékenység megtervezése Az e-learning rendszerek Személyügyi kontrolling a gyakorlatban A személyügyi kontrolling hatékonyságát növelő eszközök Integrált HR/személyügyi informatikai rendszerek Időgazdálkodási rendszerek Személyügyi informatika szakterülete A személyügyi szoftverek által támogatott fő funkciócsoportok A Magyarországon elérhető legfontosabb integrált személyügyi szoftverek áttekintése</p> <p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b> Fejér Tamás (2007): <b>Személyügyi informatika</b>. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., 256 oldal, ISBN: 9789633946817. Bacsur Kálmán, Boda György (2006): <b>Személyügyi kontrolling</b>. Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., 200 oldal, ISBN: 9633946786.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b> Ambrus Tibor, Lengyel László (2006): <b>Humán controlling számítások</b>. Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft., 236 oldal, ISBN 9632248791. Dr. Lindner Sándor, Dihén Lajosné (2006): <b>A személyügyi kontrolling gyakorlata</b>. Zsigmond Király Főiskola és a L'Harmattan Kiadó közös sorozata, 208 oldal, ISBN 9639683434.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Katonáné Dr. Erdélyi Edit CsC főiskolai docens, Közgazdaságtudomány</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>BÉREZÉSI ÉS EGYÉB ÖSZTÖNZÉSI RENDSZEREK</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE103G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek: <b>NBG GI760K5 EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:</p> <p>A hallgatók megismerik az alapvető javadalmazási módszereket és azok alkalmazási lehetőségeit, valamint - a szervezetek célkitűzéseinek teljesítése érdekében, a munkavállalók motiválására felhasználható - egyéb ösztönzési eszközöket. A tantárgy elsajátítása során a hallgatók megismerkednek a bérszámfejtés alapjaival, valamint képesek lesznek egy cafeteria rendszer kialakítására és felépítésére bármely vállalkozásnál, vagy intézménynél.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p> <p>A javadalmazás menedzsment fejlődéstörténete  A javadalmazás menedzsment alapjai  A javadalmazási folyamatok értékelése és kialakítása  A munkakör méretének és relatív súlyának mérése  Besorolási és bérstruktúra  Teljesítménymenedzsment  Feltételhez kötött bér – béremelés: a teljesítmény, a kompetenciák és az egyéni hozzájárulás javadalmazása  Munkavállalói juttatások, nyugdíj  A cafeteria alapjai  Cafeteria rendszerek bevezetése  A javadalmazás-menedzsment különleges szempontjai  A javadalmazási folyamatok irányításai  A javadalmazási juttatások kommunikálása, a javadalmazás menedzsment folyamatok kialakítása és bevezetése tanácsadók igénybevételével  Bérszámfejtés</p> <p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b>  Michael Armstrong, Helen Murlis (2005): <b>Javadalmazás–menedzsment. Stratégia és gyakorlat.</b> KJK, Kerszöv Kft., 594 oldal, ISBN: 9789632248479.  Poór József (2007): <b>Rugalmas ösztönzés, rugalmas juttatások.</b> KJK, Kerszöv Kft. 370 oldal, ISBN: 9789632249162.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kovács Klaudia, Takács Sándor (2004): <b>Stratégiai emberi erőforrás menedzsment.</b> KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 358 oldal, ISBN: 9769630583390.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>MUNKAÜGYI KAPCSOLATOK RENDSZERE</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE109K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek: <b>NBG_EE107K4 MUNKAERŐPIACI INTÉZMÉNYEK GAZDASÁGTANA</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása:		
<p><i>A tárgy célja,</i> hogy ismereteket nyújtson a munkaügyi kapcsolatok rendszeréről a fejlett piacgazdaságokban, ezen belül az Európai Unió országaiban, illetve Magyarországon. Tárgyalja a kollektív alku szereplőit és folyamatát, a kollektív szerződések gazdasági hatását, a munkaügyi kapcsolatokban jelentkező konfliktusokat, a munkavállalói részvétel módozatait, valamint a vállalatvezetés korszerű eljárásainak hatását a munkaügyi kapcsolatokra. A félév során a hallgatónak jártasságot kell szerezni a vonatkozó jogszabályok (elsősorban a Munka Törvénykönyvének a tantárgy anyagához kapcsolódó részeinek) ismeretében és értelmezésében.</p>		
<u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u>		
<p>A munkaügyi kapcsolatok modelljei  A munkaügyi kapcsolatok további modelljei, magyarországi fejlődése, története  A munkaügyi kapcsolatok szereplői, fejlődésük  Nemzetközi és magyar szakszervezetek kialakulása.  A magyar szakszervezetek kronológiája. A munkaügyi kapcsolatok tárgya.  A kollektív tárgyalások és szerződések  A kollektív szerződés kiterjedtsége, hatóköre, a lefedettség mértéke.  Az állam szerepe a kollektív tárgyalásokon  Nemzetközi tendenciák, munkavállalói részvétel (participáció)  Munkaügyi konfliktusok, munkaügyi viták, rendezésük intézményei  Direkt akciók, nyomást gyakorló eszközök alkalmazása  Európai Unió: szociális párbeszéd</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b>  Tóth Ferenc (2003): <b>Munkaügyi kapcsolatok rendszere</b>, Zsigmond Károly Főiskola, Budapest, 2003. 348 oldal, ISBN 9638630159.  1992. évi XXII. törvény a <b>Munka Törvénykönyvéről</b></p>		
<p><b>Ajánlott irodalom</b>  Koltay Jenő (2000): <b>A munkaügyi kapcsolatok rendszere és a munkavállalók helyzete</b>, MTA Közgazdaság-tudományi Kutatóközpont, 279 oldal, ISBN 9639321052.  Makó Csaba - Novoszáth Péter - Veréb Ágnes (1998): <b>A vállalati munkaügyi kapcsolatok átalakuló mintái: Munkavállalói beállítottságok nemzetközi összehasonlításban</b>, Aula Kiadó, 209 oldal, ISBN 9639078816.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Matiscsákné dr. Lizák Marianna adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		



<b>Tantárgy</b> <b>KOMPETENCIAMENEDZSMENT</b>	<b>neve:</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE106K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>68</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+1 KÖTELEZŐ</b>			
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>69</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>			
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI760K5 EMBERI ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b>			
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A kompetenciák fogalma. Kompetencia-felfogások az EU-ban. Kompetencia-szótár. A kompetenciák megjelenítése az álláshirdetésekből.</p> <p>Emberkép. A kompetencia-felfogások fejlődése. Ön- és társismereti gyakorlat. A Johari-ablak. Leltár: a hallgatók ismeret- és készség-készletének fejlődése a főiskolás években. A kompetencia-portfólió tartalma.</p> <p>A kompetencia-vizsgálat módszerei. Kiválasztás; bevételek-értékelés.</p> <p>Teljesítmény-értékelési rendszerek. A teljesítmény-értékelés célja, bevezetésének feltételei; módszerei.</p> <p>A gazdasági szféra elvárásai és a kompetencia-fejlesztés.</p> <p>Kompetencia-alapú képzésfejlesztés. A szakképzésben alkalmazott kompetencia-modell. A 2006-ban kibocsátott OKJ alapelvei.</p> <p>Kompetencia-alapú karriermenedzsment. Karrier-tendenciák. Életkori fázisokhoz kötődő karrierperiódusok. A munka és a magánélet közötti egyensúly. A posztadoleszcencia és következményei.</p> <p>A kompetencia-szemlélet a vállalati HRM-ben; új trendek a multinacionális cégek HRM-gyakorlatában.</p> <p>A kurzus célja, hogy a hallgatók ismerkedjenek meg a kompetenciák fogalmával, rendszerével; sajátítsák el a kompetencia-alapú személyügyi tervezés fő lépéseit és módszereit. Váljanak képessé a kompetenciafejlesztési feladatok megoldására. Ennek érdekében erősíteni kell ön- és társismeretüket, javítani megfigyelőképességüket, erősíteni elemző- és problémamegoldó képességüket. Az empátia erősítése és a munkatársak fejlesztésére irányuló attitűd formálása is hangsúlyos feladat.</p>			
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)			
<p>Dr. Henczi Lajos – Zöllei Katalin: <b>Kompetencia-menedzsment</b> Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Zrt., Bp., 2007. (315 oldal) ISBN 978-963-394-710-4</p> <p>Koncz Katalin: <b>Kompetencia alapú emberierőforrás-tervezés követelménye, tartalma és felépítése</b> Munkaügyi Szemle, XLV. Évf., 3., 4. sz.</p> <p>Mohácsi Gabriella: <b>Teljesítmény-értékelés a közszolgálati szektorban</b> (Angliai és magyarországi tapasztalatok) Humánpolitikai Szemle, XIII. évf., 2002/12.</p>			
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Kádek István PhD főiskolai tanár</b>			
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -			

<sup>68</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>69</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: STRATÉGIAI TERVEZÉS</b>	<b>Kódja: NBG_GI832K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>70</sup> : <b>előadás + szeminárium</b> és száma: <b>2+1 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>71</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A stratégiai tervezés oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a vállalati stratégiaépítés folyamatát, a hozzá kapcsolódó kiegészítő ismereteket, módszereket és eszköztárat. Az elsajátítandó ismeretek a következők: a külső környezet elemzési technikái (PESTEL, gyémánt-modell, iparági életciklus modell, porteri 5 erő, stratégiai csoportok), az erőforrások/képességek elemzése (binnen alapvető képességek, értéklánc-analízis), SWOT-analízis, portfólió-stratégiák (pl. BCG, GE-McKinsey mátrixok), növekedési stratégiák, alapvető vállalati versenystratégiák, erőforrás-alapú tervezés, scenárió-analízis, üzleti modell, üzleti terv. A hallgatók szembesülnek azzal, hogy a korszerű stratégiai tervezés és megvalósítás a mindennapok gazdaságát és társadalmát befolyásoló tevékenység, cél az ez iránti tudatos gondolkodási folyamat segítése. Az üzleti stratégia iránti fogékonyságot hazai és nemzetközi gyakorlati példákon keresztül fejlesztjük. A szemináriumi munka erőteljesen interaktív, fontos, hogy a hallgatók önállóan oldjanak meg feladatokat, kifejtsék véleményüket egy-egy kapcsolódó témában, illetve az elsajátított ismeretekkel értelmezni tudják a mai üzleti-stratégiai magatartást.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Balaton Károly – Tari Ernő (szerk.): Stratégiai és üzleti tervezés. Aula, 2007 Barakonyi Károly: Stratégiai tervezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999 Kaplan, R.S. – Norton, D.P.: Stratégiai térképek - Hogyan alakulnak át az immateriális javak pénzügyi eredménnyé? Panem, 2007 Porter, Michael : Versenystratégia I (1-2 fejezetek). Akadémiai Kiadó, 1993.		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<sup>70</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>71</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: PROJEKTMENEDZSMENT</b>	<b>Kódja:</b> NBG_GI853G5	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>72</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>73</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus fő célja az, hogy a hallgatók megismerkedhessenek a projekt alapú vállalati gondolkodásmóddal, fogalomrendszerrel és módszertannal (projektalapító okirat, munkakimutatás, projektmenedzsment-tréning, ütemtervbecslés, tevékenységfelelős mátrix, Gant-diagram, költség-haszon elemzés stb.) . Vezetési és szervezési elméletek. A működési próbáról, az utóelemzést követő összefoglaló jelentésről, illetve a projektzáró értekezletről. A sikeres teljesítéshez szükséges technikai, jogi és vezetési dokumentumokat, azok célját, formai követelményeit és a köztük lévő összefüggéseket ismertetjük meg. Elsajátítsák a csapatban való munka alapjait és kompetenciákat alakítsanak ki a nagyvállalati és a KKV projektek megvalósításában részfeladatok menedzseléséhez.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<u>Kötelező</u> Fodor Á., Varga Lencsés V.: A varázslatos logframe-módszer. Századvég Kiadó, 2005.p 114, ISBN: 963734005X Verzuh, E: Projektmenedzsment. HVG Kiadó, 2006. p. 424, ISBN: 963 7525 777 dr. Mező Ferenc segédanyag a PCM oktatásához: <a href="http://www.mezoferenc.hu">www.mezoferenc.hu</a>		
<u>Ajánlott</u> Görög M.: A projektvezetés mestersége. Aula Kiadó, 2003. p.367, ISBN: 976 7564348 Locklyer, K., Gordon, J.: Projektmenedzsment és hálós tervezési technikák. Kossuth Kiadó, 2000.. Gareis, R.: Projekt? Örömmel! HVG Kiadó, 2007. p 364, ISBN: 9789639686151		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Mező Ferenc PhD egyetemi docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Csorba László tanársegéd</b>		

<sup>72</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>73</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: ÜZLETI ETIKA</b>	<b>Kódja: NBB_FL800K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek: -		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tantárgy célja a hallgatók megismertetése az üzleti döntéshozatal etikai vonatkozásaival, illetve, ezen jellemzők gazdasági szervezetre és az ebben tevékenykedő egyének magatartására gyakorolt hatására. A tantárgy a hallgatók morális érzékenységének fejlesztésén túl, az üzleti életben való eligazodás etikai kérdéseivel is foglalkozik. A kurzus keretén belül lehetőség nyílik az eszmetörténeti háttér felvázolására, illetve az üzleti etika alapjainak elsajátítására.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u>  Az üzleti etika elméleti kerete  Etikai alapfogalmak, irányzatok  A gazdaság és az erkölcs kapcsolata  A vállalati társadalmi felelősség  Vállalati etikai irányzatok. Vállalati etikai érzékenység modell  Etikus menedzsment  Etikus vállalati stratégia  Etikus vállalati kultúra  A vállalaton belüli etikai intézmények  Etikai auditálás  Keretszabályozás  Kisvállalati etika  Kisvállalati etikai intézmények  Üzleti etika a gyakorlatban</p>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b>  Csurgó Ottóné, Hajdú Péter (2010): <b>Üzleti etika</b>. Saldo Rt. Budapest, 432 oldal, ISBN: 9789636383626.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Török Attila (2004): <b>Üzleti etika</b>. Századvég Kiadó. Budapest, 164 oldal, ISBN: 9639211877  Heller Ágnes (1994): <b>Általános etika</b>. Filum Kiadó, Budapest. 1994. 242 oldal, ISBN: 9638347279.  Kindler József, Zsolnai László (1993): <b>Etika a gazdaságban</b>, Keraban Kiadó, Budapest, 222 oldal.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Lőrinczné dr. Thiel Katalin PhD oktatásfejlesztési rektorhelyettes, főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Juhász István tanársegéd</b>		

<b>Tantárgy neve: DÖNTÉSELMÉLET ÉS MÓDSZERTAN</b>	<b>Kódja: NBG_GI826G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>74</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>75</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		
A tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): <b>dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens</b>		

<sup>74</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>75</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>LOGISZTIKA</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI811G3</b>	<b>Kreditszáma:</b> <b>3</b>
A tanóra típusa <sup>76</sup> : <b>szeminárium</b> és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>77</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja: a logisztikának – mint értékteremtő tevékenységnek – a vállalati értékláncokban elfoglalt helyének, szerepének bemutatása, a logisztikai folyamatok hatásainak szemléltetése a fogyasztói igény kielégítésében. A hallgatók a kurzus során megismerik a beszerzéstől a vevőszolgálatig terjedő áramlási folyamatok összetevőit, betekintés nyernek a vállalati menedzsment napi logisztikai tevékenységébe, számítási feladatok segítségével mérik annak hatékonyságát.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Körmendi Lajos – Pucsek József: A logisztika elmélete és gyakorlata. Saldo Kiadó Szegedi Zoltán – Prezenszki József: Logisztika-menedzsment. Kossuth Kiadó, 2005. Halászné Sipos Erzsébet: Logisztika (1998.) (Szerk.) Prezenszki József: Logisztika I. BME Mérnöktovábbképző Intézet, 2001. (Szerk.) Chikán A. – Demeter R.: Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje. AULA, 1999. Szegedi Zoltán: Logisztika menedzsereknek. Kossuth Kiadó, Bp., 1999.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Farkas Attila hivatalvezető GTK-DH</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>76</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>77</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: NEMZETKÖZI PÉNZÜGYEK</b>	<b>Kódja: NBG_GI837K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>78</sup> : <b>előadás</b> ; és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>79</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy a diákok legyenek tisztában az alapvető nemzetközi pénzügyi fogalmakkal, a nemzetközi pénzügyi piacok működésével. Legyenek képesek értelmezni és értékelni a témához kapcsolódó szakmai információkat. Nyújtson ismereteket a pénzügyi rendszerek történeti fejlődéséről, azok főbb jellemzőiről, a mögöttük meghúzódó gazdasági-pénzügyi folyamatokról, különös tekintettel az európai pénzügyi integrációra. A kurzus „makro” és „mikro” szemléletet egyaránt alkalmaz. Olyan kérdéseket tárgyal továbbá, mint a devizapiac és ügyletei, az árfolyamrendszerek, árfolyamok és kockázataik, a nemzetközi fizetési mérleg egyensúlyhiányának okai, a nemzetközi tőkeáramlás jellemzői, az eladósodás és a valutaválságok okai és következményei, valamint az IMF és a Világbank szerepe.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Losoncz Miklós (2006): Nemzetközi pénzügyek. HEFOP, elektronikus tananyag. Lőrincné Istvánffy Hajna (2004): Nemzetközi pénzügyek, AULA kijelölt fejezetei. Sándorné Új Éva (2010): Nemzetközi pénzforgalom. Penta Unió. Hill, C. W. L. (2003): International Business – Competing in the Global Marketplace. McGraw-Hill. Katsioloudes, M. I. – Hadjidakis, S. (2007): International Business – A Global Perspective		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

<sup>78</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>79</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: A JOG VÁLOGATOTT KÉRDÉSEI</b>	<b>Kódja: NBG_GI702K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a hallgatók a jogi alapismereteken túlmenően a magánjog legfontosabb szerződési típusait megismerjék, valamint betekintés nyerése az alapképzésben nem szereplő, de a képzéshez kapcsolódó jogterületek fontosabb szabályaiba. A kurzus során alapvetően a kereskedelmi jogi szabályok ismertetésére kerül sor, figyelemmel a speciális kereskedelmi szabályokra és megállapodásokra, a tipikus és atipikus fajtáira. A képzés során áttekintésre kerülnek az adásvételi szerződések és annak speciális formái, az ajándékozás, szállítás, fuvarozás, szállítmányozás, bizomány, bérlet, haszonbérlet, mezőgazdasági termékértékesítési szerződés, megbízás, vállalkozás, biztosítás, bank-és hitelszerződések, tartási és öröklési szerződés, factoring, lízing, franchise szerződések, timesharing szerződés, koncesszió, távollévők közötti szerződések.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom</b>  Bárdos Péter- Menyhárd Attila: Kereskedelmi jog. HVGOrac Kiadó, Bp. 2007.  Papp Tekla: Atipikus szerződések. Lectum Kiadó, Szeged, 2009.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Gellért György: A Polgári Törvénykönyv magyarázata 1-2.  Complex, Bp.2007.  Miskolczi-Bodnár Péter(szerk.):Üzleti szerződések. Unió Kiadó, Bp. 2005.  Balásházy Mária: Üzleti jog. Saldo Kiadó, Bp.2002.  Fuglinszky János-Szilágyi Zoltán: Vállalkozási szerződés, nemzetközi vállalkozási típusú szerződések. ELTE JTI.Bp.2004.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Román Róbert PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -</b>		



<b>Tantárgy neve:</b> <b>HUMÁN ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b> <b>AKTUÁLIS KÉRDÉSEI I.</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE100G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek: -		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tanegység a specializációt előkészítő aktuális szakmai kérdéseken túl a humán erőforrás gazdálkodás aktuális problémáival, megoldandó feladataival is foglalkozik. Célja, hogy a hallgatók megismerjék a legfrissebb humán erőforrás gazdálkodással kapcsolatos legfontosabb trendeket, legaktuálisabb irányokat és az ezekhez kapcsolódó hírportálokat, weboldalakat, szakirodalmat. Továbbá a hallgatóknak fel kell tudni dolgozni az ezen forrásokból származó információkat oly módon, hogy mások számára is közérthetően tudják azt prezentálni.</p> <p><u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u></p> <p>Stressz a munkahelyen  A távmunka  Álláskeresés és állásinterjúk a 21. században  Munkamánia  Szembesít a drámatréning  Outplacement, azaz „gondoskodó elbocsátás”  Munkahelyi diszkrimináció  2020 HR a virtuális térben  Munkahelyi zaklatás  A munkával való elégedettség befolyásoló tényezők  Környezeti tényezők, következmények, fluktuáció, teljesítmény, hiányzások  Coaching  A szervezetfejlesztés aktuális kérdései  Assesment Center  Személyiségvizsgálatok a munkapszichológiában</p> <p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Kötelező irodalom</b>  Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula (2003): <b>Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv</b>. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 574 oldal, ISBN: 9789632247243.  Marc Effron, Robert Gandossy, Marshall Goldsmith: <b>HR a 21. században</b>. HVG Rt., Budapest. 2004. 372 oldal, ISBN 9637525556.</p> <p><b>Ajánlott irodalom</b>  Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kovács Klaudia, Takács Sándor (2004): <b>Stratégiai emberi erőforrás menedzsment</b>. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 358 oldal, ISBN: 9769630583390.</p>		
<b>Tantárgy felelőse: Juhász István, tanársegéd</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>HUMÁN ERŐFORRÁS GAZDÁLKODÁS</b> <b>AKTUÁLIS KÉRDÉSEI II.</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE101G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek: -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tanegység a specializációt előkészítő aktuális szakmai kérdéseken túl a humán erőforrás gazdálkodás aktuális problémáival, megoldandó feladataival is foglalkozik. Célja, hogy a hallgatók megismerjék a legfrissebb humán erőforrás gazdálkodással kapcsolatos legfontosabb trendeket, legaktuálisabb irányokat és az ezekhez kapcsolódó hírportálokat, weboldalakat, szakirodalmat. Továbbá a hallgatóknak fel kell tudni dolgozni az ezen forrásokból származó információkat oly módon, hogy mások számára is közérthetően tudják azt prezentálni.</p>		
<u>A félév során a következő tématerületek kerülnek feldolgozásra:</u>		
Angol nyelv az irodában Csapatépítő tréning Team, avagy az együttműködő csoport Motiváció a munkahelyen Felnőttképzés Munkaerőpiac és szakemberképzés Munkahelyi pszichoterror, a mobbing Állásinterjúk Karriertervezés, karrierfejlesztés Az öltözködés eldöntheti az állásinterjú sikerét Munkahelyi grafológia Outsourcing Nők vezető szerepben A HR magyarországi helyezte a XXI. században		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom</b> Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula (2003): <b>Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv</b> . KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 574 oldal, ISBN: 9789632247243. Marc Effron, Robert Gandossy, Marshall Goldsmith: <b>HR a 21. században</b> . HVG Rt., Budapest. 2004. 372 oldal, ISBN 9637525556.		
<b>Ajánlott irodalom</b> Bakacsi Gyula, Bokor Attila, Császár Csaba, Gelei András, Kovács Klaudia, Takács Sándor (2004): <b>Stratégiai emberi erőforrás menedzsment</b> . KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 358 oldal, ISBN: 9769630583390.		
<b>Tantárgy felelőse: Juhász István tanársegéd</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -</b>		

<b>Tantárgy neve: OPERÁCIÓKUTATÁS</b>	<b>Kódja: NBT_IM846G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa <sup>80</sup> : ea./szem./gyak./konz. és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>81</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>NBT_IM783G4 GAZDASÁGMATEMATIKA II.</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A <b>3-5</b> legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat):		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

<sup>80</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>81</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: STATISZTIKA EMELT SZINT</b>	<b>Kódja: NBG_GI828G3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>82</sup> : <b>szeminárium</b> és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>83</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI869K5 STATISZTIKA II.</b>		
<p><b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása</p> <p>A tárgy alapvető célkitűzése, hogy a Statisztika I. és II. keretében elsajátított elemzési eszközökre támaszkodva a hallgatók részleteiben ismerjék meg a statisztikai következtetéselemélet legfontosabb területeit. A paraméteres és nem-paraméteres hipotézisvizsgálatok a gazdasági szakemberek elemző munkáiban szinte mindenhol jelen vannak egészen a minőségellenőrzéstől a marketinges közvélemény kutatásokon át egészen a tudományos igényű társadalomkutatásokig.</p> <p>A tárgy célja még, hogy megismertesse a hallgatókat a többváltozós korreláció és regressziószámítás eszközeivel is, hiszen egy komoly elemző munka esetén meglehetősen ritka, amikor egyetlen változó magyarázza az eredményváltozó alakulását, így a számos magyarázó változó bevonása és kezelése a legtöbb esetben elkerülhetetlen.</p> <p>A tárgy így egyfelől alkalmassá teszi a hallgatókat a három félév statisztika lehallgatása után összetettebb elemző munkák önálló végrehajtására, valamint megfelelő alapot nyújt egy esetleges MSc. szintű képzés sikeres teljesítéséhez.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b></p> <p>Hunyadi László – Vita László: Statisztika II. Aula Kiadó. 2009.</p> <p>Dr. Ilyésné dr. Molnár Emese: Statisztikai feladatgyűjtemény II. Perfekt Kiadó. 2010.</p> <p>Statisztikai képletgyűjtemény. EKTF kiadvány. 2010.</p> <p>Korpás Attiláné dr.: Általános statisztika II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p> <p>Molnár Máténé dr. – Tóth Mártonné dr.: Általános statisztika példatár II. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2009.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): dr. Kovács Tamás PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<sup>82</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>83</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: FENNTARTHATÓ KÖRNYEZET- ÉS ERŐFORRÁSGAZDÁLKODÁS</b>	<b>Kódja: NBG_GI829K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>84</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>85</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : <b>NBG_GI803K3 KÖRNYEZETGAZDASÁGTAN</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Cél: A fenntartható fejlődés elméleti összefüggéseinek alapos megismerése és erre alapozva gyakorlati feladatok készítésén túl egyes értelmezési lehetőségeinek elsajátítása. Tartalom: A „fenntarthatóság” mint a gazdaság, társadalom, bioszféra viszonya. A környezet gazdasági értékelése. A természeti tőke teljes gazdasági értéke. Főbb természeti tőkeértékelési módok. Komplex környezeti indikátorok. A környezetgazdálkodási típusok és a fenntarthatóság viszonya. A gazdálkodás hatáslánca, a környezetpolitikák fajtái. A fenntarthatóság érvényre jutása a hosszú távú technológiaértékelési programokon. A fenntarthatóság szintjei. A fenntarthatóság helyi kisregionális szintje. (Local Agenda 21) Local Agenda programok az EU-ban, kiemelten Magyarországon. Megoldások a fenntarthatóság érdekében (eset tanulmányok).		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><b>Kötelező irodalom:</b> Szlávik János: Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás. KJK-KERSZÖV, Bp. 2005. A kurzus során ajánlott aktuális irodalmak.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b> Bora Gyula – Korompai Attila: A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza Aula 2003. Boda Zsolt – Radácsi László: <i>Vállalati Etika</i> Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Vezetőképző Intézet, 1996 Budapest DEMOS Magyarország Alapítvány: <i>Több, mint üzlet: Vállalati társadalmi felelősségvállalás</i> 2006 Ligeti György: <i>CSR Vállalati felelősségvállalás</i> Kurt Lewin Alapítvány 2007 Budapest Philip Kotler – Nancy Lee: <i>Vállalatok társadalmi felelősségvállalása</i>, HVG Kiadó Zrt. 2007 Budapest Tóth Gergely: <i>A Valóban Felelős Vállalat</i> Környezettudatos Vállalatirányítási Egyesület 2007 Budapest Szlávik János: <i>Fenntartható környezet- és erőforrás-gazdálkodás</i> KJK Kerszöv Budapest 2005</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<sup>84</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>85</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: TUDÁSGAZDASÁG</b>	<b>Kódja: NBG_GI891G5</b>	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>86</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>87</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy a diákok az ezredforduló új gazdasági kihívásai alapján érzékeljék a tudástőke, az emberi tőke és a tanulás megnövekedett jelentőségét, váljanak képessé a tudásalapú társadalom kritériumainak és működési jellemzőinek értelmezésére, s ezáltal felkészüljenek az abban való hatékony részvételre. A kurzus többek között tárgyalja a tudásgazdaság jelenségéhez kapcsolódó fogalmakat és folyamatokat, a tudás gazdasági szerepét, a kutatás-fejlesztés és az innováció témakörét, a felsőoktatási intézmények társadalmi szerepének változását, a humán erőforrással szemben támasztott új munkapiaci kihívásokat, a vállalkozó tevékenység fontosságát, a szervezeten belüli tudásmenedzsmentet, valamint az információs és kommunikációs technológiák gazdasági hatásait.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Bencsik Andrea (2009): A tudásmenedzsment emberi oldala, Z-Press Buzás Norbert (2007): Innovációmenedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó. Buzás Norbert (szerk.) (2005): Tudásmenedzsment és tudásalapú gazdaságfejlesztés, Jate Press, Szeged Foucault, M. (2001): A tudás archeológiája. Atlantisz Kiadó. Pakucs János, Papanek Gábor (szerk.) (2006): Innováció menedzsment kézikönyv Papanek-Pakucs-Rohács-Hronszky-Rechnitzer (szerk.) (2002): A magyar kis-közepes vállalatok innovációs képességének fejlesztése Polónyi István (2002): Az oktatás gazdaságtana, Osiris kiadó Schultz, T.W. (1983): Beruházás az emberi tőkébe. KJK Kiadó. Sveiby, K. E. (2001): Szervezetek új gazdasága: a menedzselt tudás. KJK KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft. Szabó Katalin, Hámori Balázs (2006): Információ-gazdaság, Akadémiai Kiadó.		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Dr. Novotny Ádám PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

<sup>86</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>87</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>INNOVÁCIÓ ÉS TUDÁSMENEDZSMENT</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_GI835K4</b>	<b>Kreditszáma: 4</b>
A tanóra típusa <sup>88</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>3+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>89</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy fő célja a gazdasági fejlődés legfontosabb „motorjával” – a tudással, a műszaki haladással, az innovációkkal – kapcsolatos legfontosabb vállalat- és nemzetgazdasági ismeretek átadása és az ezzel kapcsolatos gondolkodás erősítése. A hallgatók szembesülnek azzal, hogy az innovációk menedzselése a mindennapok gazdaságát és társadalmát befolyásoló tevékenység. Az innovációk iránti fogékonyságot hazai és nemzetközi gyakorlati példákon keresztül fejlesztjük. A szemináriumi munka erőteljesen interaktív, fontos, hogy a hallgatók kifejtsék véleményüket egy-egy kapcsolódó témában, illetve az elsajátított ismeretekkel értelmezni tudják az innovatív üzleti-stratégiai magatartást. A tanegység teljesítésével a hallgatók az alábbi főbb témákban tesznek szert jártasságra: az innováció és a K+F különbsége, innovációs modellek, tudásmenedzsment, Nonaka-Takeuchi tudáspirál, a szellemi tulajdonvédelem alapjai, innováció-finanszírozás, K+F menedzsment japán módra, újtermék-marketing, innovációs pályázatok, a magyar innovációs rendszer működése, regionális innováció, hazai innovációs szolgáltatások, nyitott innováció. A kurzus során kiemelten törekszünk és az innovációval kapcsolatos globális gondolkodás és rendszerszemlélet erősítésére.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Papanek, G. – Pakucs, J. (szerk.) (2006): Az innovációs folyamatok szervezése. MISZ 2., 4., 6., 7., 8., 9., 12., 13. és 14. fejezetek		
Buzás, N. (szerk.) (2007): Innovációmenedzsment a gyakorlatban. Akadémiai Kiadó. 1., 2., 6.4. fejezetek		
Innovációpolitikai országtanulmányok: Magyarország. NKTH / OECD, 2009. Budapest. Az összefoglaló fejezet		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Borsi Balázs PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -		

<sup>88</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>89</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: A jóléti politika aktuális kérdései</b>	<b>Kódja:</b> NBG_EE102K3	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>90</sup> : <b>előadás</b> száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>91</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A jóléti politika aktuális kérdései című tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a szociálpolitika különböző megközelítéseit, a szociálpolitika fogalmát és alapelveit. A társadalmi viszonyok, egyenlőtlenségek, a szociálpolitika történetének változásán túl képesek lesznek az államszocializmus és az újkapitalizmus struktúrájának összehasonlítására, az európai szociális modell elemeinek felismerésére. Az EU és a magyar szociálpolitika összehasonlítására. Megtanulják a hallgatók a jóléti politika és re-disztribúció folyamatát, a szegénység fogalmakat és annak okait, képesek lesznek a szegénység által legnagyobb valószínűséggel sújtott csoportok beazonosítására és a szegénység mutatóinak értelmezésére. Gazdaság- foglalkoztatás- szociál- oktatás- egészségügy- környezetvédelem- esélyegyenlőségi politikák közti kapcsolat rámutat a jóléti politika főbb területeire és irányaira.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p><u>Kötelező irodalom:</u></p> <p>Ferge Zsuzsa: A szociálpolitika értelmezése. A szükségletek értelmezése. In: Szociálpolitika és társadalom. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 1991. (72-77, 79-83o.)</p> <p>Zombori Gyula: A szociálpolitikára ható értékek In: A szociálpolitika alapfogalmai. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület. Budapest, 1997. (41–56.oldal.) ISBN: 9630485540</p> <p>Előadások anyaga, a honlapon megtalálható ppt-s diasorozat.</p> <p><u>Ajánlott irodalom:</u></p> <p>AZ ÁLLAM GAZDASÁGFEJLESZTŐ ÉS JÓLÉTI SZEREPE, Szerkesztette: Kőrösi István, MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Budapest, 2009. Letölthető: <a href="http://www.vki.hu/kot/ecostat/04-Korosi.pdf">http://www.vki.hu/kot/ecostat/04-Korosi.pdf</a></p> <p>Papp Zsolt: A “JÓLÉTI ÁLLAM” PROBLÉMÁI – SZOCIOLÓGIAI NÉZŐPONTBÓL Letölthető: <a href="http://tek.bke.hu/medvetanc/archivum/83_4-84_1/papp.rtf">tek.bke.hu/medvetanc/archivum/83_4-84_1/papp.rtf</a></p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Matiscsákné dr. Lizák Marianna, adjunktus, egyetemi doktor</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>90</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>91</sup> pl. évközi beszámoló



<b>Tantárgy neve: EMBERI ERŐFORRÁSOK ÉRTÉKELÉSE ÉS FEJLESZTÉSE</b>	<b>Kódja:</b> NBG_EE104G5	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>92</sup> : <u>ea./szem./gyak./konz.</u> és száma: <b>2+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (SZELLEMI TŐKE MENEDZSMENT A SZERVEZETEKBEIN SPECIALIZÁCIÓ)</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>93</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI901G5 VÁLLALATI PÉNZÜGYEK</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A <i>tanegység célja</i> a vállalatok „szellemi tőkéje” különböző szempontú értékelési módjainak, technikáinak megismertetése, az emberi erőforrás fejlesztés lehetőségeinek feltárása annak érdekében, hogy a hallgatók felismerjék az emberi erőforrások kitüntetett szerepét a vállalkozások értékének növelésében. A szellemi vagyon ezen belül a kompetencia vagyon felmérése révén szerzett információk emberi erőforrás menedzselésével kapcsolatos döntések alapjául szolgálnak.</p> <p>A tanegység <i>főbb témakörei</i>.</p> <p>Értékteremtés a XXI. században . A vállalat könyv szerinti és a piaci értékének eltérései.</p> <p>A szellemi tőke (a láthatatlan vagyon) értelmezése, összetevői, jellegzetességeik. Az emberi erőforrás –humán tőke speciális vonásai</p> <p>A szellemi tőke mérési módszereinek rendszerezése. Szervezeti szinten, pénzben való mérések mutatókkal és diszkontált cash flow modellekkel. Nem(csak) pénzben történő értékelések: a scorecard módszerek (kiemelten a Balanced Scorecard, Immateriális Vagyonfigyelő). Különböző szempontú mérési rendszerek bemutatása.</p> <p>A humán erőforrás számbavételi lehetőségei. A kompetencia-vagyon mérésére tett kísérletek. A vezetést szolgáló személyügyi kontrolling jellemzői.</p> <p>Az emberi erőforrás értékét növelő tényezők (kiemelten a képzés értéke).</p> <p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><i>Sveiby, Karl Erik</i>: <i>Szervezetek új gazdasága: a menedzselt tudás</i>. 2001.KJK Kerszöv .</p> <p><i>Laáb Ágnes</i> <i>Kompetenciaga(rá)zdálkodás</i>. Typotex Bp 2010. (I. rész)</p> <p><i>Hollóné Kacsó Erzsébet</i>: <i>Emberi erőforrás értékelés I.; II.</i>. EKF 2010. (2. bővített változat-elektronikus) <a href="http://www.ektf.hu/~hollone">www.ektf.hu/~hollone</a></p> <p>Ambrus Tibor – Lengyel László [2006]: <i>Humán controlling számítások CompLex</i> ( I., III. 1-3; 8-11.)</p> <p>Boda György: <i>A tudástőke mérési módszerei és használhatóságuk</i> (Tudástőke konferenciák 2008.július) <a href="http://www.tudastoke.hu">www.tudastoke.hu</a></p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Hollóné Kacsó Erzsébet PhD főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>92</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>93</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>VÁLLALATOK KÜLSŐ ÉS BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓJA PR</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE118G3</b>	<b>Kreditszáma:</b> <b>3</b>
A tanóra típusa <sup>94</sup> : <b>gyakorlat</b> és száma: <b>0+2 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (SZELLEMI TŐKE MENEDZSMENT A SZERVEZETEK BEN SPECIALIZÁCIÓ)</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>95</sup> ): <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): <b>NBG_GI817K4 MARKETING</b>		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tárgy keretében a hallgatók megismerkednek a vállalati kommunikáció alapjaival, rendszertani elhelyezkedésével, a kommunikációs-mix felépítésével és egyes elemeivel, továbbá a kommunikációs folyamat és egyes fázisai szervezésének és irányításának, kérdéseivel. A tárgy keretében a hallgatók mélyebb ismereteket szereznek a közvetett piacbefolyásolás elveiről és módszereiről. Megismerkednek a vállalati, kormányzati, önkormányzati, politikai (pártok), valamint a non-profit szervezetek PR tevékenységének sajátosságaival, továbbá a PR, az image és a CI összefüggéseivel, kapcsolatával.</p> <p>A tantárgy keretében a hallgatók elsajátíthatják a kapcsolat-menedzsment korszerű elméleti és gyakorlati ismereteit, és ennek birtokában képesek lesznek szervezeti, intézményi kommunikációs feladatok, PR feladatok tervezésére, végrehajtására és ellenőrzésére. Készséget szereznek a modern kommunikációs technológiák alkalmazásában, PR produkciókban való közreműködésben. A hallgatók jártasságot szereznek az üzleti tárgyalások lebonyolításában, PR kampányok és rendezvények szervezésében, belső és külső arculat alakításában.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező irodalom:</b>		
Nyárády Gáborné – Szeles Péter: Public Relations I-II. Perfekt Kiadó, 2005. ISBN: 9789633946060		
Szeles Péter: Nagy PR könyv, Management Kiadó, 2001. ISBN: 9789638614759		
Borgulya Ágnes – Somogyvári Márta: Kommunikáció az üzleti világban, Akadémiai Kiadó Budapest 2009. ISBN: 9630585347		
<b>Ajánlott irodalmak:</b>		
Bíró Mária – Nyárády Gáborné: Közéleti kommunikáció, Perfekt 2004. ISBN: 9633945933		
Gyarmati Ildikó: Rendezvényszervezési kalauz, Athenaeum Kiadó, 2000. ISBN: 963947179		
Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon, Kossuth Kiadó, 2002. ISBN: 9630943034		
Szeles Péter. Public Relations a gyakorlatban, Geomédia szakkönyvek. Budapest 1999. ISBN:9637901062x		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Csáfor Hajnalka PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): -		

<sup>94</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>95</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>MUNKAHELYI ÉS MUNKAERŐPIACI KÉPZÉSEK</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE119K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>96</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz.</b> és száma: <b>2+1 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (SZELLEMI TŐKE MENEDZSMENT A SZERVEZETEK BEN SPECIALIZÁCIÓ)</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>97</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A modern gazdaság jellemzői – az élethosszig tartó tanulás. A tanulás fajtái (formális, nonformális, informális). A humán tőke fogalma; az emberi tőkébe történő beruházás értelmezése. A humán tőke sajátosságai.</p> <p>Az oktatásra és a képzésre vonatkozó törvényszerűségek.</p> <p>A felnőttképzés szinterei, jogszabályi környezete. A felnőttoktatás sajátosságai. A felnőttképzés szereplői és motivációik. Andragógiai alapok.</p> <p>Didaktikai-módszertani ismeretek: az oktató (tréner) felkészülési tevékenysége; szemléltetés; aktivizálás (workshop, csoportmunka, szerepjáték, szituációs gyakorlatok, esettanulmányok). Számonkérési-ellenőrzési módszerek. Korszerű módszerek: távoktatás; e-learning.</p> <p>A felnőttképzési tanfolyam értékelése és minőségbiztosítása.</p> <p>Oktatás-szervezési alapismeretek. Finanszírozási megoldások a közoktatásban és a felnőttképzésben. tanfolyami költségvetés összeállítása.</p> <p>A vállalati oktatáspolitikai aktualitásai.</p> <p>A tárgy célja a hallgatók <b>oktatás-szervezői készségeinek</b> és <b>oktatói/tréneri kompetenciáinak</b> formálása. (Így mindenekelőtt a következő képességek kialakítása és fejlesztése: tananyagelemzés, hatékony kérdezőtechnika, problémacentrikus látásmód, előadói készségek, prezentációs technikák alkalmazása, motiváló képesség, tudás-szint mérés, empátia, segítőkészség, eredmény-orientáltság.)</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Memorandum az egész életen át tartó tanulásról. Az Európai Bizottság hivatalos dokumentuma, 2000.</p> <p>T.W.Schultz: Beruházás az emberi tőkébe KJK, Bp., 1983.</p> <p>Durkó Mátyás: Andragógia (A felnőttnevelés és közművelődés új útjai) Magyar Művelődési Intézet, 1997.</p> <p>Karolinyné: Az emberi erőforrás menedzsment alapjai Pécs, 2008. ISBN 978-963-642-2103 8. fejezet: Képzés, fejlesztés – tanulás, fejlődés (207-233.o.)</p> <p>Szabó Katalin – Hámori Balázs: Információgazdaság Akadémiai Kiadó, Bp., 2006.</p> <p>Tanulás életen át {TÉT} Magyarországon (Szerk.: Dr. Benedek András) Tempus Közalapítvány, 2008.(256 oldal) ISBN 978-963-86699-3-3</p>		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Komenczi Bertalan PhD főiskolai tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Kádek István PhD főiskolai tanár</b>		

<sup>96</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>97</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>KARRIERMENEDZSMENT</b>	<b>Kódja:</b> <b>NBG_EE105K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa: <b>előadás</b> és száma: <b>2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ</b> <b>(SZELLEMI TŐKE MENEDZSMENT A SZERVEZETEKBEIN SPECIALIZÁCIÓ)</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A képzés során a hallgatók számos aspektusból ismerkedhetnek meg a szervezeti karriermenedzsment eszközeivel, mely ezen kurzus keretében az egyéni karriermenedzsmenttel szoros összhangban kerül újrafeldolgozásra.</p> <p>Az órai szituációs feladatokon keresztül a hallgatók megismerik a munkahelyi erőforrás-gazdálkodás lépéseit, annak kapcsolódását az egyéni munkavállalói érdekekkel. A hallgatók részt vesznek olyan tréningfeladatokban, melyeket munkájuk során alkalmazva maguk is hatékonyan tudják majd a munkavállalói csoportokat segíteni, képezni, motiválni.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Koncz Katalin: Karriermenedzsment. Aula Kiadó, 2004.</p> <p>Koncz Katalin: A szervezeti karriermenedzsment célja és folyamata I.-II. Munkaügyi szemle, 2004. 1.-2. szám.</p> <p>Werner Vogelauer: Coaching a gyakorlatban. Vezetők szakszerű tanácsadása és támogatása. KJK Kiadó, 2002.</p> <p>Pintér Zsolt: Hogyan csináljuk karriert? Horton Books, 2004.</p>		
<b>Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Farkas Attila hivatalvezető GTK-DH</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): -</b>		

<b>Tantárgy neve: VÁLLALATI KULTÚRA</b>	<b>Kódja: NBG_GI979K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>98</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ (SZELLEMI TŐKE MENEDZSMENT A SZERVEZETEKBEIN SPECIALIZÁCIÓ)</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>99</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tárgy bemutatja a vállalati kultúrát, mint olyan komplex szervezeti jelenséget, amely meghatározó a vállalat belső életét alakító emberi viszonyokban, értékrendjében, információ-közvetítési és kommunikációs gyakorlatában, így hatással van a szervezet teljesítményére, illetve formálja a külvilággal szembeni magatartást, a külső megjelenést. A tárgy az elméleti és gyakorlati esetek szintéziséin át vezeti be a hallgatókat a problémakör megismerésébe. Így áttekintésre kerülnek a vállalati kultúra kutatásának alapvető kérdései, továbbá mindezek legfontosabb menedzsment vonatkozásai.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Borgulya Istvánné és Barakonyi Károly: <i>Vállalati kultúra</i> . Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest (2004). Válogatott folyóiratcikkek		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Szlávik János habil. akadémiai doktor, egyetemi tanár</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Pusztai Csaba doktorjelölt, adjunktus</b>		

<sup>98</sup> **Ftv. 147. § tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>99</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV I.</b>	<b>Kódja: NBG_GI892G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókinccs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Általános gazdasági ismeretek <ul style="list-style-type: none"> <li>A gazdaság területei (szektorok, ágazatok)</li> </ul> </li> <li>Vállalkozás <ul style="list-style-type: none"> <li>Formái, beindítása, teljesítménye</li> <li>Vállalkozási környezet</li> </ul> </li> <li>Vállalat <ul style="list-style-type: none"> <li>A vállalat fajtái, felépítése</li> <li>Felvásárlások, egyesülések, szövetségek</li> <li>Üzleti kultúra, üzleti etika</li> </ul> </li> </ul>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Oktatott nyelvek:</b> angol, német, francia, orosz		
<b>Kötelező irodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005.</li> <li>2. Bíró-Kövi-Gál: Wirtschaftsdeutsch I. KVIF, 1996.</li> <li>3. Csikós:Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997.</li> <li>4. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol>		
<b>Ajánlott irodalom:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002.</li> <li>2. Sachs, Rudolf: <i>Deutsche Handelskorrespondenz</i>. Max Hueber Verlag. Ismaning, 1995.</li> <li>3. Danilo-Tauzin:Le français de l'entreprise. CLE International, 1990.</li> <li>4. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus</b> <b>Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár</b> <b>Hernádi Györgyi nyelvtanár</b> <b>Vas István adjunktus</b> <b>Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</b>		

<b>Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV II.</b>	<b>Kódja: NBG_GI893G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>2.</b>		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A gazdaság és gazdálkodás alapfogalmai</li> <li>Kereskedelem <ul style="list-style-type: none"> <li>A kereskedelem funkciói és fajtái</li> <li>Elosztási csatornák</li> <li>A kereskedelmi ügylet</li> </ul> </li> <li>Marketing <ul style="list-style-type: none"> <li>A marketing szerepe és elemei</li> <li>A kereslet és kínálat szempontjai</li> <li>Marketing mix, Marketingkommunikációs mix</li> <li>Piaci verseny</li> </ul> </li> </ul>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Oktatott nyelvek:</b> angol, német, francia, orosz</p> <p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005.</li> <li>2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998.</li> <li>3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997.</li> <li>4. Koleszárné–Mérei–Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Széky(szerk): Mock Pack for the Intermediate Business English Examination. BGF KVIFK, Budapest, 2002.</li> <li>2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003.</li> <li>3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990.</li> <li>4. Feketéné–Koleszárné–Pallósné–Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens</b>		
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktatók:</b> Bereczné Szép Beáta adjunktus  Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár  Hernádi Györgyi nyelvtanár  Vas István adjunktus  Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</p>		

<b>Tantárgy neve: ÜZLETI SZAKNYELV III.</b>	<b>Kódja: NBG_GI894G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa és száma: <b>0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>3.</b>		
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nemzetközi kereskedelem <ul style="list-style-type: none"> <li>Protekciónizmus, szabadkereskedelem</li> <li>Nemzetközi kereskedelmi szervezetek</li> <li>Magyarország és a célnyelvi országok kereskedelmi kapcsolatai</li> </ul> </li> <li>Globalizáció <ul style="list-style-type: none"> <li>A globalizáció fogalma és megjelenése</li> <li>Jellemzői, előnyei és hátrányai</li> </ul> </li> <li>Környezetvédelem <ul style="list-style-type: none"> <li>Gazdasági tevékenység hatása a környezetre, globális fenyegetések</li> <li>Társadalmi felelősség megnyilvánulásai</li> <li>Energiaforrások és a hulladékfelhasználás politikája</li> </ul> </li> </ul>		
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Oktatott nyelvek:</b> angol, német, francia, orosz</p> <p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton–Falvey–Kent: New Market Leader Intermediate, Longman, 2005.</li> <li>2. Bajkó–Kállai–Gonda: <i>Wirtschaftsthemen</i>. Aula Kiadó. Gyál, 1998.</li> <li>3. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997.</li> <li>4. Koleszárné–Mérei–Nyáradiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barta–Loch: Gazdasági szakmai nyelvvizsgák. Angol írásbeli feladatok. Középfok, felsőfok, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>2. Serege (szerk): Prüfungsaufgaben für die Wirtschaftsprüfung der Budapester Wirtschaftshochschule –Wirtschaft. Mittelstufe. KVIFK, 2003.</li> <li>3. Danilo-Tauzin: Le français de l'entreprise. CLE International, 1990.</li> <li>4. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol>		
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens</b>		
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Bereczné Szép Beáta adjunktus</b>  <b>Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár,</b>  <b>Hernádi Györgyi nyelvtanár,</b>  <b>Vas István adjunktus</b>  <b>Novotnyéné Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</b></p>		



<b>Tantárgy neve:</b>	<b>ÜZLETI</b>	<b>Kódja: NBG_GI895G2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
<b>SZAKNYELV IV.</b>			
A tanóra típusa és száma: <b>0+4 SZABADON VÁLASZTHATÓ</b>			
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>			
A tantárgy tantervi helye: <b>4.</b>			
Előtanulmányi feltételek: általános középfokú nyelvtudás			
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A tantárgy célja, a szakmai nyelvvizsgára történő felkészítés, a hallgatók szakmai idegen nyelvi képzésének alapozása, a gazdasági szakmai szókincs valamint az üzleti szaknyelvhez szükséges olyan <i>kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása</i>, amelyekre a hallgatóknak mind a gazdasági nyelvvizsgán, mind leendő pályájuk során szükségük lesz. A kommunikatív nyelvi kompetenciák fogalma alatt a használható nyelvtudást értjük, amely az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek fejlesztése, mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül történik.</p> <p>A kurzus szakmai tananyaga a következő elméleti témaköröket dolgozza fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Az Európai Unió <ul style="list-style-type: none"> <li>Az EU jelentősége</li> <li>Aktuális kérdések</li> <li>Magyarország és az EU</li> </ul> </li> <li>Munkahely <ul style="list-style-type: none"> <li>Munkaerőhelyzet</li> <li>Munkakörök</li> <li>Álláskeresés</li> </ul> </li> <li>Üzleti kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> <li>Írott formák (üzleti levél, üzleti e-mail, memo, fax)</li> <li>Szóbeli formák (állásinterjúk, prezentáció, tárgyalás)</li> <li>Információ kérése és adása</li> <li>Problémamegoldás</li> </ul> </li> </ul>			
<p>A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)</p> <p><b>Oktatott nyelvek:</b> angol, német, francia, orosz</p> <p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cotton–Falvey–Kent: <i>New Market Leader Intermediate</i>, Longman, 2005.</li> <li>2. Ashley: <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i>. Oxford, 2003.</li> <li>3. Übungsbuch zu Prüfungsvorbereitung Wirtschaftsdeutsch. Mittelstufe. Student Kft. Budapest 2004.</li> <li>4. Emericzy-Molnár-Olaszy: <i>Légy otthon a gazda(g)ságban! Gazdasági szituációk németül</i>. Grimm Könyvkiadó. Szeged, 1998.</li> <li>5. Csikós: Francia nyelvű szakmai kommunikáció. KKF, 1997.</li> <li>6. Koleszárné-Mérei-Nyárádiné: Üzleti kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Littlejohn: <i>Company to Company</i>. CUP, 1995.</li> <li>2. Barta: Hallás utáni szövegértés, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.</li> <li>3. Csillag-Kelecsényi: <i>Deutsch im Außenhandel</i>. Pro Lingua. Kaposvár, 1998.</li> <li>4. Danilo-Tauzin: <i>Le français de l'entreprise</i>. CLE International, 1990.</li> <li>5. Feketéné-Koleszárné-Pallósné-Szerencsés: Szakmai kommunikáció orosz nyelven. KKF, 1997.</li> </ol>			
<b>Tantárgy felelőse: Dr. Tóth Éva PhD főiskolai docens</b>			
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktatók:</b> <b>Bereczné Szép Beáta adjunktus</b>  <b>Dr. Halmosné Vári Judit nyelvtanár</b>  <b>Hernádi Györgyi nyelvtanár</b>  <b>Vas István adjunktus</b>  <b>Novotnyé Dr. Vágási Margit PhD főiskolai tanár</b></p>			

<b>Tantárgy neve: ALAPOZÓ GAZDASÁGTAN</b>	<b>Kódja: NBG_GI805K3</b>	<b>Kreditszáma: 3</b>
A tanóra típusa <sup>100</sup> : <b>ea./szem./gyak./konz. és száma: 2+0 SZABADON VÁLASZTHATÓ</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>101</sup> ): <b>KOLLOKVIUM</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy az üzleti, közgazdasági előtanulmányokkal nem rendelkező hallgatókat bevezesse a közgazdasági gondolkodás világába, ezzel előkészítve a későbbi formalizált közgazdasági szakterületek (pl. mikroökonómia, makroökonómia) hallgatását. A kurzus során a hallgatók a közgazdaságtan "észjárásával", azaz legalapvetőbb kategóriáival, elemzési eszközeivel és megközelítéseivel ismerkednek meg a problémaközpontú tanulást támogató feladatokon keresztül. Előtérbe kerülnek a gazdasági berendezkedés és a gazdálkodás alapvető dilemmái, a gazdasági szereplők döntéshozatalának fundamentális kérdései, illetve a piac működésének legfőbb aspektusai.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Samuelson, P., Norhaus, W: <i>Közgazdaságtan</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó. 2009. ISBN 9789630582995 Callahan, G.: <i>Közgazdaságtan hús-vér embereknek</i> . EDGE2000 Kft. 2007. ISBN 9789 6386 9276 4.		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Pusztai Csaba főiskolai adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : -		

<sup>100</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>101</sup> pl. évközi beszámoló

<b>Tantárgy neve:</b> <b>TDK MŰHELYMUNKA I.</b>	Kódja: NBG_GT100M2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: <b>SZEMINÁRIUM</b> és száma: <b>0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>5.</b>		
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> : -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p><i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkára jelentkező hallgatók, oktatói vezetés mellett elmélyült kutatómunkát folytassanak. Megismerkedjenek a tudományterület kutatási és publikációs szabályaival.</p> <p><i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munka a téma kiválasztásával kezdődik. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek kutatási területeket hirdetnek meg. A hallgatók a szaktanszék, tehetségműhely oktatóinak irányítása mellett végzik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató megkezdi a kutatását, kutatómunkáját dokumentálja. A folyamatos kutató munkát és annak dokumentációját a témavezető igazolja, aminek alapján a kari TDK elnök a hallgató munkáját értékeli.</p> <p><i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
<b>Tantárgy felelőse</b> <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak <i>(név, beosztás, tud. fokozat)</i> : <b>A TDK munkát vezető oktató</b>		

<b>Tantárgy neve:</b> <b>TDK MŰHELYMUNKA II.</b>	Kódja: <b>NBG_GT101M2</b>	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa: <b>SZEMINÁRIUM</b> és száma: <b>0+2 TUD. DIÁKKÖRI TEV. KÖTELEZŐ</b>		
A számonkérés módja: <b>GYAKORLATI JEGY</b>		
A tantárgy tantervi helye: <b>6.</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<i>A tanegység célja:</i> A tudományos diákköri munkába bekapcsolódott hallgatók elmélyítsék a tudományterület kutatási és szakmai ismereteiket. Elkészítsék első publikációjukat, TDK dolgozatukat.		
<i>A tanegység tartalma:</i> A TDK munkába bekapcsolódott hallgatók folyamatos kutatómunkát végeznek. A szaktanszékek, TDK tehetségműhelyek oktatói irányítják, koordinálják, segítik munkájukat. A hallgatók rendszeresen konzultálnak a témavezető oktatóval. A tanegység teljesítése során a hallgató folytatja korábban megkezdett kutatását, és a félév végére részben vagy egészben elkészíti dolgozatát. A folyamatos és eredményes kutatómunkát a témavezető igazolja, aminek alapján az intézeti/tanszéki TDK felelős a hallgató munkáját értékeli.		
<i>Módszerek:</i> konzultáció a szakmai vezetővel, egyéni kutatás, dolgozat és prezentáció készítése		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
A TDK munkát vezető oktató által előírt, a kutatás tartalmához illeszkedő szakirodalom.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Tánczos Tamás PhD adjunktus</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>A TDK munkát vezető oktató</b>		